



คณะสาธารณสุขศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหิดล

# รายงานสรุปผลการเยี่ยมภาควิชา (PA-Visit)

ปีงบประมาณ 2563

ระหว่างวันที่ 2 - 4 และ 11 ธันวาคม 2562

จัดทำโดย

งานแผนพัฒนาและระบบคุณภาพ

คณะสาธารณสุขศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหิดล

## คำนำ

รายงานสรุปผลการเยี่ยมภาควิชา (PA-Visit) ประจำปีงบประมาณ 2563 ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมผลการเยี่ยมภาควิชาของทีมบริหารคณะสาธารณสุขศาสตร์ ระหว่างวันที่ 2-4 และ 11 ธันวาคม 2562 เพื่อติดตามผลการดำเนินงานของภาควิชา รวมถึงแผนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของภาควิชา ตลอดจนปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงาน และข้อเสนอแนะของทีมบริหารที่เป็นจุดเน้นในการดำเนินงานให้แก่ภาควิชาในปีงบประมาณ 2563

ในการนี้ การดำเนินงานดังกล่าวได้แล้วเสร็จแล้วนั้น งานแผนพัฒนาและระบบคุณภาพจึงได้จัดทำเล่มรายงานผลการเยี่ยมภาควิชา รวมทั้งสรุปประเด็นที่สำคัญเพื่อนำไปใช้ประกอบทางการบริหารจัดการต่อไป ทั้งนี้ คณะผู้จัดทำรายงานหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานฉบับนี้จะสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนพัฒนาการดำเนินงานของคณะฯ เพื่อบรรลุตามยุทธศาสตร์ของคณะต่อไป

งานแผนพัฒนาและระบบคุณภาพ  
คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล  
มกราคม 2563

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
สรุปผลการเยี่ยมชม PA Visit ภาควิชา ปีงบประมาณ 2563.....	1
■ รายงานผลการเยี่ยมชม PA Visit ภาควิชาภาควิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย.....	20
■ รายงานผลการเยี่ยมชม PA Visit ภาควิชาภาควิชาวิทยาศาสตร์อนามัยสิ่งแวดล้อม.....	27
■ รายงานผลการเยี่ยมชม PA Visit ภาควิชาภาควิชาโภชนวิทยา.....	34
■ รายงานผลการเยี่ยมชม PA Visit ภาควิชาระบาดวิทยา.....	42
■ รายงานผลการเยี่ยมชม PA Visit ภาควิชาภาควิชาจุลชีววิทยา.....	49
■ รายงานผลการเยี่ยมชม PA Visit ภาควิชาปรสิตวิทยาและกีฏวิทยา.....	55
■ รายงานผลการเยี่ยมชม PA Visit ภาควิชาอนามัยครอบครัว.....	63
■ รายงานผลการเยี่ยมชม PA Visit ภาควิชาภาควิชาภาควิชาบริหารงานสาธารณสุข.....	69
■ รายงานผลการเยี่ยมชม PA Visit ภาควิชาภาควิชาสุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์.....	75
■ รายงานผลการเยี่ยมชม PA Visit ภาควิชาภาควิชาการพยาบาลสาธารณสุข.....	81
■ รายงานผลการเยี่ยมชม PA Visit ภาควิชาภาควิชาวิศวกรรมสุขภาพ.....	89
■ รายงานผลการเยี่ยมชม PA Visit ภาควิชาภาควิชาชีวสถิติ.....	95
■ รายงานผลการเยี่ยมชม PA Visit ภาควิชาอนามัยชุมชน.....	103



## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ตามที่ทีมบริหารของคณะได้กำหนดวันเยี่ยมภาควิชา (PA-Visit) ระหว่างวันที่ 2-4 และ 11 ธันวาคม 2562 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อติดตามการดำเนินงานของภาควิชา และรับทราบปัญหา รวมทั้งความต้องการการช่วยเหลือของภาควิชา ทั้งนี้ ทางทีมบริหารร่วมกับภาควิชาได้ร่วมกันทบทวนตัวชี้วัดตามข้อตกลงการปฏิบัติงาน ปีงบประมาณ 2563 พร้อมทั้งทีมบริหารได้เสนอแนะแนวทางในการดำเนินงานแก่ภาควิชา เพื่อบรรลุวิสัยทัศน์ของคณะ สามารถสรุปเป็นภาพรวม ได้ดังนี้

**ปัญหาและอุปสรรคของภาควิชา** พบว่า ภาควิชามีปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน ดังนี้

1. นักศึกษาขาดทุนสนับสนุนในการทำวิจัย
2. ภาควิชายังขาดผลงานวิจัยตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ และงานวิจัยที่ต่อยอดเชิงพาณิชย์
3. การสอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยของนักศึกษาปริญญาตรี
4. จำนวนนักศึกษาที่ลดลงในการเข้าศึกษาต่อของคณะ
5. จำนวนการลดอัตราของบุคลากรสายวิชาการของภาควิชาและการหาอัตรากำลังทดแทน

**ข้อเสนอแนะของทีมบริหาร** พบว่า ทีมบริหารได้ให้ข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานให้บรรลุ Health Literate Faculty แก่ภาควิชา ดังนี้

1. การเพิ่มจำนวนการตีพิมพ์ของบุคลากรสายวิชาการในฐาน Q1 โดยหาหัวข้อวิจัยใหม่ ๆ เพื่อสร้างนวัตกรรม และการขอขึ้นทะเบียนผลงานวิจัยกับ INNT จดสิทธิบัตรและนำไปสู่การวิจัยเชิงพาณิชย์
2. การขอทุนวิจัย รวมถึงการทำวิจัยร่วมกับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เชียงใหม่ เชียงราย เป็นต้น
3. การพัฒนาหลักสูตรของภาควิชาเพื่อให้มีจุดเด่น และมีความแตกต่างจากที่อื่น เพื่อสร้างจุดขายให้คนสนใจ และควรมีการจัดทำรายวิชาเรียนล่วงหน้า (Flexi program) โดยทำเป็น MOOC
4. พัฒนาและสนับสนุนทักษะด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี เพื่อให้สามารถผ่านเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยได้ตามเป้าหมายการพัฒนาที่อำเภอสูงเนิน โดยการทำวิจัยในเรื่อง Co-hort กับชาวบ้านสูงเนิน/ Evidence based ในพื้นที่
5. การให้บุคลากรช่วยกันประหยัดพลังงาน น้ำประปา ไฟฟ้า และกระดาษ

**เป้าหมายตัวชี้วัดของภาควิชา** พบว่า ภาควิชาได้ตั้งเป้าหมายจากตัวชี้วัดทั้งหมด จำนวน 23 ตัวชี้วัด บรรลุตามเป้าหมายคณะ จำนวน 18 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 78.26) ไม่บรรลุตามเป้าหมายคณะ จำนวน 5 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 21.74) รายละเอียด ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 จำนวน 7 ตัวชี้วัด บรรลุตามเป้าหมาย 6 ตัวชี้วัด ได้แก่ 1.1 ,1.3 ,1.5 ,1.6 ,1.8 และ 1.9

ยุทธศาสตร์ที่ 2 จำนวน 9 ตัวชี้วัด บรรลุตามเป้าหมาย 7 ตัวชี้วัด ได้แก่ 2.2 ,2.3 ,2.6 ,2.10 ,2.12 ,2.13 และ 2.14

ยุทธศาสตร์ที่ 3 จำนวน 4 ตัวชี้วัด บรรลุตามเป้าหมาย 2 ตัวชี้วัด ได้แก่ 3.5 และ 3.7

ยุทธศาสตร์ที่ 4 จำนวน 3 ตัวชี้วัด บรรลุตามเป้าหมาย 3 ตัวชี้วัด ได้แก่ 4.12 , 4.15 และ 4.18

จากการที่ผู้บริหารเยี่ยมภาควิชา (PA-Visit) ในครั้งนี้ ทำให้ภาควิชามีแนวทางในการดำเนินงาน ซึ่งภาควิชาถือเป็นส่วนหนึ่งในการที่จะทำให้คณะสามารถบรรลุวิสัยทัศน์ และนโยบายในการเป็น Health Literate Faculty ในปีงบประมาณ 2563 เพื่อให้การดำเนินงานเกิดความสำเร็จ และคณะสาธารณสุขศาสตร์ มีความยั่งยืนได้ต่อไปในอนาคต



**ภาพรวมผลการเยี่ยมภาควิชา (PA-Visit) ปีงบประมาณ 2563**

**ระหว่างวันที่ 2 ,3 ,4 และ 11 ธันวาคม 2562**

ตามที่ทีมบริหารคณะฯ เยี่ยมชมภาควิชา (PA-Visit) ปีงบประมาณ 2563 ระหว่างวันที่ 2 ,3 ,4 และ 11 ธันวาคม 2562 เพื่อติดตามผลการดำเนินงาน และรับทราบปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน รวมถึงความต้องการการช่วยเหลือจากคณะ และข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานของภาควิชา บรรลุวิสัยทัศน์คณะ เสร็จเรียบร้อยแล้วนั้น และทีมบริหารร่วมกับภาควิชามีมติให้ภาควิชาทบทวนเป้าหมายตัวชี้วัดตามข้อตกลงการปฏิบัติงาน (PA) ของภาควิชา ปีงบประมาณ 2563 และภาควิชาได้ดำเนินการทบทวนแก้ไข และเพิ่มเติมเป้าหมายตัวชี้วัดตามข้อตกลงการปฏิบัติงาน (PA) ตามที่ได้ตกลงกันไว้เรียบร้อยแล้ว จึงสรุปผลภาพรวมดังนี้



