

๖.๔ คณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตร พิจารณาหลักสูตรนี้ในการประชุมครั้งที่ ๑๕/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๒๒ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๕

๖.๕ สภามหาวิทยาลัยมหิดล อนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ ๔๖๘ เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๕๖

๗. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ (หลังจากเปิดสอนเป็นเวลา ๒ ปี)

๘. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

๘.๑ พยาบาลอาชีวอนามัยในโรงพยาบาล สถานประกอบการ สถานบริการสุขภาพชุมชน และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๘.๒ ผู้บริหาร นักวิชาการ หรือนักวิจัยในสถาบันวิชาการของภาครัฐและเอกชน องค์กรระหว่างประเทศ และองค์กรอิสระ

๙. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	ชื่อ นามสกุล	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบัน: ปีที่สำเร็จการศึกษา
๑	๓๑๐๐๕๐๔๐๒๖๔๓๑	ศาสตราจารย์ ดร.	พิมพ์พรรณ ศิลปสุวรรณ	PG.Cert. in Nursing Research	University of East Tennessee, U.S.A.: 2546
				Postgraduate Dip. (Occupational Health Nursing)	University of Surrey, U.K.: 2542
				Postgraduate Dip. (Ergonomics)	University of Surrey, U.K.: 2540
				ศษ.ด. (ประชากรศึกษา)	มหาวิทยาลัยมหิดล: ๒๕๓๖
				วท.ม.(สาธารณสุขศาสตร์) สาขาการพยาบาลสาธารณสุข	มหาวิทยาลัยมหิดล: ๒๕๒๔
				วท.บ.(พยาบาลสาธารณสุข)	มหาวิทยาลัยมหิดล: ๒๕๑๙
๒	๓๑๐๐๒๐๒๕๗๔๕๕๙	รองศาสตราจารย์ ดร.	สุรินทร์ กลัมพากร	Postgraduate Dip.	(Occupational health and safety in the workplace)
				ILO Training Center & University of Turin,	Italy: 2549
				Ph.D. (Nursing)	University of Michigan, U.S.A.: 2543
				MPH	

ลำดับ เลขประจำตัวบัตรประชาชน
ตำแหน่งวิชาการ
ชื่อ นามสกุล

คุณวุฒิ (สาขาวิชา)
สถาบัน: ปีที่สำเร็จการศึกษา

University of North Carolina at Chapel Hill U.S.A:
2539

วท.ม.(สาธารณสุขศาสตร์) สาขาการพยาบาลสาธารณสุข
มหาวิทยาลัยมหิดล: ๒๕๓๘
วท.บ. (พยาบาลและผดุงครรภ์)
มหาวิทยาลัยมหิดล: ๒๕๓๓

๓ ๓๑๐๑๕๐๐๐๕๔๘๔๘
รองศาสตราจารย์ ดร.
อรรรรณ แก้วบุญชู

Ph.D. (Medical Science)
Wakayama Medical University, Japan: 2542
วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์) สาขาการพยาบาลสาธารณสุข
มหาวิทยาลัยมหิดล: ๒๕๓๑
ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์เทียบเท่าปริญญาตรี
(พยาบาลและผดุงครรภ์)
วิทยาลัยพยาบาลกองทัพเรือ: ๒๕๒๖

๔ ๕๖๗๐๕๐๐๐๓๕๐๕๔
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.
วีระพร ศุภธากรณ์

Ph.D. (Public Health)
The Johns Hopkins University, U.S.A: 2547
MS.N. (Occupational Health Nursing and
Management)
University of California, San Francisco, U.S.A: 2542
พย.บ. (พยาบาลและผดุงครรภ์)
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่: ๒๕๓๓

๕ ๓๕๔๙๙๐๐๐๐๕๑๔๗
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.
แอนน์ จิระพงษ์สุวรรณ

Ph.D. (Global Environmental Health)
Tulane University, U.S.A: 2551
Cert. in Hazardous Waste Operations Emergency
Response
U.S.A.: 2548
Cert. in Occupational Health
University of Occupational and Environmental
Health, Japan: 2543
วท.ม.(สาธารณสุขศาสตร์) สาขาการพยาบาลสาธารณสุข
มหาวิทยาลัยมหิดล: ๒๕๔๐

เลขประจำตัวบัตรประชาชน
ลำดับ ตำแหน่งวิชาการ
ชื่อ นามสกุล

คุณวุฒิ (สาขาวิชา)
สถาบัน: ปีที่สำเร็จการศึกษา

๑๐. สถานที่จัดการเรียนการสอน

๑๐.๑ ภาคทฤษฎี เรียนที่ภาควิชาการพยาบาลสาธารณสุข คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