ด้านวิจัย	ด้านการศึกษา	ด้านบริการวิชาการ	ด้านบริหาร/อื่นๆ
<b>ภาควิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย</b>			
<p>1. เพิ่ม citation ต้องมีการจับมือร่วมกับต่างประเทศ</p> <p>2. หาหัวข้อในการวิจัย ที่เป็น trend ที่ทันสมัย เป็นเรื่องที่สามารถสร้างงานวิจัยหรือนวัตกรรมใหม่ๆ</p> <p>3. ขอให้ฝ่ายวิจัยดำเนินการจัด Market research เพื่อให้กลุ่มคนมาสนับสนุนงานวิจัย สามารถทำแล้วไปเชื่อมต่อได้</p> <p>4. ภาควิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย หากทำในฐานข้อมูล ISI ได้ยากควรทำในฐานข้อมูล Scopus เนื่องจากภาควิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย มีความถนัดทางด้านนี้มากกว่า</p> <p>5. วิจัยร่วมกับเครือข่ายระดับนานาชาติ ผลักดันการขอทุนร่วมวิจัยกับ UMASS, UOEH</p>	<p>1. การเป็น HIDEF</p> <p>2. ขอให้ภาควิชาทำ MOOC ให้เยอะขึ้น</p> <p>3. ให้นักศึกษาทำกิจกรรมเพิ่มขึ้น และลดจำนวนเวลาในการเรียนการสอนลงเพื่อให้ นักศึกษามีเวลาในการพัฒนาภาษาอังกฤษ หลักสูตรได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานสากล ผลักดันหลักสูตรวท.บ.อาชีวฯ ให้สามารถขอรับรอง AUN-QA</p> <p>4. เร่งการตีพิมพ์ผลงานการวิจัย เพื่อจบการศึกษาของนักศึกษาปริญญาโท</p> <p>5. ยอมรับการจบของปริญญาโท โดยเฉพาะภาคพิเศษ ไม่เป็นไปตามวงรอบ ทั้งนี้ เนื่องจากพหุผล coursework นักศึกษา ไม่มีการทำงานวิจัยต่อ ปริญญาโท เอก ควร มีการปรับตามวงรอบ ให้เข้า OBE</p>	<p>1. พัฒนาห้องปฏิบัติการ (Lab) เนื่องจากห้องปฏิบัติการ (Lab) ยังไม่เข้มแข็ง การตีพิมพ์/จับคู่กับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ตงมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ หุ่ ณะฯ ต้องมีการพัฒนา ห้องปฏิบัติการ (Lab) ที่ได้รับมาตรฐานสากล level 3 ขึ้นไป</p> <p>2. โครงการที่บูรณาองค์รวม กับหน่วยงานอื่นๆ มี TOR เน้นการแข่งขันรางวัลต่างๆ</p> <p>3. สร้างความร่วมมือกับเครือข่ายศิษย์เก่าเพื่อพัฒนาการศึกษาและคณะ จัดการประชุมร่วม ระหว่างสมาคมศิษย์เก่าฯ (สอม) และนักศึกษาปัจจุบัน จัดให้มีวิชาที่มีศิษย์เก่ามาร่วมสอน</p> <p>4. การสร้างแบรนด์สาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ผลักดันผลงานบริการวิชาการของภาควิชา สื่อสาร บน social media</p>	



ด้านวิจัย	ด้านการศึกษา	ด้านบริการวิชาการ	ด้านบริหาร/อื่นๆ
<p>6. สร้างความร่วมมือกับเครือข่ายศิษย์เก่าเพื่อพัฒนาการศึกษาและคณะ จัดการประชุมร่วม ระหว่างสมาคมศิษย์เก่าฯ (สอม.) และนักศึกษาปัจจุบัน จัดให้มีวิชาที่มีศิษย์เก่ามาร่วมสอน</p> <p>7. การสร้างแบรนด์สาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ผลักดันผลงานบริการวิชาการของภาควิชา สื่อสาร บน social media</p> <p>8. การเก็บกลุ่มวิจัยกลุ่มเดิมไว้ กลุ่ม UMSS UOEH</p> <p>9. สร้างกลุ่มวิจัยใหม่ อาจารย์ที่ภาควิชาอาชีวอนามัย ยังคงมุ่งเน้นไปที่การตีพิมพ์ในระดับ TCI จึงต้องเร่งสร้าง ผลงานที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญา และผลงานวิจัยที่สามารถนำไปสู่การปรับนโยบายได้</p>	<p>6. นักศึกษามีการแลกเปลี่ยนกับต่างประเทศ แต่ยังไม่ถึง ดั่งนั้นทางภาควิชาจึงจะส่งเสริมให้มี ศูนย์วิจัยคล้ายๆ Global Health Hub</p> <p>7. ภาควิชาจะดำเนินทำโครงการที่สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการสอบ หากนักศึกษาสอบผ่าน</p>	<p>5. การสร้างรายได้ให้กับส่วนงาน ทำอะไรมากขึ้นเพื่อเป็นการหารายได้ให้แก่ส่วนงาน</p>	
<b>ภาควิชาวิทยาศาสตร์อนามัยสิ่งแวดล้อม</b>			
<p>1. งานวิจัยฝุ่นละอองและขยะในอาคาร เขตชุมชนเมืองอยู่แล้ว ขอให้จับมือกับ กทม. และเพิ่มวิจัยน้ำเสีย อากาศ สุขภาพ ให้ครอบคลุมทั้ง Indoor และ Outdoor</p>	<p>1. ขอให้ภาควิชาทำ MOOC</p> <p>2. หลักสูตรของภาควิชาฯ ต้องติดตลาดให้ได้</p>	<p>1. ใช้อ. สูงเนิน เป็นศูนย์กลาง มีทั้งโรงพยาบาล โรงเรียน และชุมชน สามารถไปใช้พื้นที่ได้</p>	<p>1. ภาควิชาวิทยาศาสตร์อนามัยสิ่งแวดล้อม มีโครงการ Green-SAN เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษาในภาควิชาฯ มีส่วนร่วมในการจัดการขยะ ตั้งแต่การลดการเกิดขยะ การใช้ซ้ำ และการคัดแยกขยะรีไซเคิล</p>

ด้านวิจัย	ด้านการศึกษา	ด้านบริการวิชาการ	ด้านบริหาร/อื่นๆ
<p>2. วิจัยนำเสียในโรงงานฆ่าสัตว์แถว จังหวัดนครปฐม สามารถขอทุนจาก TCRI เป็นวิจัยจากแหล่งทุนได้ และจับมือกับภาคประชาชน(ชุมชน)</p> <p>3. ประเทศอัฟกานิสถาน ขอความร่วมมือให้ทำวิจัยเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมโดยมีทุนสนับสนุน จึงขออาจารย์ผู้ชายที่สนใจ 1 ท่าน</p>			<p>ตามประเภท ตลอดจนส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษาที่อยู่ในภาควิชาฯร่วมใจในการประหยัดการใช้กระดาษ พลังงานไฟฟ้า และน้ำประปา ซึ่งเป็นโครงการที่ดีจึงขอให้ทำให้กับคณะฯ ด้วย</p> <p>2. การพัฒนาเจ้าหน้าที่ธุรการภาควิชา ส่งเสริมการศึกษาต่อปริญญาโท จะสามารถพัฒนาให้เป็น Global Talents ได้</p>
<b>ภาควิชาโภชนวิทยา</b>			
<p>1. ภาควิชามีความสามารถในการผลิตงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์ลงในฐานการวิจัย Q1 ได้ โดยจากผลการดำเนินการที่ผ่านมาพบว่าภาควิชาโภชนวิทยา</p> <p>1.1 มีจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับค่า h-index / h-5</p> <p>1.2 แหล่งทุนจากการวิจัยเชิงพาณิชย์</p> <p>2. งานวิจัยของภาควิชาควรมีการแจ้งขอขึ้นทะเบียน และได้รับการอนุมัติจาก INNТ ก่อนการเผยแพร่</p>	<p>1. Outcome Global Citizen ตาม MU-HIDEF กระบวนการพัฒนาภาษาอังกฤษของนักศึกษา โดยกำหนดให้วันพุธและวันศุกร์ ช่วงบ่าย เพื่อให้นักศึกษาเรียนภาษาอังกฤษ เป็นการเพิ่ม word power</p>	<p>1. การพัฒนางานที่อำเภอสูงเนิน ภาควิชาสามารถนำข้อมูลทางด้านโภชนาการ (Nutrition) มาใช้ได้ เพื่อสามารถนำข้อมูลเข้าสู่ระบบที่ GISDA วางระบบไว้ได้</p> <p>2. พื้นที่ที่ อ. สูงเนิน ควรต่อยอดให้เป็นนวัตกรรมเพื่อสุขภาพ (โรค NCDs เป็นปัญหาของพื้นที่) การสร้างศูนย์ที่เป็นที่เรียนรู้ด้านโภชนาการให้แก่ประชาชน (การติดตามในระยะยาว เช่น ใช้เป็นการ ฝึกภาคสนาม เป็นต้น)</p>	<p>1. การทำ R2R/KM เป็นจุดอ่อนของเจ้าหน้าที่ (สายสนับสนุน)</p> <p>2. สนับสนุนให้บุคลากรจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน R2R และการจัดการความรู้ (KM)</p> <p>3. ดำเนินการเพื่อพัฒนาและขอตำแหน่งของสายสนับสนุน</p> <p>4. พัฒนาบุคลากรเพื่อก้าวไปสู่ Global Talent เนื่องจากบุคลากรรุ่นใหม่ ๆ ภาษาอังกฤษค่อนข้างดีขึ้นแล้ว</p>



ด้านวิจัย	ด้านการศึกษา	ด้านบริการวิชาการ	ด้านบริหาร/อื่นๆ
<p>3. ทางคณะฯ ต้องการเห็นการวิจัยและนวัตกรรมเรื่องของอาหาร (Food)</p> <p>4. ขอให้ภาควิชาทำแผนในการพัฒนาห้องปฏิบัติการ (Lab) ชั้น 8 เพื่อดำเนินการในผ่านมาตรฐานของมหาวิทยาลัยและมาตรฐานสากล</p> <p>5. ขณะนี้กำลังจัดตั้ง International Lab ร่วมกับ Shanghai Jiao Tong University</p> <p>6.สร้าง Innovation เกี่ยวกับ อาหาร</p>	<p>2. Outcome Global Citizen ตาม MU-HIDEF</p> <p>2.1 กระบวนการพัฒนาภาษาอังกฤษของนักศึกษา โดยกำหนดให้วันพุธและวันศุกร์ ช่วงบ่าย เพื่อให้นักศึกษาเรียนภาษาอังกฤษเป็นการเพิ่ม word power</p> <p>2.2 พัฒนาเป็นบทเรียนออนไลน์ให้ประชาชนที่สนใจสามารถเข้าถึงข้อมูลได้</p>		
<b>ภาควิชาาระบาดวิทยา</b>			
<p>1. เน้นการขับเคลื่อนงานวิจัยไปสู่เชิงพาณิชย์ ต้องไปจับมือกับ HITAP</p> <p>2. การวิจัยที่การสร้างความยั่งยืนให้แก่ภาควิชาาระบาดวิทยา</p> <p>3. หากจับมือร่วมกับภาคชีวิติติจจะช่วยให้ภาควิชาที่มีความเข้มแข็งมากขึ้น</p> <p>4. สร้างความใหม่ของวิจัยทางระบาดวิทยา</p>	<p>1. Flexi program รายวิชาเรียนล่วงหน้า ทำเป็นรายวิชาออนไลน์ ปรับยุทธศาสตร์ให้เป็น MOOC</p> <p>2. มหาวิทยาลัยให้ทุนสนับสนุนเบ็ดเสร็จ เป็นเรื่องระบาดวิทยา ไปใช้ในชุมชนจาก secondary data และสามารถเอามาใส่ในส่วนของหลักสูตรใด หลักสูตรหนึ่ง</p>		