๑๐.๒ ฝึกปฏิบัติการพยาบาลอาชีวอนามัยในโรงพยาบาลและในสถานประกอบการหรือชุมชน

๑๑. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

๑๑.๑ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

วัยแรงงานเป็นกลุ่มประชากรที่มีขนาดใหญ่ที่สุดในโครงสร้างประชากรของประเทศไทย จากการสำรวจของสำนักงานสถิติแห่งชาติในปี พ.ศ. ๒๕๕๒ มีประชากรวัยแรงงานถึง ๕๒.๘ ล้านคน โดยเป็นผู้อยู่ในกำลังแรงงานประมาณ ๓๘.๔ ล้านคน กระจายอยู่ในภาคเกษตรกรรม อุตสาหกรรม และบริการ ประชากรวัยแรงงานประมาณ ๒-๑๕% ได้เสียชีวิตก่อนวัยสมควรโดยมีสาเหตุมาจากการทำงาน จากข้อมูลของสำนักงานประกันสังคม กระทรวงแรงงาน ปี ๒๕๕๓ พบว่า มีผู้ใช้แรงงานเสียชีวิตทุพพลภาพ สูญเสียอวัยวะบางส่วน และเจ็บป่วยต้องหยุดงานตั้งแต่ ๓ วันขึ้นไป จากการเกิดอุบัติเหตุขณะทำงาน ๔๒,๖๙๘ ราย ที่สำนักงานกองทุนเงินทดแทนต้องจ่ายเงินทดแทนให้ อย่างไรก็ตามจำนวนดังกล่าวเป็นข้อมูลของผู้ใช้แรงงานในระบบประกันสังคมเท่านั้น ซึ่งมีเพียงร้อยละ ๒๐ ของประชากรวัยแรงงานทั้งหมด ส่วนข้อมูลการเจ็บป่วยและบาดเจ็บ ของแรงงานนอกระบบประกันสังคม ยังไม่มีการเฝ้าระวังอย่างเป็นระบบ เนื่องจากขาดบุคลากรที่มีความรู้และทักษะทางด้านอาชีวอนามัยในสถานบริการสุขภาพของรัฐ ทำให้ข้อมูลที่มีอยู่ต่ำกว่าความเป็นจริงมาก ไม่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการวางแผนสร้างเสริมสุขภาพผู้ประกอบการอาชีพ ป้องกันโรคและอุบัติเหตุจากการทำงาน ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย ฉบับที่ ๑๑ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพชีวิตการทำงานของผู้ประกอบอาชีพในกลุ่มเสี่ยงทางสุขภาพและความปลอดภัย

สภาวะโลกาภิวัตน์ และความเจริญก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีขั้นสูง เป็นผลให้มีการพัฒนาด้านอุตสาหกรรมอย่างรวดเร็ว ธรรมชาติ ลักษณะงาน สิ่งแวดล้อมในการทำงานและสิ่งคุกคาม ก่อให้เกิดความเสี่ยงทางสุขภาพของผู้ประกอบอาชีพเปลี่ยนแปลงไป ส่งผลกระทบต่อรูปแบบการทำงานคุณภาพชีวิต และการอยู่ดีมีสุข การเจ็บป่วย โรคจากการทำงานยุคใหม่มีเพิ่มมากขึ้น เช่น ความเครียด ความวิตกกังวล ความผิดปกติของระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ เป็นต้น มีความต้องการแรงงานเพิ่มขึ้นทั้งแรงงานในประเทศและแรงงานต่างด้าว การพัฒนาทางด้านวิชาการของประเทศไทยจำเป็นต้องให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยีและวัฒนธรรมดังกล่าว ความต้องการการดูแลสุขภาพจากพยาบาลที่มีสมรรถนะด้านวิชาการและการปฏิบัติ สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และบูรณาการศาสตร์ต่างๆ เพื่อการตัดสินใจ และแสวงหาวิธีการดูแลสุขภาพของผู้ประกอบอาชีพทั้งในและนอกสถานประกอบการได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ

๑๑.๒ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคม

การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเศรษฐกิจจากสังคมเกษตรกรรมมาเป็นสังคมอุตสาหกรรมในปัจจุบัน รวมถึงการพัฒนาทางเศรษฐกิจที่ส่งผลต่อการเพิ่มขึ้นของอุตสาหกรรมขนาดเล็กและแรงงานนอกระบบ ส่งผลให้ประชาชนมีวิถีชีวิตและความเป็นอยู่เปลี่ยนแปลงไป เกิดปัญหาสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน วิถีชีวิต และสิ่งแวดล้อมมากขึ้น จากการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวรวมถึงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย ฉบับที่ ๑๑ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพชีวิตการทำงานของผู้ประกอบอาชีพในกลุ่ม