ด้านวิจัย	ด้านการศึกษา	ด้านบริการวิชาการ	ด้านบริหาร/อื่นๆ
<p>5. จับมือร่วมกับภาคชีวิติตติจะช่วยทำให้ภาควิชามีความเข้มแข็งมากขึ้น</p> <p>6. หาจุดเด่นของภาควิชา โดยมีความร่วมมือจากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เชียงใหม่ ,NCKU ,NUS</p> <p>7. แนวทางในการพัฒนาที่สูงเนิน เรื่องของ Oral health / Projection Oral Health ในเด็กและผู้สูงอายุที่สูงเนิน มีโอกาสที่จะพัฒนาต่อได้</p>			
<b>ภาควิชาจุลชีววิทยา</b>			
<p>1. งานวิจัยของภาควิชาที่จะสามารถไปจับมือร่วมกับ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เชียงใหม่</p> <p>2.ภาควิชาต้องมี Strategic Partnership</p> <p>3. หาว่าอะไรความภาคภูมิใจ/จุดเด่นของภาควิชาในตอนนี้และอนาคต</p>			



ด้านวิจัย	ด้านการศึกษา	ด้านบริการวิชาการ	ด้านบริหาร/อื่นๆ
4. การที่ภาควิชาค้นพบอะไรใหม่ ๆ จะทำให้ภาควิชามีจุดเด่นและอยู่รอด แต่ในการสื่อสารต้องใช้ภาษาที่คนอื่นสามารถเข้าใจได้ง่าย			
5. ภาควิชาจุลชีววิทยา ต้องมีนโยบายเรื่องของการดื้อยาต้านจุลชีพ (Antimicrobial Resistance : AMR) ทางด้านวิทยาศาสตร์ต้องเอาเรื่องนี้มาขายว่ามันแตกต่างจากที่อื่นอย่างไร			
6. เรื่องของสมุนไพร หรือสิ่งที่เป็นชีววัตถุเป็นจุลทรีย์ สารสกัดจากสมุนไพร			
7. สิ่งที่ภาควิชาต้องมีงานวิจัยมาเป็น back คือ เมื่อใดที่มี Enterovirus จะทำให้เกิดความสูญเสียทางด้านใดบ้าง มิติทางด้านการเงิน/ค่าใช้จ่าย หาทางใดที่จะทำให้มีงานวิจัยในมิตินี้			

ด้านวิจัย	ด้านการศึกษา	ด้านบริการวิชาการ	ด้านบริหาร/อื่นๆ
<p>8. การสื่อสารเป็นสิ่งสำคัญ ในเรื่องของ Health Literacy ดังนั้น ต้องเอางานวิจัยมาสื่อสารในภาษาที่ง่าย ๆ ให้ Policy Better ให้ประชาชนเริ่มเอาไปใช้ในการตัดสินใจ และบอกต่อ</p>			
<b>ภาควิชาปรสิตวิทยาและกีฏวิทยา</b>			
<p>1. สนับสนุนให้คณาจารย์ทำผลงานวิจัย และมีผลงานตีพิมพ์ในระดับนานาชาติในฐาน Q1</p>		<p>1. OPHETS งานบริการตรวจสิ่งแวดล้อม การตรวจน้ำเสียและกากตะกอน</p>	
<p>2. สนับสนุนให้คณาจารย์ขอทุนวิจัยและทำโครงการวิจัยร่วมกับหน่วยงานภายนอกทั้งในประเทศและต่างประเทศ</p>		<p>2. พัฒนาวิธีการตรวจหาพยาธิ และปรสิตในตัวอย่างส่งตรวจด้านสิ่งแวดล้อม</p>	
<p>3. ขอทุนวิจัยและนวัตกรรมในประเด็นสำคัญของประเทศ ปีงบประมาณ 2563 สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ในหัวข้อวิจัยเรื่อง การยกระดับคุณภาพระบบจัดการ</p>		<p>3. จัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงาน (SOP) และจัดทำมาตรฐานการรับส่งตัวอย่างตามมาตรฐาน ISO</p>	



ด้านวิจัย	ด้านการศึกษา	ด้านบริการวิชาการ	ด้านบริหาร/อื่นๆ
สิ่งปฏิภูมิด้านปรสิตในหน่วยงานราชการ (ร่วมกับภาควิชาวิทยาศาสตร์อนามัยสิ่งแวดล้อม โดยมี อ.ดร.สุวรรณา เขาวนรัตน์กวี เป็นหัวหน้าโครงการ		4. โครงการบริการวิชาการที่สร้างรายได้ให้กับส่วนงาน ได้แก่ โครงการจัดอบรมการตรวจหาไข่หนอนพยาธิในน้ำเสียและภาคตะกอนให้กับเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน	
4. สามารถพัฒนาให้เกิด innovation จาก อัจฉริยะได้ เช่น ปู๋ยจากอัจฉริยะ			
5. โครงการตามยุทธศาสตร์ที่อยากให้อาชีวขาลงไปดำเนินการที่ อ. สูงเนิน คือ การทำปุ๋ยหมัก (จากมูลสัตว์) ในเรื่องของการตรวจสอบความปลอดภัยของปุ๋ยหมัก หากนำไปรดลงไปในพื้นที่ จะมีความปลอดภัยหรือไม่ อย่างไร			
<b>ภาควิชาอนามัยครอบครัว</b>			
1. Citation ภาควิชาจำเป็นต้องมีแผนยุทธศาสตร์	1. ภาควิชาต้องลดจำนวนการเรียนการสอนลง	1. การพัฒนาและแก้ไขปัญหาสังคมที่ อ. สูงเนิน สืบเนื่องจากโครงการมหัศจรรย์ 1000 วัน	1. ภาควิชาอนามัยครอบครัวมีแนวทางการดำเนินการ ปี 2563 โดยจะมีการจัดกิจกรรมเพื่อหารายได้

ด้านวิจัย	ด้านการศึกษา	ด้านบริการวิชาการ	ด้านบริหาร/อื่นๆ
2. การวิจัยที่ได้รับการจัดสิทธิบัตร ยกตัวอย่าง ผู้สูงอายุของประเทศออสเตรเลีย (emergency	2. เพิ่มจำนวนการฝึกภาคสนาม (area – based approach) ของนักศึกษา ให้มากขึ้น	<p>เสนอให้ภาควิชาประสานงานร่วมกับ คณะกรรมการพัฒนาคุณภาพชีวิต ระดับอำเภอ และควบคุมกำกับ และ ติดตามปัญหาของพื้นที่ในเรื่อง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 ประเด็นปัญหาที่เกิดในพื้นที่</li> <li>1.2 การขับเคลื่อน</li> <li>1.3 พื้นฐานข้อมูลของชุมชน เช่น ข้อมูลจากโรงพยาบาลส่วนตำบล นโยบายของ อ.สูงเนินส่งต่อภาควิชาอนามัยครอบครัว ทำเป็นหลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence based practice)</li> </ol>	เข้าคณะฯ เช่น การจัดงานวันการกุศล จัดกิจกรรมโยนโบว์ลิ่งการกุศล ทอดผ้าป่าสามัคคีในวันสถาปนาของ คณะฯ เป็นต้น
3. INNT เรื่องของ data based	3. พัฒนาหลักสูตรให้เป็นการศึกษา แบบสหสาขาวิชาชีพ (Interprofessional Education และ Interprofessional practice)		



ด้านวิจัย	ด้านการศึกษา	ด้านบริการวิชาการ	ด้านบริหาร/อื่นๆ
	4. ในปี 2563 ภาควิชามีนักศึกษาที่ผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย		
<b>ภาควิชาบริหารงานสาธารณสุข</b>			
1. ในการวิจัยกลุ่มเป้าหมายจะต้องชัดเจนและควรที่จะไปทำวิจัยที่สูงเนิน	1. สนับสนุนให้หลักสูตรแตกต่างไปจากเดิม		1. หากจุดเด่นของภาควิชาฯ เท่าที่เห็นโครงการมีแต่เหล่า บุหรี แล้วจุดเด่นของภาควิชาคืออะไร ดังนั้นการรับอาจารย์มาต้องให้คณะฯ ไปรอด จะไม่รับมาเพื่อให้สอนวิชาเดิม
2. คณะฯ กำลังปรับให้เป็นหน่วยงานบริการร่วมในการสร้างเสริมสุขภาพแรงงานนอกระบบกับวินมอเตอร์ไซค์รับจ้าง	2. ทุกหลักสูตรของคณะฯ จะต้องมามีติของ Global Health		
3. วิจัยแรงงานย้ายถิ่น	3. ต้องเข้าใจการเจรจาการค้าระหว่างประเทศ, IMR		
4. วิจัยปัจจัยเสี่ยงบุหรี เหล้า	4. ต้องให้นักศึกษาทุกหลักสูตรเข้าใจ Health System		

ด้านวิจัย	ด้านการศึกษา	ด้านบริการวิชาการ	ด้านบริหาร/อื่นๆ
5. ถ้าจะทำเปลี่ยนพฤติกรรมต้องหา Specific Intervention ทำอย่างไรในการบริหารให้มอเตอร์ไซค์รับจ้างมาใช้เพิ่ม Accessibility ตาม สปสช.	5. ความร่วมมือกับศิษย์เก่าหลักสูตรอะไร เน้นเรื่องระบบสุขภาพเพื่อไปส่งเสริมสุขภาพ		
<b>ภาควิชาสุศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์</b>			
1. นโยบายระดับประเทศ คณะเปิดโอกาสให้ยอมรับการเปลี่ยนแปลงโดยจับมือร่วมกับ National Cheng Kung University (NCKU)	1. มุ่งเน้นให้มีการปรับเป้าหมาย AUN-QA จากทีมที่ได้รับการตรวจจากระดับอาเซียนแล้วให้มาเป็นผู้แนะนำ	1. การนำจุดเด่นของภาควิชาสุศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ที่จะนำไปพัฒนาและแก้ไขปัญหาสังคมที่ อ. สูงเนิน กระบวนการต้องเป็นนวัตกรรม ชุดตัวชี้วัดแบบไหนที่จะให้นักศึกษาลงไปดำเนินการ และนำไปคุยกับพื้นที่ต่อไป	1. การรับคนเข้ามาทำงาน เกณฑ์เปลี่ยนไม่ได้ ดังนั้น จึงควรรหาอาจารย์ที่มี High Quality (Professor)
2. จับมือร่วมกับพันธมิตรในระดับมหาวิทยาลัย	2. หลักสูตรระดับระดับปริญญาตรี ภาควิชาจะผลักดันให้นักศึกษาจบทุกคนสนับสนุนนโยบายของคณะในการจัดให้เรียนภาษาอังกฤษในวันพุธ และศุกร์ ช่วงบ่าย	โดยให้ภาควิชาทบทวนเรื่องโครงการ Social Engagement	
	3. ภาควิชาฯ จะต้องมีการวางแผนในการทำบทเรียนออนไลน์ (MOOC)	2. ภาควิชาสุศึกษาสามารถเชื่อมระบบชุมชนกับระบบบริการของ	
	4. การนำ Math Poly มาพัฒนาในด้านการศึกษาและการเรียนการสอนได้	โรงพยาบาลส่วนตำบลทำแผนจากสิ่งที่มีเรามีไม่ใช่นำมาจากทฤษฎี	