เสี่ยงทางสุขภาพและความปลอดภัย การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรต้องนำปัญหาความต้องการต่างๆของประชาชนมาพิจารณาอย่างรอบด้าน และครบถ้วนโดยเฉพาะสังคมเครือข่ายเศรษฐกิจเสรีในประชาคมอาเซียน (ASEAN ECONOMIC COMMUNITY) ที่สังคมไทยต้องบุกเบิกรับมือเสรีธุรกิจเพื่อสันติภาพและความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและภูมิภาคในอนาคต

๑๒. ผลกระทบจาก ข้อ ๑๑.๑ และ ๑๑.๒ ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

๑๒.๑ การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตร จะเน้นการพัฒนาโครงสร้าง องค์ประกอบกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามวิสัยทัศน์และพันธกิจใหม่ของมหาวิทยาลัย คณะ และภาควิชาโดยเฉพาะวิชาชีพเพื่อเพิ่มพูนสมรรถนะและศักยภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ในการดูแลสุขภาพของผู้ประกอบอาชีพ ครอบครัวและชุมชนที่มีความซับซ้อนตามการเปลี่ยนแปลงของสังคม วัฒนธรรม และเทคโนโลยีในปัจจุบัน เพิ่มบทบาทของผู้สำเร็จการศึกษาในการปฏิบัติการพยาบาลอาชีวอนามัยขั้นสูง ให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ การวิจัยและการ บูรณาการองค์ความรู้จากศาสตร์สาขาต่างๆ เพื่อมีความสามารถในการตัดสินใจในเชิงจริยธรรมในการดูแลสุขภาพของประชาชนได้อย่างอิสระแบบบูรณาการเชิงองค์รวม เสมอภาค และมีคุณภาพ ส่งเสริมสุขภาพและป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงให้กับบุคคลในช่วงวัยทำงาน ทั้งที่มีสุขภาพะกลุ่มเสี่ยง ผู้เจ็บป่วย และผู้ที่มีความพิการ ให้สามารถดูแลตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

จากการรวบรวมข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในหลักสูตร พบว่ามีความต้องการพยาบาลที่มีความรู้ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม วัฒนธรรม และเทคโนโลยีเพื่อการดูแลสุขภาพของผู้ประกอบอาชีพ ได้แก่ การประเมินปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพ พิษวิทยา การดูแลสุขภาพและความปลอดภัย กฎหมายที่เกี่ยวข้องและการจัดการรายกรณี ประกอบกับสภาการพยาบาล ได้มีประกาศเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาโท สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๒ โดยมุ่งให้ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ มีจรรยาบรรณวิชาชีพ และมีความปลอดภัยต่อชีวิตของผู้ใช้บริการโดยคำนึงถึงคุณภาพชีวิต และคุณค่าของชีวิตมนุษย์อย่างเท่าเทียมกัน ทั้งนี้หลักสูตรที่จะได้รับการรับรองจากสภาการพยาบาลจะต้องเป็นชื่อปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต

๑๒.๒ ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหิดลเป็นสถาบันการศึกษาที่มีความเข้มแข็งและโดดเด่นทางด้านการแพทย์และการสาธารณสุขมาอย่างยาวนาน มีพันธกิจในด้านการจัดการศึกษาในสาขาวิชาด้านสุขภาพมาอย่างต่อเนื่อง เพื่อตอบสนองต่อความต้องการพัฒนากำลังคนทางด้านสุขภาพของประเทศ ภาควิชาการพยาบาลสาธารณสุข คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ซึ่งมีบทบาทหน้าที่และพันธกิจในด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการให้บริการวิชาการแก่สังคม ทางด้านการพยาบาลสาธารณสุขในการดูแลสุขภาพของทุกกลุ่มวัยรวมถึงสุขภาพของผู้ประกอบอาชีพ ภาควิชาการพยาบาลสาธารณสุขเป็นสถาบันแห่งแรกที่เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตสาธารณสุขศาสตร์ทางการพยาบาลอาชีวอนามัย ตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๕๓๔ และยังสามารถจัดให้มีสาขาการพยาบาลอาชีวอนามัยเป็นวิชาเฉพาะสาขาในหลักสูตรปริญญาโททางการพยาบาลสาธารณสุขมาตั้งแต่ ปี พ.ศ. ๒๕๓๕ และพัฒนามาเป็นหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลอาชีวอนามัย) นี้ นอกจากนั้น ภาควิชาฯ ได้มีการจัดบริการวิชาการในหลักสูตรทางการพยาบาลเฉพาะทางการพยาบาลอาชีวอนามัย ๔ เดือน และ ๖๐ ชั่วโมง การพัฒนาหลักสูตรได้มุ่งเน้นให้สอดคล้องกับสถานการณ์ของประเทศ และสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศในด้านสุขภาพ ศาสตร์ ศิลป์ และนวัตกรรมบนพื้นฐานของคุณธรรม เพื่อสังคมไทยและประโยชน์สุขแก่มวลมนุษยชาติ ความเป็นเลิศในการวิจัย และความเป็นเลิศในการบริการวิชาการ โดยธำรงไว้ซึ่ง

ปณิธานของมหาวิทยาลัยในการพัฒนามหาบัณฑิตให้เป็น “ปัญญาของแผ่นดิน” และมีคุณลักษณะ ที่แสดงออกถึงผู้มีค่านิยมของมหาวิทยาลัยมหิดล ได้แก่ เป็นนายแห่งตน (Mastery) มุ่งผลเพื่อผู้อื่น (Altruism) กลมกลืนกับสรรพสิ่ง (Harmony) มั่นคงยิ่งในคุณธรรม (Integrity) แน่วแน่ทำกล้าตัดสินใจ (Determination) สร้างสรรค์สิ่งใหม่ (Originality) และใฝ่ใจเป็นผู้นำ (Leadership)

๑๓. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

๑๓.๑ รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยภาควิชาอื่นของคุณคณะ

หมวดวิชาแกน ได้แก่

สศรบ ๖๐๒ หลักวิทยาการระบาด

PHEP 602 Principles of Epidemiology

หมวดวิชาเลือก ได้แก่ รายวิชาที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษาในภาควิชาอื่น เช่น

สศอ ๖๔๔ การยศาสตร์ประยุกต์

PHOH 644 Applied Ergonomics

สศอ ๖๔๖ การจัดการงานอาชีพอนามัย ความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อม

PHOH 646 Occupational Health Safety and Environment Management

สศอ ๖๕๒ วิทยาการระบาดด้านอาชีพและสิ่งแวดล้อม

PHOH 652 Occupational and Environmental Epidemiology

สศอ ๖๕๔ การประเมินและการจัดการความเสี่ยง

PHOH 654 Risk Assessment and Management

๑๓.๒ รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ไม่มี

๑๓.๓ การบริหารจัดการ

๑๓.๓.๑ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบรายวิชาทุกวิชา เพื่อทำหน้าที่ประสานงานกับทีมอาจารย์ผู้สอน และนักศึกษา ในการพิจารณา ข้อกำหนดและจุดมุ่งหมายของรายวิชา การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผล

๑๓.๓.๒ มอบหมายคณะกรรมการหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลอาชีพอนามัย) ควบคุมการดำเนินการเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดรายวิชา

๑๓.๓.๓ หลักสูตรทำการประเมินผลการเรียนการสอนทุกปี เพื่อใช้เป็นปัจจัยนำเข้าในการปรับปรุงการเรียนการสอน

หมวดที่ ๒ ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

๑. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑.๑ ปรัชญา ความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลอาชีพอนามัย มุ่งผลิตมหาบัณฑิตให้มีสมรรถนะในการทำงานอย่างเต็มความสามารถแห่งตน และมีคุณธรรมจริยธรรมเพียงพอในการทำหน้าที่จากการปลูกฝัง ถ่ายทอด แลกเปลี่ยนเรียนรู้ปรัชญา ทฤษฎี หลักการ สามารถนำความรู้บูรณาการสู่การปฏิบัติ ร่วมกับบุคลากรสหวิชาชีพทางด้านอาชีพอนามัย เช่น แพทย์ และเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงาน สามารถปฏิบัติการพยาบาลอาชีพอนามัยขั้นสูงแบบองค์รวม ในการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค

รักษาพยาบาล และฟื้นฟูสุขภาพผู้ประกอบอาชีพได้ สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่า ตลอดจนออกแบบ วางแผนพัฒนาโครงการสร้างเสริมสุขภาพ และความปลอดภัยในการทำงานสำหรับผู้ประกอบอาชีพได้อย่างมีคุณภาพ สามารถพัฒนาองค์ความรู้โดยใช้กระบวนการวิจัย และสังเคราะห์งานวิจัย มาใช้ในการพัฒนาโครงสร้าง กระบวนการ และผลลัพธ์ รวมทั้งแก้ไขปัญหาในการทำงานได้อย่างเป็นระบบ ตลอดจนสร้างนวัตกรรมทางสุขภาพอันนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงที่ได้รับการยอมรับ มีทักษะในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานพยาบาลอาชีวอนามัย แก่บุคคล กลุ่มคน และองค์กร ได้มาตรฐานครอบคลุมการให้บริการแบบเบ็ดเสร็จ มีความเป็นผู้นำ สามารถบริหารจัดการ และควบคุมกำกับในการดำเนินงาน รวมทั้งประสานงานกับสาขาวิชาชีพและกลุ่มบุคคลต่างๆ สามารถใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถบูรณาการความรู้ภาคทฤษฎีในการให้บริการ สอน และให้คำปรึกษาแก่ผู้ประกอบอาชีพได้ อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีในการทำงานต่อไป