ด้านวิจัย	ด้านการศึกษา	ด้านบริการวิชาการ	ด้านบริหาร/อื่นๆ
	5. รายวิชาในหลักสูตร วทม. เปลี่ยนให้มีการฝึกภาคสนามบ้าง		
	6. การสอนให้นักศึกษาเป็น Start up (ผู้ประกอบการ)		
<b>ภาควิชาการพยาบาลสาธารณสุข</b>			
1. งานวิจัยที่เป็นความสำเร็จในด้านการพยาบาลที่ส่งผลกระทบต่อระบบการทำงานว่าคนไทยสุขภาพดีตามพันธกิจของคณะฯ อย่างไรบ้าง ดูจาก Health Outcome	1. ประเด็นเรื่องของรายวิชาที่เป็น Flexi ภาควิชาได้มาถูกทางแล้ว	1. ภาควิชายังไม่ได้นำเสนอคือ เรื่องของ MODEL ทางสาธารณสุข 1) มาตรฐาน specially 2) มาตรฐานสาธารณสุข	1. Self Management
2. การดำเนินงานตามนโยบาย Health Literacy ควรให้แต่ละภาควิชามาแบ่งปันความคิดเห็นเพราะแต่ละภาควิชามองเรื่องนี้ไม่เหมือนกัน และคนในองค์กรต้องมี Health Outcome ที่ดี โดยต้องมี	2. ให้รองคณบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพประสานในเรื่องของ IT กับทางบัณฑิตวิทยาลัย	2. Platform ที่ภาควิชาจะถอดบทเรียนและสกัดตัวชี้วัดว่าการพยาบาลสาธารณสุข	2. ต้องการให้ทุกภาควิชาถอด Case study มา แล้วร่วมกับ NUS และ สสส. เพื่อที่ความต้องการจะให้คณะเป็น global hub สอดคล้องกับภาควิชาที่ต้องการจะใช้ digital /online



ด้านวิจัย	ด้านการศึกษา	ด้านบริการวิชาการ	ด้านบริหาร/อื่นๆ
2.1 การเข้าถึงข้อมูล 2.2 การแยกแยะ 2.3 การนำข้อมูลไปตัดสินใจ ด้วยตนเองจนสุขภาพดี			3. การนำเอา Model ของภาคีวิชาที่สำเร็จมาแปลงและสื่อสาร
3. องค์กรความรู้ที่ทำให้สุขภาพดี เช่น ในองค์กรผู้บริหารรู้ว่ามีการกำหนดสุขภาพอย่างไร	3. ภาคีวิชาที่เกี่ยวข้องในเรื่องของการจัดการเรียนการสอน		4. ใครมีสุขภาพดีบ้างในองค์กร และได้รับคำแนะนำว่าให้ไปเปิดบริการส่งเสริมสุขภาพ เพื่อตอบคำถาม EdPEX
4. Social Part สื่อสารให้เหมาะสมกับชมรมผู้สูงอายุในกรุงเทพมหานครและต่างจังหวัด แล้วจะสามารถบอกได้ว่า Key Message ที่เกิดขึ้นจากงานวิจัยนี้คืออะไร ทำให้ Health Outcome ดีขึ้น ดังนั้น Health Literacy ต้องประเมินด้วย Health Outcome			



ด้านวิจัย	ด้านการศึกษา	ด้านบริการวิชาการ	ด้านบริหาร/อื่นๆ
<b>ภาควิชาวิศวกรรมสถาปัตยกรรม</b>			
1. วิจัยในเรื่องมลพิษทางอากาศ PM 2.5		1. เศรษฐศาสตร์วิเคราะห์ (economic analysis) → หลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence based) แล้วจบด้วยกระบวนการ	
2. การสื่อสารเรื่อง Green Meeting วัตถุประสงค์อะไรจากความสำคัญของ green meeting			
3. ภาควิชาจะทำเป็น Intensive detail		2. สูงเนินโมเดล → ตัวชี้วัด → ข้อมูลของสูงเนิน	
4. พัฒนาห้องปฏิบัติการร่วมกับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่		3. รายการโทรทัศน์เรื่ององค์ความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม	
5. เป็นการออกแบบงานวิจัย New Trend - ปัญหาเรื่องอากาศ (ห้องปฏิบัติการอากาศ) - ปัญหาเรื่องน้ำ (ห้องปฏิบัติการน้ำ) - วิจัยเรื่องของอุจจาระ และปัสสาวะ (ฟอสฟอรัส) ต่อยอดจากภาควิชาปฐพีวิทยา		4. โครงการที่สูงเนิน อาคารสีเขียว (Green Building)	

ด้านวิจัย	ด้านการศึกษา	ด้านบริการวิชาการ	ด้านบริหาร/อื่นๆ
6. การพัฒนางานวิจัยขั้นแนวหน้า (frontier research) ของภาควิชา เรื่อง ของ bio plastic <u>สร้างนวัตกรรมที่มีต้นทุนต่ำ (low cost)</u>			
7. E-waste (Electronic Waste) เป็นโครงการสร้างเงินได้ โดยนำเรื่องขยะอิเล็กทรอนิกส์ มาเป็นส่วนประกอบของแผงกันแบรีเออ			
<b>ภาควิชาชีวสถิติ</b>			
1. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับองค์กรต่างประเทศ (บังคลาเทศ) เป็น activation เรื่อง Data Sight	1. การหาแหล่งข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหลักสูตร (ลูกค้า) ที่จะมาเรียนต่อระดับปริญญาโท ค้นหาข้อมูลเรื่องอะไรเพื่อที่จะนำมาพัฒนาต่อ และทำเผยแพร่เป็น MOOC	1. สปสช. จัดบริการส่งเสริมสุขภาพ ต้องการความช่วยเหลือจากภาควิชาชีวสถิติ หากทำระบบฐานข้อมูลตรงนี้จะทำให้คณะฯมี Big Data ข้อมูลจากบริการวิชาการนี้	<b><u>Sustainable Development</u></b> 1. มหาวิทยาลัยมหิดลอยากเห็น Global Talent ในกลุ่มของเจ้าหน้าที่สายสนับสนุน ซึ่งขณะนี้คณะฯ ยังไม่ประสบความสำเร็จในการผลักดันให้บุคลากรทำ R2R
2. การเจรจากับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง Co-Hort Study โดยการนำข้อมูลจากชุมชน จากแบบสอบถามการสังเกต และภาพถ่ายมาใช้ในระบบฐานข้อมูล เพื่อพัฒนาเป็น big data (GISDA กำลังดำเนินการ)	2. การให้นักศึกษาของภาควิชาชีวสถิติฝึกภาคสนามในพื้นที่ อ.สูงเนิน และคณาจารย์ติดตามไปกับนักศึกษา เพื่อเป็นการสร้างให้นักศึกษาเรียนรู้ชุมชน และสามารถเห็นข้อมูลเชิงประจักษ์	2. การเขียน proposal การให้บริการวิชาการของภาควิชาชีวสถิติ	2. Global Talent คือ บุคลากรที่ต้องพูดภาษาอังกฤษได้ และมีความสามารถในการไปนำเสนองานที่ต่างประเทศได้

ด้านวิจัย	ด้านการศึกษา	ด้านบริการวิชาการ	ด้านบริหาร/อื่นๆ
	3. การมีหลักฐานเชิงประจักษ์จะทำให้ นักศึกษาได้ข้อมูลนำมาให้ GISDA ทำปึก หมด location บ้านของคนใช้ในแต่ละ หมู่ที่ลงไป จะทำให้มีข้อมูลในการ ติดตามผลต่อไป		
	4. มหาวิทยาลัยมีความคาดหวังที่จะ ให้คณะฯ นั้นเปิดคอร์สเรียนร่วมกันใน หลายสาขา (สหวิชา)		
	5. คณะฯ มียุทธศาสตร์การพัฒนาสูง เน้นจากราชาวิถีสู่สูงเนิน และจากสูง เนินเป็นบทเรียนให้กับ มหาวิทยาลัยมหิดล		
<b>ภาควิชาอนามัยชุมชน</b>			
1. คู่มือเรื่อง Trend ของเด็กและเด็ก วัยรุ่น			
2. ข้อมูลทั้งหมดของสูงเนิน ประชากร ทั้งหมด เป็นเรื่องเกี่ยวกับแนวคิดปัจจัย สังคม กำหนด สุข ภาพ ( Social Determinants of Health หรือ SDH) เป็นเรื่องที่โดดเด่นกว่าที่อื่น			

ด้านวิจัย	ด้านการศึกษา	ด้านบริการวิชาการ	ด้านบริหาร/อื่นๆ
3. การนำข้อมูลชุมชน → จำแนก Social Determinants จะทำให้คณะก้าวหน้าไปสู่ Sustainable development goal			
4. ภาควิชาอนามัยชุมชนควรเล่นตัวแปรเรื่อง ข้อมูลของผู้สูงอายุแต่ละชุมชน ความต่างของปัญหาผู้สูงอายุอยู่ที่ SCS อาจจะเป็นโครงการขับเคลื่อนร่วมกับหน่วยงานหรือภาควิชาอื่นตามความเชี่ยวชาญ			
5. การรวบรวมฐานข้อมูล Social Determinants ของทุกตำบลในสูงเนิน วิเคราะห์กับการเกิดโรค ร่วมกับภาควิชา Bio Engineering การสร้างการมีส่วนร่วมจากข้อมูลรูปภาพ เข้าถึงข้อมูลที่เป็นภาพ ข้อมูล SDS จะทำให้ไปสู่ start up ในการสร้างนวัตกรรมต่าง ๆ			



## สรุปประเด็นจากการเยี่ยมภาควิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

วันจันทร์ที่ 2 ธันวาคม พ.ศ. 2562 เวลา 09.00-10.15 น.

ณ ห้องประชุมภาควิชา ชั้น 6 อาคาร 2

### แนวทางและข้อเสนอแนะจากทีมบริหาร

คณะบดีมีการมุ่งเน้นให้ภาควิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัยดำเนินงานตามนโยบายการพัฒนาตามแผนยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ 2563-2565

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การวิจัยและนวัตกรรมด้านสาธารณสุขระดับสากล (World Class Research and Innovation in Public Health)

1. ขับเคลื่อนงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ใน Q1 ใน Journal Citation Scimago journal & Country Rank (Scopus) หรือ Reports (Web of Knowledge/Web of Science)

2. สนับสนุนการหาแหล่งทุน (ภาครัฐและภาคเอกชน)

3. ขับเคลื่อนงานวิจัยที่ได้รับทุน ไปสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

ยุทธศาสตร์ที่ 2 บัณฑิตมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณะสาธารณสุขศาสตร์และมหาวิทยาลัยมหิดล (Academic and Entrepreneurial Education)

1. พัฒนานักศึกษาให้เป็น Global Citizen (MUHIDEF)

2. พัฒนานักศึกษา ป.ตรี ให้ผ่านภาษาอังกฤษ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผู้นำด้านการบริการวิชาการสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อมเพื่อสังคมที่ได้มาตรฐานสากล (Policy Advocacy and Leaders in Professional/ Academic)

1. มุ่งสู่การรับรองห้องปฏิบัติการตามมาตรฐานระดับชาติและนานาชาติของงานบริหารเครื่องมือกลางและภาควิชา

2. จัดบริการวิชาการที่สร้างรายได้ให้กับส่วนงาน

3. พัฒนาและแก้ไขปัญหาสังคมที่สูงเนิน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้านระบบ การเงิน และทรัพยากรมนุษย์อย่างยั่งยืน (Management for Self-Sufficiency and Sustainable Organization)

1. ปรับโครงสร้างคณะ ภาควิชา และ/หรือ ระบบการทำงาน

2. พัฒนาระบบข้อมูลเพื่อการบริหารการศึกษาและการวิจัยเพื่อสร้างผลประโยชน์เชิงพาณิชย์

3. พัฒนาคุณภาพงานและองค์กรเน้นจัดทำ R2R และ KM



#### 4. พัฒนาคณาจารย์ให้เป็น Global Talents

##### ด้านวิจัยและนวัตกรรม

- เพิ่ม citation ต้องมีการจับมือร่วมกับต่างประเทศ
- หาหัวข้อในการวิจัย ที่เป็น trend ที่ทันสมัย เป็นเรื่องที่สามารถสร้างงานวิจัย หรือนวัตกรรมใหม่ๆ
- ขอให้ฝ่ายวิจัยดำเนินการจัด Market research เพื่อให้กลุ่มคนมาสนับสนุนงานวิจัย สามารถทำแล้วไปเชื่อมต่อได้
- ภาควิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย หากทำในฐานข้อมูล ISI ได้ยาก ควรทำในฐานข้อมูล Scopus เนื่องจากภาควิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย มีความถนัดทางด้านนี้มากกว่า
- วิจัยร่วมกับเครือข่ายระดับนานาชาติ ผลักดันการขอทุนร่วมวิจัยกับ UMASS, UOEH
- สร้างความร่วมมือกับเครือข่ายศิษย์เก่าเพื่อพัฒนาการศึกษาและคณะ จัดการประชุมร่วมระหว่างสมาคมศิษย์เก่าฯ (สอม) และนักศึกษาปัจจุบัน จัดให้มีวิชาที่มีศิษย์เก่ามาร่วมสอน
- การสร้างแบรนด์สาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ผลักดันผลงานบริการวิชาการของภาคฯ สื่อสาร บน social media
- การเก็บกลุ่มวิจัยกลุ่มเดิมไว้ กลุ่ม UMASS UOEH
- สร้างกลุ่มวิจัยใหม่ อาจารย์ที่ภาควิชาอาชีวอนามัย ยังคงมุ่งเน้นไปที่การตีพิมพ์ในระดับ TCI ดังนั้น จึงต้องเร่งสร้าง ผลงานที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญา และผลงานวิจัยที่สามารถนำไปสู่การปรับนโยบายได้

##### ด้านการศึกษา

- การเป็น HIDEF
- ขอให้ภาควิชาทำ MOOC ให้เยอะขึ้น
- ให้นักศึกษาทำกิจกรรมเพิ่มขึ้น และลดจำนวนเวลาในการเรียนการสอนลงเพื่อให้นักศึกษามีเวลาในการพัฒนาภาษาอังกฤษ
- หลักสูตรได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานสากล ผลักดันหลักสูตรวท.บ.อาชีวฯ ให้สามารถขอรับรอง AUN-QA
- เร่งการตีพิมพ์ผลงานการวิจัย เพื่อจบการศึกษาของนักศึกษาปริญญาโท





- ยอมรับการจบของปริญญาโท โดยเฉพาะภาคพิเศษ ไม่เป็นไปตามวงรอบ ทั้งนี้เนื่องจากพอหมด coursework นักศึกษาไม่มีการทำงานวิจัยต่อ ปริญญาโท เอก ควรมีการปรับตามวงรอบ ให้เข้า OBE
- นักศึกษามีการแลกเปลี่ยนกับต่างประเทศ แต่ยังไม่ถึง ดั่งนั้นทางภาควิชาจึงจะส่งเสริมให้มีศูนย์วิจัยคล้ายๆ Global Health Hub
- ภาควิชาจะดำเนินทำโครงการที่สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการสอบ หากนักศึกษาสอบผ่าน

### ด้านบริการวิชาการ

- จุดอ่อนของเรา คือ ห้องปฏิบัติการ (Lab) เนื่องจาก ห้องปฏิบัติการ (Lab) ยังไม่เข้มแข็ง การตีพิมพ์/จับคู่กับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เชียงตุง มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ คณะฯ ต้องมีการพัฒนา ห้องปฏิบัติการ (Lab) ที่ได้รับมาตรฐานสากล level 3 ขึ้นไป
- โครงการที่บูรณาการร่วมกับ หน่วยงานอื่นๆ มี TOR เน้นการแข่งขัน รางวัลต่างๆ
- สร้างความร่วมมือกับเครือข่ายศิษย์เก่าเพื่อพัฒนาการศึกษาและคณะ จัดการประชุมร่วมระหว่างสมาคมศิษย์เก่าฯ (สอม) และนักศึกษาปัจจุบัน จัดให้มีวิชาที่มีศิษย์เก่ามาร่วมสอน
- การสร้างแบรนด์สาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ผลักดันผลงานบริการวิชาการของภาคฯ สื่อสาร บน social media
- การสร้างรายได้ให้กับส่วนงาน ภาควิชาทำได้จะสร้างชื่อให้กับคณะฯ (ตอนนี้มีภาควิชาปรสิตวิทยาและกีฏวิทยา และภาควิชาจุลชีววิทยา) จะทำอะไรมากขึ้นเพื่อเป็นการหารายได้ให้แก่ส่วนงาน

### ปัญหาและอุปสรรคของภาควิชาอาเซียนศึกษาและความปลอดภัย

#### ด้านวิจัยและนวัตกรรม

1. ทุนการทำวิจัยของนักศึกษา โท เอก ยังมีจำกัด
2. ข้อมูลแหล่งทุนวิจัย เช่น วช., สกสว. ใช้เวลานานกว่าจะรู้ผล และการแข่งขันสูง จำเป็นต้องหาแหล่งทุนอื่นๆ เช่น ภาคเอกชน
3. ขาดงานวิจัยที่ก่อให้เกิดผลเชิงพาณิชย์

#### ด้านการเรียนการสอน

1. การสอบผ่านภาษาอังกฤษของนักศึกษาปริญญาตรี
2. การลดน้อยลงของนักศึกษาระดับปริญญาโท

#### ด้านบริการวิชาการ

1. การให้บริการวิชาการยังอยู่ในรูปของเชิงรับ
2. การขาดการติดต่อกับหน่วยงานเดิม ทั้งภาครัฐ และ เอกชน



### ความต้องการการช่วยเหลือจากคณะฯ/มหาวิทยาลัย

1. การสนับสนุนวิจัยสำหรับอาจารย์ ในกรณีต้องการทุนวิจัยไม่สูงมาก
2. มีหน่วยงานที่จับคู่งานวิจัยกับภาคเอกชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาเชิงพาณิชย์
3. มีหน่วยงานที่ดูแลสนับสนุนการทำ start up ของอาจารย์และนักศึกษา

### ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานเพื่อมุ่งสู่ Health Literate Faculty ทั้งระดับภาควิชาและระดับส่วนงาน

จัดทำ เว็บไซต์ หรือ แอปพลิเคชัน ด้าน Health Literacy และให้บุคลากรและนักศึกษา และประชาชนที่สนใจนำไปใช้

ดังนั้น ตามที่ ทีมบริหารมีมติให้ภาควิชาทบทวนเป้าหมายตัวชี้วัดตามข้อตกลงการปฏิบัติงานของภาควิชาใหม่ (Performance Agreement) ปีงบประมาณ 2563 แสดงดังนี้ ตัวชี้วัดทั้งหมด จำนวน 23 ตัวชี้วัด ตัวชี้วัดเพิ่มเติมของคณะ 5 ตัวชี้วัด รวมเป็น 28 ตัวชี้วัด ภาควิชาอาศัยความพลอดภัยตั้งเป้าหมาย จำนวน 18 ตัวชี้วัด และไม่ได้ตั้งเป้าหมาย 10 ตัวชี้วัด รายละเอียดแสดงดังนี้

ตัวชี้วัด		เป้าหมายส่วนงาน PA ปี 2563	เป้าหมาย PA เดิม	เป้าหมาย PA ใหม่
1.1	ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่เป็น PI (Principal Investigator) ของโครงการที่ได้รับเงินทุนวิจัย (ร้อยละ)	18	14	25
1.3	ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ (เรื่อง)	2	-	-
	● เป็นนโยบายระดับชาติ	-	-	-
	● เป็นนโยบายระดับนานาชาติ	-	-	-
	● ประโยชน์ในสังคม	-	-	-
	● ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์	-	-	-
1.5	International Publication (per years) (เรื่อง)	90	7	10
1.6	International Publication per academic	0.7	-	0.5



ตัวชี้วัด	เป้าหมายส่วนงาน PA ปี 2563	เป้าหมาย PA เดิม	เป้าหมาย PA ใหม่
staff (5 years trend) (เรื่อง/คน)			
1.7 จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ (Publication) ที่ตีพิมพ์ร่วมกับนักวิจัยต่างชาติ	20	-	2
1.8 จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ (Publication) ที่ตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ใน Q1 (เรื่อง)	13	-	1
1.9 จำนวนเงินทุนสนับสนุนการวิจัยในปีงบประมาณต่อจำนวนบุคลากรสายวิชาการ (บาท/คน)	350,000	350,000	350,000
2.2 ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการรับรองคุณภาพตามมาตรฐานระดับสากล (ร้อยละ)			
• จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดย AUN-QA หรือเทียบเท่า (หลักสูตร)	1 (โท 1 หลักสูตร)	ไม่ได้ตั้งเป้าหมาย	1 (ตรี 1หลักสูตร)
2.3 ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการตรวจประเมินโดยมหาวิทยาลัย (ร้อยละ)	30		
• จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการตรวจประเมินโดยมหาวิทยาลัย	6 (ตรี 1 /โท 5)	ไม่ได้ตั้งเป้าหมาย	2 (โท 1 /เอก 1)
2.5 ร้อยละของหลักสูตรของส่วนงานที่มีความยืดหยุ่น เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนได้ตามความต้องการ (Flexi programs)	ร้อยละ 5	-	-
2.6 จำนวนโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมความเป็นนานาชาติ ด้านการศึกษา ด้านการวิจัย และด้านการเคลื่อนย้ายนักศึกษา (โครงการ)	1	-	1
2.8 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ถูกพัฒนาให้เป็น Global Citizen และ Global Talents	ร้อยละ 30	-	-
2.10 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่สอบผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด (ร้อยละ)		50	50
• นักศึกษาชั้นปีที่ 1	20	20	20
• นักศึกษาชั้นปีที่ 2	30	30	30
• นักศึกษาชั้นปีที่ 3	75	50	50
• นักศึกษาชั้นปีที่ 4	100	100	100