๑.๒ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลอาชีวอนามัย คาดหวังให้มหาบัณฑิต มีคุณลักษณะดังนี้

๑.๒.๑ ดำรงไว้ซึ่งคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ มีความสามารถในการตัดสินใจเชิงจริยธรรมเป็นแบบอย่างอันดีงามของบุคลากรทางสุขภาพและปัจเจกบุคคล

๑.๒.๒ มีความรู้ความเข้าใจทางการพยาบาลอาชีวอนามัยขั้นสูงแบบองค์รวมในการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค รักษาพยาบาล และฟื้นฟูสุขภาพของผู้ประกอบอาชีพ โดยบูรณาการศาสตร์จากทฤษฎีหลักการทางการพยาบาลอาชีวอนามัยและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

๑.๒.๓ วิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่า ตลอดจนออกแบบ วางแผน พัฒนาโครงการสร้างเสริมสุขภาพ และความปลอดภัยในการทำงานอย่างมีคุณภาพ สำหรับผู้ประกอบอาชีพ

๑.๒.๔ สามารถพัฒนาองค์ความรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยและสังเคราะห์งานวิจัยมาใช้ในการพัฒนาโครงสร้าง กระบวนการ และผลลัพธ์รวมทั้งแก้ไขปัญหาในการทำงานอย่างเป็นระบบ และสร้างนวัตกรรมทางสุขภาพอันนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงที่ได้รับการยอมรับ

๑.๒.๕ ประยุกต์ความรู้ และทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน พยาบาลอาชีวอนามัยแก่บุคคล กลุ่มคน และองค์กรได้มาตรฐานครอบคลุมในบริการแบบเบ็ดเสร็จ

๑.๒.๖ เป็นผู้นำบริหารจัดการและควบคุมกำกับในการดำเนินงานร่วมกับบุคลากรและกลุ่มบุคคลต่าง ๆ สามารถใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

๑.๒.๗ สามารถปฏิบัติการพยาบาลอาชีวอนามัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. แผนพัฒนาปรับปรุง

การพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
๑. แผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้ประกอบอาชีพในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและระบบนิเวศ	๑. พัฒนาศักยภาพของอาจารย์ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นความหลากหลายทางวัฒนธรรมและระบบนิเวศ ๒. ส่งเสริมการทำวิจัยและพัฒนานวัตกรรมและเผยแพร่ผลงานในระดับชาติและนานาชาติ	๑. จำนวนอาจารย์ ที่เข้ารับการพัฒนาศักยภาพการสอน และตำแหน่งทางวิชาการทางการพยาบาลอาชีวอนามัย ๒. จำนวนงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับความหลากหลายทางวัฒนธรรมและระบบนิเวศ ๓. จำนวนรายวิชาที่ใช้สถาน

การพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	๓. จัดการเรียนการสอนที่ให้สถานประกอบการ/ชุมชนมีส่วนร่วม เป็นเครือข่าย และเป็นพันธมิตร	ประกอบการ/ชุมชนเป็นเครือข่าย และพันธมิตรในการจัดการเรียนการสอน
๒. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการ การสร้างเสริมสุขภาพ และป้องกันโรคและการบาดเจ็บจากการทำงานในรายวิชาต่าง ๆ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ	๑. บูรณาการเรื่องการสร้างเสริมสุขภาพองค์รวมในรายวิชาต่างๆ ๒. ส่งเสริมการเรียนรู้จากประสบการณ์ผ่านโครงงานหรือกิจกรรมการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันการบาดเจ็บจากการทำงานในสถานประกอบการและชุมชน ๓. พัฒนานวัตกรรมและสื่อที่ใช้ในการสอนเรื่องการสร้างเสริมสุขภาพ	๑. จำนวนรายวิชาที่บูรณาการเรื่องการสร้างเสริมสุขภาพ ๒. จำนวนโครงงานหรือกิจกรรมที่เน้นการสร้างเสริมสุขภาพของนักศึกษา ๓. จำนวนนวัตกรรมและสื่อที่ใช้ในการสอนเรื่องการสร้างเสริมสุขภาพในสถานประกอบการและในชุมชน
๓. พัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	๑. พัฒนาทักษะอาจารย์ด้านการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ๒. พัฒนา/ปรับปรุงระบบอาจารย์ที่ปรึกษาด้านวิชาการและวิทยานิพนธ์ให้สะท้อนความเอื้ออาทรและให้อิสระต่อผู้เรียน ๓. พัฒนาระบบเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ๔. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมเชิงรุกของผู้เรียนในการประเมินผลที่เน้นพัฒนาการของผู้เรียน ๕. พัฒนาและปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานของการจัดการศึกษาและสิ่งแวดล้อมที่ส่งเสริมและเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๑. ผลการประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ๒. ผู้เรียนจบการศึกษาตามเวลาที่กำหนดและพึงพอใจต่อระบบอาจารย์ที่ปรึกษา ๓. ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อระบบการจัดการศึกษา หลักสูตร และสารสนเทศที่สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเอง ๔. จำนวนรายวิชาที่ใช้การประเมินผลที่เน้นพัฒนาการของผู้เรียน ๕. ผลการประเมินการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมทางวิชาการและกิจกรรมอื่นๆ ของคณะ ๖. ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อระบบการเรียนการสอน ๗. แผนกิจกรรมและงบประมาณในการปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานของการจัดการศึกษาและสิ่งแวดล้อม
๔. พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการ	๑. ประเมินและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุก ๑ ปี	๑. รายงานผลการประเมินและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

การพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
ที่เปลี่ยนแปลงไปของสังคม ประเทศชาติและภูมิภาค เอเชีย	๒. ติดตามประเมินผลความพึงพอใจ และความต้องการใช้บัณฑิตทุก ๕ ปี หรือเมื่อครบวงรอบของ หลักสูตร ๓. ปรับปรุงหลักสูตรทุก ๕ ปี ๔. พัฒนาเครือข่ายการวิจัย	๒. รายงานผลการประเมินความพึง พอใจและข้อเสนอแนะตามความ ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ๓. รายงานผลการปรับปรุงหลักสูตร ๔. จำนวนเครือข่ายและจำนวน โครงการวิจัย

หมวดที่ ๓ ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

๑. ระบบการจัดการศึกษา

- ๑.๑ ระบบ ใช้ระบบการศึกษาแบบหน่วยกิตระบบทวิภาค
- ๑.๒ การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน มี
- ๑.๓ การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค ไม่มี

๒. การดำเนินการหลักสูตร

- ๒.๑ วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน
จัดการเรียนการสอนในวัน-เวลาราชการ

๒.๒ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- ๒.๓.๑ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาได้รับปริญญาพยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาศาสตร์บัณฑิต (พยาบาล และผดุงครรภ์) ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และการผดุงครรภ์ชั้นสูง เทียบเท่าปริญญาตรี จากสถาบันการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และสภาการพยาบาลรับรอง และได้แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐
- ๒.๓.๒ มีใบประกอบวิชาชีพการพยาบาลและผดุงครรภ์ชั้น ๑ หรือ การพยาบาลชั้น ๑ ที่ยังไม่หมดอายุ
- ๒.๓.๓ มีประสบการณ์การทำงานอย่างน้อย ๑ ปี
- ๒.๓.๔ ผู้ที่มีคุณสมบัติอื่นนอกเหนือจากเกณฑ์ข้างต้น อาจได้รับการพิจารณาให้สมัครเข้ารับการคัดเลือกเข้าศึกษา ตามดุลยพินิจของประธานหลักสูตร และคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

๒.๓ ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษาบางคนอาจมีพื้นฐานความรู้ด้านภาษาอังกฤษต่ำกว่าเกณฑ์ของบัณฑิตวิทยาลัย ซึ่งอาจเป็นอุปสรรคต่อการค้นคว้าองค์ความรู้จากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ

๒.๔ กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ ๒.๓

ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	กลยุทธ์ในการดำเนินการแก้ไขปัญหา
ความรู้ภาษาอังกฤษต่ำกว่าเกณฑ์	๑. กำหนดให้นักศึกษาเรียนภาษาอังกฤษเพิ่มเติม

	๒. มอบหมายงานและกระตุ้นให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากสื่อภาษาอังกฤษ ๓. เชิญผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศเป็นวิทยากรพิเศษบางหัวข้อ
--	---

๒.๕ แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ ๕ ปี

ปีการศึกษา	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐
จำนวนที่คาดว่าจะรับ	๑๔	๑๔	๑๔	๑๔	๑๔
จำนวนสะสม	๐	๒๘	๒๘	๒๘	๒๘
จำนวนที่คาดว่าจะจบ	๐	๑๔	๑๔	๑๔	๑๔

หมายเหตุ: จำนวนนักศึกษานี้จะเพิ่มลดได้ภายใต้การประเมินผลการสอนและความต้องการกำลังคน

๒.๖ งบประมาณตามแผน (โดยเฉลี่ย)

๒.๖.๑ งบประมาณการจ่ายภาคปกติ

ประมาณการรายรับต่อนักศึกษา

ค่าลงทะเบียน	หน่วยกิต	หน่วยละ	รวม
ค่าหน่วยกิต	xx	xxx.xx	xx,xxx.xx
วิทยานิพนธ์		x,xxx.xx	x,xxx.xx
ค่าธรรมเนียมฝึกภาคสนาม			xx,xxx.xx
ค่าธรรมเนียมศึกษาดูงาน*			xx,xxx.xx
	รวมรายรับต่อนักศึกษา		xxx,xxx.xx

* เฉพาะนักศึกษาที่ประสงค์ฝึกปฏิบัติงานในต่างประเทศในวิชาการฝึกปฏิบัติการพยาบาลอาชีวอนามัยขั้นสูง และ/หรือเลือกเรียนวิชาการพยาบาลอาชีวอนามัยนานาชาติ

ประมาณการรายจ่าย

รายจ่ายผันแปรต่อนักศึกษา

เงินจัดสรรให้คณะ/มหาวิทยาลัย	x,xxx.xx
คณะกรรมการสอบโครงร่าง ที่ปรึกษา และสอบวิทยานิพนธ์	x,xxx.xx
ฝึกภาคสนาม	xx,xxx.xx
ศึกษาดูงาน	xx,xxx.xx
ค่าวัสดุ	x,xxx.xx
ค่าใช้สอย	x,xxx.xx
ค่าสาธารณูปโภค	x,xxx.xx
รวมรายจ่ายผันแปรต่อนักศึกษา	xx,xxx.xx

รายจ่ายคงที่ในการดำเนินการ

ค่าตอบแทนประธานหลักสูตร	xx,xxx.xx
ค่าตอบแทนเลขานุการหลักสูตร	x,xxx.xx
ค่าตอบแทนวิทยากรพิเศษ	xx,xxx.xx
เงินเดือนเจ้าหน้าที่	xxx,xxx.xx
ค่าเช่าเครื่องมือ	xx,xxx.xx
การบำรุงรักษาเครื่องมือ	x,xxx.xx
รวมรายจ่ายคงที่ในการดำเนินการ	xxx,xxx.xx
จำนวนนักศึกษาค้ำทุนในการดำเนินการ	= ๑๒ คน

๒.๖.๒ ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตนักศึกษาตลอดหลักสูตร ณ จำนวนนักศึกษาค้ำทุน

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทภาคปกติ มีค่าใช้จ่ายต่อหัวดังนี้

๑. กรณีนักศึกษาไม่ไปฝึกงานต่างประเทศ = ๕๕,๐๐๖.๖๗ บาท
๒. กรณีนักศึกษาเลือกฝึกปฏิบัติงานต่างประเทศหรือเรียนวิชาการพยาบาล
อาชีวอนามัยนานาชาติ = ๑๑๕,๐๐๖.๖๗ บาท

๒.๗ ระบบการการศึกษา แบบชั้นเรียน

๒.๘ การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดลว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา โดยสามารถดูรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่เว็บไซต์ www.grad.mahidol.ac.th

๓. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

๓.๑ หลักสูตร

๓.๑.๑ จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๔๐ หน่วยกิต

๓.๑.๒ โครงสร้างหลักสูตร

จัดการศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๕๒ หลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒ ดังนี้

- | | |
|------------------------------|-------------|
| ๑) หมวดวิชาแกน | ๑๐ หน่วยกิต |
| ๒) หมวดวิชาบังคับ | ๑๒ หน่วยกิต |
| ๓) หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า | ๖ หน่วยกิต |
| ๔) วิทยานิพนธ์ | ๑๒ หน่วยกิต |

รวมไม่น้อยกว่า ๔๐ หน่วยกิต

๓.๑.๓ รายวิชาในหลักสูตร

(๑) หมวดวิชาแกน จำนวน ๑๐ หน่วยกิต

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

สศรบ ๖๐๒	หลักวิทยาการระบาด	๓(๒-๒-๕)
PHEP 602	Principles of Epidemiology	
สศพส ๖๗๒	ระบบสุขภาพ ภาวะผู้นำ และจริยธรรมสำหรับวิชาชีพสุขภาพ	๒(๒-๐-๔)

PHPN 672	Health System, Leadership, and Ethics for Health Professionals	
สศพส ๖๗๓	การวิจัยทางการพยาบาลและสถิติ	๓(๓-๐-๖)
PHPN 673	Nursing Research and Statistics	
สศพส ๖๗๔	ทฤษฎีการพยาบาลและการประยุกต์	๒(๒-๐-๔)
PHPN 674	Nursing Theory and Application	