ตัวชี้วัด		เป้าหมายส่วน งาน PA ปี 2563	เป้าหมาย PA เดิม	เป้าหมาย PA ใหม่
2.12	จำนวนโครงการที่ศิษย์เก่ากลับมาพัฒนา มหาวิทยาลัย (โครงการ)	2	1	1
2.13	ความผูกพันของศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันที่มีต่อ มหาวิทยาลัยมหิดล (ร้อยละที่ตอบในระดับ มาก- มากที่สุด)	-	-	3
	● ความผูกพันของศิษย์ปัจจุบันที่มีต่อ มหาวิทยาลัย (ร้อยละ)	40	40	เท่าเดิม
	● ความผูกพันของศิษย์เก่าที่มีต่อ มหาวิทยาลัย (ร้อยละ)	10	10	เท่าเดิม
2.14	บทเรียนหรือรายวิชาที่เป็น e -Learning (ร้อย ละต่อรายวิชาทั้งหมดของส่วนงาน)	6	3	3
3.4	ร้อยละของหน่วยบริการวิชาการที่ได้รับใบรับรอง มาตรฐานระดับชาติและนานาชาติ	ร้อยละ 100	-	-
3.5	จำนวนชิ้นงานที่เกิดจากทรัพย์สินทางปัญญา และ/หรือ การถ่ายทอดเทคโนโลยีที่เพิ่มขึ้น และ/หรือ ที่นำไปขับเคลื่อนเศรษฐกิจที่มี ประโยชน์ต่อสังคมระดับประเทศ (ชิ้น)	1 ชิ้น	-	1
3.6	รายรับที่เกิดจากทรัพย์สินทางปัญญา และ/หรือ การถ่ายทอดเทคโนโลยีที่เพิ่มขึ้น และ/หรือ ที่ นำไปขับเคลื่อนเศรษฐกิจที่มีประโยชน์ต่อสังคม ระดับประเทศ	300,000 บาท	-	-
3.7	ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่สร้างรายได้ ให้กับส่วนงานและมหาวิทยาลัย	ร้อยละ 55	-	-
4.10	ร้อยละความสำเร็จของโครงการตามยุทธศาสตร์ ระดับมหาวิทยาลัย (ร้อยละ)	80	-	80
4.15	ร้อยละของห้องปฏิบัติการที่มีการใช้สารเคมี ที่ ได้รับมาตรฐานความปลอดภัย ESPReL (ร้อยละ)	40.91	100	100
	● จำนวนห้องปฏิบัติการที่ใช้สารเคมี ที่ได้รับ มาตรฐานความปลอดภัย ESPReL (ห้อง)	9	1	1



ตัวชี้วัด	เป้าหมายส่วนงาน PA ปี 2563	เป้าหมาย PA เดิม	เป้าหมาย PA ใหม่
•จำนวนห้องปฏิบัติการที่ใช้สารเคมีทั้งหมดของส่วนงาน (ห้อง)	22	1	1
4.18 จำนวนโครงการพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยมหิดลกับสังคม (University Social Engagement) ที่ดำเนินการครบตามเกณฑ์ 4 ด้าน คือ 1.ร่วมคิดร่วมทำแบบหุ้นส่วน (Partnership) 2.เกิดประโยชน์ร่วมกันร่วมกันแก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	6	2	ยืนยัน 2 โครงการเท่าเดิม
PHKPI_1 การบริหารความปลอดภัยอาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม (COSHEM)		-	-
PHKPI_2 ระบบ Mentor ให้กับบุคลากรสายวิชาการ (ใหม่)/สายสนับสนุน		-	-
PHKPI_3 Health Literate Faculty: การดูแลสุขภาพของบุคลากรในหน่วยงาน		-	-
PHKPI_4 กิจกรรม CSR Health Literate โดยมีฐานการเรียนรู้ที่ ศูนย์วิจัยฯ อ.สูงเนิน (กิจกรรม)		-	1
PHKPI_5 Website ภาควิชา		-	-



สรุปประเด็นจากการเยี่ยมภาควิชาวิทยาศาสตร์อนามัยสิ่งแวดล้อม

วันจันทร์ที่ 2 ธันวาคม พ.ศ. 2562 เวลา 10.30-11.45 น.

ณ ห้องประชุมภาควิชา ชั้น 4 อาคาร 2

แนวทางและข้อเสนอแนะจากทีมบริหาร

คณะทีมมีการมุ่งเน้นให้ภาควิชาวิทยาศาสตร์อนามัยสิ่งแวดล้อมดำเนินงานตามนโยบายการพัฒนาตามแผนยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ 2563-2565

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การวิจัยและนวัตกรรมด้านสาธารณสุขระดับสากล (World Class Research and Innovation in Public Health)

1. ขับเคลื่อนงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ใน Q1 ใน Journal Citation Scimago journal & Country Rank (Scopus) หรือ Reports (Web of Knowledge/Web of Science)

2. สนับสนุนการหาแหล่งทุน (ภาครัฐและภาคเอกชน)

3. ขับเคลื่อนงานวิจัยที่ได้รับทุน ไปสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

ยุทธศาสตร์ที่ 2 บัณฑิตมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณะสาธารณสุขศาสตร์และมหาวิทยาลัยมหิดล (Academic and Entrepreneurial Education)

1. พัฒนานักศึกษาให้เป็น Global Citizen (MUHIDEF)

2. พัฒนานักศึกษา ป.ตรี ให้ผ่านภาษาอังกฤษ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผู้นำด้านการบริการวิชาการสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อมเพื่อสังคมที่ได้มาตรฐานสากล (Policy Advocacy and Leaders in Professional/ Academic

1. มุ่งสู่การรับรองห้องปฏิบัติการตามมาตรฐานระดับชาติและนานาชาติของงานบริหารเครื่องมือกลางและภาควิชา

2. จัดบริการวิชาการที่สร้างรายได้ให้กับส่วนงาน

3. พัฒนาและแก้ไขปัญหาสังคมที่สูงเนิน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้านระบบ การเงิน และทรัพยากรมนุษย์อย่างยั่งยืน (Management for Self-Sufficiency and Sustainable Organization)

1. ปรับโครงสร้างคณะ ภาควิชา และ/หรือ ระบบการทำงาน

2. พัฒนาระบบข้อมูลเพื่อการบริหารการศึกษาและการวิจัยเพื่อสร้างผลประโยชน์เชิงพาณิชย์

3. พัฒนาคุณภาพงานและองค์กรเน้นจัดทำ R2R และ KM



#### 4. พัฒนาบุคลากรให้เป็น Global Talents

##### ด้านวิจัยและนวัตกรรม

- ภาควิชาวิทยาศาสตร์อนามัยสิ่งแวดล้อม มีโครงการ Green-SAN เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษาในภาควิชาฯ มีส่วนร่วมในการจัดการขยะ ตั้งแต่การลดการเกิดขยะ การใช้ซ้ำ และการคัดแยกขยะรีไซเคิลตามประเภท ตลอดจนส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษาที่อยู่ในภาควิชาฯ ร่วมใจในการประหยัดการใช้กระดาษ พลังงานไฟฟ้า และน้ำประปา ซึ่งเป็นโครงการที่ดีจึงขอให้ทำให้กับคณะฯ ด้วย

- มีงานวิจัยฝุ่นละอองและขยะในอาคาร เขตชุมชนเมืองอยู่แล้ว ขอให้จับมือกับ กทม. และเพิ่มวิจัยน้ำเสีย อากาศ สุขภาพ ให้ครอบคลุมทั้ง Indoor และ Outdoor

- วิจัยน้ำเสียในโรงงานฆ่าสัตว์แถวจังหวัดนครปฐม สามารถขอทุนจาก TCRI เป็นวิจัยจากแหล่งทุนได้ และจับมือกับภาคประชาชน (ชุมชน)

- ประเทศอัฟกานิสถาน ขอความร่วมมือให้ทำวิจัยเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมโดยมีทุนสนับสนุน จึงขออาจารย์ผู้ชายที่สนใจ 1 ท่าน

##### ด้านการศึกษา

- ขอให้ภาควิชาทำ MOOC

- หลักสูตรของภาควิชาฯ ต้องติดตลาดให้ได้

##### ด้านบริการวิชาการ

- สูงเนิน เป็น central มีทั้งโรงพยาบาล โรงเรียน และชุมชน สามารถไปใช้พื้นที่ได้

##### ด้านทรัพยากรบุคคล

- เจ้าหน้าที่ธุรการภาควิชา จบการศึกษาปริญญาโท สามารถพัฒนาให้เป็น Global Talents ได้

#### ปัญหาและอุปสรรคของภาควิชาวิทยาศาสตร์อนามัยสิ่งแวดล้อม

##### ด้านวิจัยและนวัตกรรม

1. การขาดสถานที่ทำวิจัยและตั้งเครื่องมือที่เหมาะสม

2. การจัดทำเอกสารทางการเงิน ระบบการเบิกจ่าย

3. บทความวิชาการลดลง

3.1 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาเอกลดลง

3.2 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาโทลดลง



#### 4. จำนวนเงินทุนวิจัย

##### 4.1 การบริหารเวลา

##### 4.2 การพัฒนางานวิจัยที่สามารถตรงตามความต้องการของแหล่งทุน

#### ด้านบริการวิชาการ

1. ระบบสนับสนุนจาก OPHET ในการดำเนินโครงการต่างๆ

2. ระเบียบข้อบังคับด้านการเงินที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน

#### ด้านการศึกษา

1. ความชัดเจนในแนวทางการดำเนินงาน ทั้งในระดับมหาวิทยาลัย คณะ บัณฑิตวิทยาลัย ในการปรับปรุงหลักสูตร

2. ปัญหาการบริหารการเงินของหลักสูตรเนื่องจากนักศึกษาลดลง

3. ปัญหาการขาดเจ้าหน้าที่หลักสูตรปริญญาโท

4. ระบบสนับสนุนในการทำ AUN-QA จากส่วนกลางโดยเฉพาะ criteria 6-9

#### ด้านอื่นๆ

1. ระบบสาธารณูปโภคต่างๆ เช่น ระบบน้ำ ไฟฟ้า ที่กระทบต่อความสุขในการทำงาน

2. ระบบการกรอกเอกสารการขอปฏิบัติงานแบบ online ทำให้เกิดความซ้ำซ้อน หลายขั้นตอน และใช้ทรัพยากรมาก

3. ระบบรักษาความปลอดภัยของอาคาร/คณะฯ

#### ความต้องการการช่วยเหลือจากคณะฯ/มหาวิทยาลัย

1. พื้นที่ตั้งงานวิจัยที่มีสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น ระบบไฟฟ้า และระบบน้ำ