(๒) หมวดวิชาบังคับ จำนวน ๑๒ หน่วยกิต

* สศพส ๖๑๙	โรคจากการประกอบอาชีพและการประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูง	๓(๒-๒-๕)
PHPN 619	Occupational Diseases and Advanced Health Assessment	
* สศพส ๖๓๖	การพยาบาลอาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม	๓(๓-๐-๖)
PHPN 636	Occupational and Environmental Health Nursing	
* สศพส ๖๔๑	การพยาบาลอาชีวอนามัยขั้นสูง	๓(๒-๓-๕)
PHPN 641	Advanced Occupational Health Nursing	
* สศพส ๖๔๒	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลอาชีวอนามัยขั้นสูง	๓(๐-๑๒-๐)
PHPN 642	Advanced Occupational Health Nursing Practicum	

(๓) หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

สศพส ๖๖๒	การพัฒนาบทบาทผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง	๑(๑-๐-๒)
PHPN 662	Role Development in Advanced Nurse Practitioner	
สศพส ๖๖๙	การออกแบบและประเมินผลบริการสุขภาพ	๒(๑-๒-๓)
PHPN 669	Health Care Service Design and Evaluation	
สศพส ๖๘๕	การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการสอน	๒(๑-๒-๓)
PHPN 685	Curriculum Development and Teaching Process	
สศพส ๖๘๓	การพัฒนาเครื่องมือในการวิจัยทางการพยาบาล	๒(๑-๒-๓)
PHPN 683	Research Instrument Development in Nursing	
สศพส ๖๘๔	การวิจัยเชิงคุณภาพ	๒(๑-๒-๓)
PHPN 684	Qualitative Research	

* รายวิชาใหม่

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

สศพส ๖๔๔	สัมมนาวิจัยทางการพยาบาลอาชีวอนามัย	๒(๑-๒-๓)
PHPN 644	Research Seminar in Occupational Health Nursing	
* สศพส ๖๔๙	การพยาบาลอาชีวอนามัยนานาชาติ	๒(๑-๒-๓)
PHPN 649	International Occupational Health Nursing	
สศอ ๖๔๔	การยศาสตร์ประยุกต์	๓(๓-๐-๖)
PHOH 644	Applied Ergonomics	

สศอ ๖๔๖	การจัดการงานอาชีพอนามัย ความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อม	๓(๓-๐-๖)
PHOH 646	Occupational Health, Safety and Environment Management	
สศอ ๖๕๒	วิทยาการระบาดด้านอาชีพและสิ่งแวดล้อม	๓(๓-๐-๖)
PHOH 652	Occupational and Environmental Epidemiology	
สศอ ๖๕๔	การประเมินและการจัดการความเสี่ยง	๓(๓-๐-๖)
PHOH 654	Risk Assessment and Management	

* รายวิชาใหม่

นอกจากนี้นักศึกษาสามารถเลือกลงทะเบียนได้จากรายวิชาที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยมหิดลและจากรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยอื่นๆตามความสนใจและตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และอาจารย์ที่ปรึกษาให้ความเห็นชอบ

(๔) วิทยานิพนธ์ จำนวน ๑๒ หน่วยกิต

สศพส ๖๙๘	วิทยานิพนธ์	๑๒(๐-๔๘-๐)
PHPN 698	Thesis	

๓.๑.๔ โครงการวิจัยของหลักสูตร

หลักสูตรมุ่งเน้นการวิจัยดังต่อไปนี้

- ๑) การวิจัยและพัฒนาทางการพยาบาลอาชีวอนามัย
- ๒) การวิจัยและพัฒนารูปแบบการเฝ้าระวังโรค และการดูแลสุขภาพกลุ่มคนวัยทำงาน
- ๓) อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับปัญหาสาธารณสุข

๓.๑.๕ ความหมายของรหัสวิชา

ตัวอักษร ๔ หลักมีความหมาย ดังนี้

ตัวอักษร ๒ หลักแรก เป็นอักษรย่อของคณะที่รับผิดชอบจัดการเรียนการสอน

สศ (PH) หมายถึง คณะสาธารณสุขศาสตร์

ตัวอักษร ๒ หลักต่อมา เป็นอักษรย่อของภาควิชาที่รับผิดชอบจัดการเรียนการสอน

พส (PN) หมายถึง ภาควิชาการพยาบาลสาธารณสุข

รบ (EP) หมายถึง ภาควิชาระบาดวิทยา

ออ (OH) หมายถึง ภาควิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

ตัวเลข ๓ หลัก คือ ๖XX แสดงวิชาเรียนในระดับบัณฑิตศึกษา