2. เจ้าหน้าที่สนับสนุน

3. การปรับปรุงระบบสนับสนุน การเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการและอื่นๆ

#### ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานเพื่อมุ่งสู่ Health Literate Faculty ทั้งระดับภาควิชาและระดับส่วนงาน

1. มีการบูรณาการดำเนินงานด้านการจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมในคณะ ในการเรียนการสอน เช่น สุขาภิบาลอาหาร น้ำประปา สุขาภิบาลอาคารสถานที่ การจัดการขยะ การตรวจวัดคุณภาพอากาศในอาคารและภายนอก และการควบคุมแมลงและสัตว์นำโรค ฯลฯ

2. ส่งต่อข้อมูลด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมเพื่อใช้ในการพัฒนาของคณะฯ





ดังนั้น ตามที่ ทีมบริหารมีมติให้ภาควิชาทบทวนเป้าหมายตัวชี้วัดตามข้อตกลงการปฏิบัติงานของภาควิชาใหม่ (Performance Agreement) ปีงบประมาณ 2563 แสดงดังนี้ ตัวชี้วัดทั้งหมด จำนวน 23 ตัวชี้วัด ตัวชี้วัดเพิ่มเติมของคณะ 5 ตัวชี้วัด รวมเป็น 28 ตัวชี้วัด ภาควิชาวิทยาศาสตร์อนามัยสิ่งแวดล้อม ตั้งเป้าหมายจำนวน 19 ตัวชี้วัด และไม่ได้ตั้งเป้าหมาย จำนวน 9 ตัวชี้วัด รายละเอียดแสดงดังนี้

ตัวชี้วัด		เป้าหมาย ส่วนงาน PA ปี 2563	เป้าหมาย PA เดิม	เป้าหมาย PA ใหม่
1.1	ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่เป็น PI (Principal Investigator) ของโครงการที่ได้รับเงินทุนวิจัย (ร้อยละ)	18		30
1.3	ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ (เรื่อง)	2	1	2
	• เป็นนโยบายระดับชาติ	1		
	• เป็นนโยบายระดับนานาชาติ	-		1
	• ประโยชน์ในสังคม	-		1
	• ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์	1	ไม่ได้ ตั้งเป้าหมาย	1
1.5	International Publication (per years) (เรื่อง)	90	9	9
1.6	International Publication per academic staff (5 years trend) (เรื่อง/คน)	0.7	0.70	0.70
	จำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด (Headcount)	136	12	12
1.7	จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ (Publication) ที่ตีพิมพ์ร่วมกับนักวิจัยต่างชาติ	20	1	1
1.8	จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ (Publication) ที่ตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ใน Q1	13	-	-
1.9	จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยในปีงบประมาณต่อจำนวนบุคลากรสายวิชาการ	350,000	350,000	350,000
2.2	ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการรับรองคุณภาพตาม	5	ไม่ได้	0



ตัวชี้วัด		เป้าหมาย ส่วนงาน PA ปี 2563	เป้าหมาย PA เดิม	เป้าหมาย PA ใหม่
	มาตรฐานระดับสากล (ร้อยละ)	(1*100/20)	ตั้งเป้าหมาย	
	•จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดย AUN-QA หรือเทียบเท่า (หลักสูตร)	1 (โท 1 หลักสูตร)	ไม่ได้ ตั้งเป้าหมาย	0 0
2.3	ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการตรวจประเมินโดย มหาวิทยาลัย (ร้อยละ)	30	ไม่ได้ ตั้งเป้าหมาย	1
	•จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการตรวจประเมินโดย มหาวิทยาลัย	6 (ตรี 1 /โท 5)	ไม่ได้ ตั้งเป้าหมาย	1 (โท 1 หลักสูตร)
2.5	ร้อยละของหลักสูตรของส่วนงานที่มีความยืดหยุ่น เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนได้ตามความ ต้องการ (Flexi programs) (ร้อยละ)	5	-	-
2.6	จำนวนโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมความเป็นนานาชาติ ด้านการศึกษา ด้านการวิจัย และด้านการเคลื่อนย้าย นักศึกษา	1	-	1
2.8	ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ถูกพัฒนาให้ เป็น Global Citizen และ Global Talents (ร้อยละ)	30	30	30
2.10	ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่สอบผ่านเกณฑ์ ภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด			50
	นักศึกษาชั้นปีที่ 1	20		20
	• นักศึกษาชั้นปีที่ 2	30		30
	• นักศึกษาชั้นปีที่ 3	75		50
	• นักศึกษาชั้นปีที่ 4	100		100



ตัวชี้วัด		เป้าหมาย ส่วนงาน PA ปี 2563	เป้าหมาย PA เดิม	เป้าหมาย PA ใหม่
2.12	• จำนวนโครงการที่ศิษย์เก่ากลับมาพัฒนา มหาวิทยาลัย	2	1	1
2.13	ความผูกพันของศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันที่มีต่อ มหาวิทยาลัยมหิดล (ร้อยละที่ตอบในระดับ มาก- มากที่สุด)			
	• ความผูกพันของศิษย์ปัจจุบันที่มีต่อ มหาวิทยาลัย	40		40
	• ความผูกพันของศิษย์เก่าที่มีต่อมหาวิทยาลัย	10		10
2.14	บทเรียนหรือรายวิชาที่เป็น e -Learning (ร้อยละต่อ รายวิชาทั้งหมดของส่วนงาน)	6	1	1
3.4	ร้อยละของหน่วยบริการวิชาการที่ได้รับใบรับรอง มาตรฐานระดับชาติและนานาชาติ	100	-	-
3.5	จำนวนชิ้นงานที่เกิดจากทรัพย์สินทางปัญญา และ/ หรือ การถ่ายทอดเทคโนโลยีที่เพิ่มขึ้น และ/หรือ ที่ นำไปขับเคลื่อนเศรษฐกิจที่มีประโยชน์ต่อสังคม ระดับประเทศ	1	-	-
3.6	รายรับที่เกิดจากทรัพย์สินทางปัญญา และ/หรือ การ ถ่ายทอดเทคโนโลยีที่เพิ่มขึ้น และ/หรือ ที่นำไป ขับเคลื่อนเศรษฐกิจที่มีประโยชน์ต่อสังคม ระดับประเทศ	300,000	-	-
3.7	ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่สร้างรายได้ ให้กับส่วนงานและมหาวิทยาลัย	100	100	100
4.10	ร้อยละความสำเร็จของโครงการตามยุทธศาสตร์ ระดับมหาวิทยาลัย	ร้อยละ 100 (2 โครงการ)	80 (4 โครงการ)	80 (4 โครงการ)
4.15	ร้อยละของห้องปฏิบัติการที่มีการใช้สารเคมี ที่ได้รับ มาตรฐานความปลอดภัย ESPReL	ร้อยละ 40.91	33	33
	• จำนวนห้องปฏิบัติการที่ใช้สารเคมี ที่ได้รับ มาตรฐานความปลอดภัย ESPReL	9 ห้อง	1	1
	• จำนวนห้องปฏิบัติการที่ใช้สารเคมีทั้งหมดของ	22 ห้อง	3	3



ตัวชี้วัด		เป้าหมาย ส่วนงาน PA ปี 2563	เป้าหมาย PA เดิม	เป้าหมาย PA ใหม่
	ส่วนงาน			
4.18	จำนวนโครงการพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยมหิดล กับสังคม (University Social Engagement) ที่ ดำเนินการครบตามเกณฑ์ 4 ด้าน คือ 1.ร่วมคิดร่วมทำแบบหุ้นส่วน (Partnership) 2.เกิดประโยชน์ร่วมกันร่วมกันแก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย (Mutual Benefit) 3.มีการสร้างความรู้ทางวิชาการ (Scholarship) 4.เกิดผลกระทบต่อสังคมที่ประเมินได้ (Social Impact)	6 โครงการ	1	1
PHKPI_1	การบริหารความปลอดภัยอาชีวอนามัยและ สิ่งแวดล้อม (COSHEM) (กิจกรรม)			1
PHKPI_2	ระบบ Mentor ให้กับบุคลากรสายวิชาการ (ใหม่)/ สายสนับสนุน			
PHKPI_3	Health Literate Faculty: การดูแลสุขภาพของ บุคลากรในหน่วยงาน			1
PHKPI_4	กิจกรรม CSR Health Literate โดยมีฐานการ เรียนรู้ที่ ศูนย์วิจัยฯ อ.สูงเนิน		-	-
PHKPI_5	Website ภาควิชา			3



สรุปประเด็นจากการเยี่ยมภาควิชาโภชนวิทยา  
วันจันทร์ที่ 2 ธันวาคม พ.ศ. 2562 เวลา 13.00-14.15 น.  
ณ ห้องประชุมภาควิชา ชั้น 3 อาคาร 2

#### แนวทางและข้อเสนอแนะจากทีมบริหาร

คณะดีมีการณ์มุ่งเน้นให้ภาควิชาโภชนวิทยาดำเนินงานตามนโยบายการพัฒนาตามแผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2563-2565

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การวิจัยและนวัตกรรมด้านสาธารณสุขระดับสากล (World Class Research and Innovation in Public Health)

1. ขับเคลื่อนงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ใน Q1 ใน Journal Citation Scimago journal & Country Rank (Scopus) หรือ Reports (Web of Knowledge/Web of Science)
2. สนับสนุนการหาแหล่งทุน (ภาครัฐและภาคเอกชน)
3. ขับเคลื่อนงานวิจัยที่ได้รับทุน ไปสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

ยุทธศาสตร์ที่ 2 บัณฑิตมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณะสาธารณสุขศาสตร์และมหาวิทยาลัยมหิดล (Academic and Entrepreneurial Education)

1. พัฒนานักศึกษาให้เป็น Global Citizen (MUHIDEF)
2. พัฒนานักศึกษา ป.ตรี ให้ผ่านภาษาอังกฤษ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผู้นำด้านการบริการวิชาการสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อมเพื่อสังคมที่ได้มาตรฐานสากล (Policy Advocacy and Leaders in Professional/ Academic)

1. มุ่งสู่การรับรองห้องปฏิบัติการตามมาตรฐานระดับชาติและนานาชาติของงานบริหารเครื่องมือกลางและภาควิชา
2. จัดบริการวิชาการที่สร้างรายได้ให้กับส่วนงาน
3. พัฒนาและแก้ไขปัญหาสังคมที่สูงเนิน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้านระบบ การเงิน และทรัพยากรมนุษย์อย่างยั่งยืน (Management for Self-Sufficiency and Sustainable Organization)

1. ปรับโครงสร้างคณะ ภาควิชา และ/หรือ ระบบการทำงาน
2. พัฒนาระบบข้อมูลเพื่อการบริหารการศึกษาและการวิจัยเพื่อสร้างผลประโยชน์เชิงพาณิชย์



3. พัฒนาคุณภาพงานและองค์กรเน้นจัดทำ R2R และ KM
4. พัฒนาบุคลากรให้เป็น Global Talents

### ด้านวิจัยและนวัตกรรม

ในเรื่องของการตีพิมพ์ Citation นั้น ภาควิชาโภชนาการสามารถดำเนินการได้ดีแล้ว ทางคณะฯ มีการสนับสนุนทุนค่าตีพิมพ์ลงในฐานระบบ Q1 โดยเล็งเห็นว่าภาควิชามีความสามารถในการผลิตงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์ลงในฐานการวิจัย Q1 ได้ โดยจากผลการดำเนินการที่ผ่านมาพบว่าภาควิชาโภชนาการ

- มีจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับค่า h-index / h-5
- แหล่งทุนจากการวิจัยเชิงพาณิชย์

สิ่งที่ควรเพิ่มเติม คือ กระบวนการของการ literature review

- ไม่ควรให้อาจารย์ภายในภาควิชาไปทำข้อตกลงกับภาคเอกชนก่อนการแจ้งขอขึ้นทะเบียน และได้รับการอนุมัติจาก INNT

- ทางคณะฯ ต้องการเห็นการวิจัยและนวัตกรรมเรื่องของอาหาร (Food)

ในปีนี้อธิบายมุ่งเน้นการตีพิมพ์ในฐาน Q1 ตามเกณฑ์ THF เน้นตัวงานวิจัยเป็นเรื่องสำคัญ ขอให้ภาควิชาตั้งแผนฯ เพื่อรองรับการทำวิจัยและห้องปฏิบัติการร่วมกับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เจียงตงในเรื่องด้านอาหารและด้านโภชนาการ และตั้งตัวชี้วัดในแต่ละสาขาวิชาภายในภาควิชาโภชนาการ

### ด้านการศึกษา

ในเรื่องของ Outcome Global Citizen ตาม MU-HIDEF

- มีปัญหาอยู่ที่หลักสูตร เรื่องของการผ่านภาษาอังกฤษของนักศึกษา

- กระบวนการพัฒนาภาษาอังกฤษของนักศึกษา โดยกำหนดให้วันพุธและวันศุกร์ ช่วงบ่าย เพื่อให้ นักศึกษาเรียนภาษาอังกฤษ เป็นการเพิ่ม word power

- พัฒนาเป็นบทเรียนออนไลน์ให้ประชาชนที่สนใจสามารถเข้าถึงข้อมูลได้
- การสร้างความแตกต่างของสาขาวิชาโภชนาการกับสถาบันโภชนาการ ม.มหิดล
- มหาวิทยาลัยมีระบบของหลักสูตร วิจัย และการได้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ซึ่งเป็นจุดเน้นในปี

### ด้านห้องปฏิบัติการ

ขอให้ภาควิชาทำแผนในการพัฒนาห้องปฏิบัติการ (Lab) ชั้น 8 เพื่อดำเนินการในผ่านมาตรฐานของมหาวิทยาลัยและมาตรฐานสากล

- ขณะนี้กำลังจัดตั้ง International Lab ร่วมกับ Shanghai Jiao Tong University



- สร้าง Innovation เกี่ยวกับ อาหาร

### ด้านบริการวิชาการ

ในด้านบริการวิชาการภาควิชาโภชนวิทยาสามารถจัดการบริการวิชาการได้ดี ดังนั้น การพัฒนางานที่อำเภอสูงเนิน ภาควิชาสามารถนำข้อมูลทางด้านโภชนาการ (Nutrition) มาใช้ได้ เพื่อสามารถนำข้อมูลเข้าสู่ระบบที่ GISDA วางระบบไว้ได้

- พื้นที่ที่ อ. สูงเนิน ควรต่อยอดให้เป็นนวัตกรรมเพื่อสุขภาพ (โรค NCDs เป็นปัญหาของพื้นที่) การสร้างศูนย์ที่เป็นที่เรียนรู้ด้านโภชนาการให้แก่ประชาชน (การติดตามในระยะยาว เช่น ใช้เป็นการฝึกภาคสนาม เป็นต้น)

### ด้านบุคลากร

- การทำ R2R/KM เป็นจุดอ่อนของเจ้าหน้าที่ (สายสนับสนุน)
- สนับสนุนให้บุคลากรจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน R2R และการจัดการความรู้ (KM)
- ดำเนินการเพื่อพัฒนาและขอตำแหน่งของสายสนับสนุน
- พัฒนาบุคลากรเพื่อก้าวไปสู่ Global Talent เนื่องจากบุคลากรรุ่นใหม่ ๆ ภาษาอังกฤษค่อนข้างดีขึ้นแล้ว ดังนั้น จึงขอให้ภาควิชาโภชนวิทยาวางแผนเรื่องของ Global Talent ในปีนี้

## ปัญหาและอุปสรรคของภาควิชาโภชนวิทยา

### ด้านวิจัยและนวัตกรรม

1. งานวิจัยที่ตีพิมพ์ ระดับนานาชาติไม่เพียงพอ
2. ขาดเครื่องมือวิจัยในการผลิต ผลิตภัณฑ์นวัตกรรมต้นแบบ
3. เครื่องช่วยวิจัยระดับนานาชาติยังไม่เพียงพอ
4. ขาดการสนับสนุนด้านงบประมาณในการตีพิมพ์ และนำเสนอผลงานในระดับนานาชาติ
5. ไม่มีหน่วยงานที่ช่วยตรวจสอบเอกสารก่อนการตีพิมพ์

### ด้านการศึกษา

1. คุณวุฒิการศึกษาไม่ต่อเนื่อง เช่น ปริญญาโท เป็น วท.ม. ปริญญาเอก เป็น ส.ด.
2. นักศึกษาส่วนใหญ่มีปัญหาเรื่องภาษาอังกฤษ ทั้งในระดับปริญญาตรี และปริญญาโท
3. จำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในภาคปกติมีจำนวนน้อยลง
4. ระดับบัณฑิตศึกษา มีระยะเวลาการจบการศึกษาช้ากว่าเกณฑ์ที่กำหนด



## 5. อุปกรณ์เครื่องมือการเรียนการสอนไม่เพียงพอ

### ด้านงานบริการวิชาการ

1. ขาดหน่วยงานจากส่วนกลาง ที่มีประสิทธิภาพในการประสานงาน (One Stop Service)
2. ขาดบุคลากรสนับสนุนด้านงานบริการวิชาการ
3. การประชาสัมพันธ์ด้านงานบริการวิชาการยังไม่เพียงพอ

### ด้านบริหาร (บุคลากร , งบประมาณ)

1. สายสนับสนุน ยังขาดทักษะด้านภาษาอังกฤษ
2. ขาดคู่มือการทำงาน ทำให้ขาดประสิทธิภาพในการดำเนินงาน รวมถึงความต่อเนื่องของการทำงาน
3. การประสานงาน/ การสื่อสารระหว่างหน่วยงาน
4. มีภาระงานมาก

### ความต้องการการช่วยเหลือจากคณะฯ/มหาวิทยาลัย

1. ภาควิชาต้องการความช่วยเหลือในเรื่องของทุนแลกเปลี่ยนของนักศึกษา และอาจารย์
2. ความร่วมมือกับหน่วยงานในการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาระดับปริญญาตรี

### ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานเพื่อมุ่งสู่ Health Literate Faculty ทั้งระดับภาควิชา และระดับส่วนงาน

#### การจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ด้าน Health Literacy Center

- เพื่อเป็นศูนย์รวมเรื่อง Health Literacy ของทุกสาขาวิชา
- ประสานงานทุกองค์กร ภาคส่วนที่ต้องการเรียนรู้เรื่อง Health Literacy
- การเป็นต้นแบบให้กับนักศึกษา และองค์กรอื่นๆ ในด้าน Health Literacy

ดังนั้น ตามที่ ทีมบริหารมีมติให้ภาควิชาทบทวนเป้าหมายตัวชี้วัดตามข้อตกลงการปฏิบัติงานของภาควิชาใหม่ (Performance Agreement) ปีงบประมาณ 2563 แสดงดังนี้ ตัวชี้วัดทั้งหมด จำนวน 23 ตัวชี้วัด ตัวชี้วัดเพิ่มเติมของคณะ 5 ตัวชี้วัด รวมเป็น 28 ตัวชี้วัด ภาควิชาโภชนาวิทยา ตั้งเป้าหมาย จำนวน 18 ตัวชี้วัด และไม่ได้ตั้งเป้าหมายจำนวน 10 ตัวชี้วัด รายละเอียดแสดงดังนี้





ตัวชี้วัด		เป้าหมายส่วน งาน PA ปี 2563	เป้าหมาย PA เดิม	เป้าหมาย PA ใหม่
1.1	ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่เป็น PI (Principal Investigator) ของโครงการที่ได้รับเงินทุนวิจัย (ร้อยละ)	18	2	25 (4 คน)
1.3	ผลงานวิจัยที่นำไปใช้	2	1	1
	• เป็นนโยบายระดับชาติ	1	1	1
	• เป็นนโยบายระดับนานาชาติ			
	• ประโยชน์ในสังคม			
	• ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์			
1.5	International Publication (per years) (เรื่อง)	90	-	11
	• จำนวนผลงานตีพิมพ์ทั้งหมด		7	11
	• จำนวนผลงานตีพิมพ์ที่อยู่ในฐานข้อมูล Web of Knowledge			
	• จำนวนผลงานตีพิมพ์ที่อยู่ในฐานข้อมูล Scopus		7	11
1.6	International Publication (per years) (เรื่อง/คน)	0.7	0.46	0.8
	• จำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด (Headcount)	136	15	13
	• จำนวนบุคลากรสายวิชาการคำนวณ FTE		15	13
1.7	จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ (Publication) ที่ตีพิมพ์ร่วมกับนักวิจัยต่างชาติ	13	2	2
1.8	จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ (Publication) ที่ตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ใน Q1 (เรื่อง)	13	-	2
1.9	จำนวนเงินทุนสนับสนุนการวิจัยในปีงบประมาณต่อจำนวนบุคลากรสายวิชาการ	350,000	350,000	350,000



ตัวชี้วัด		เป้าหมายส่วน งาน PA ปี 2563	เป้าหมาย PA เดิม	เป้าหมาย PA ใหม่
2.2	ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการรับรองคุณภาพตาม มาตรฐานระดับสากล (ร้อยละ)	5	0	0
	• จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดย AUN-QA หรือเทียบเท่า	1 (โท 1 หลักสูตร)	0	0
2.3	ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการตรวจประเมินโดย มหาวิทยาลัย (ร้อยละ)	30	60	
	• จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการตรวจประเมินโดย มหาวิทยาลัย	6 (ตรี 1 /โท 5)	ไม่ได้ ตั้งเป้าหมาย	ไม่ได้ ตั้งเป้าหมาย
2.5	ร้อยละของหลักสูตรของส่วนงานที่มีความยืดหยุ่นเปิด โอกาสให้ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนได้ตามความต้องการ (Flexi programs)	5	-	-
2.6	จำนวนโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมความเป็น นานาชาติด้านการศึกษาด้านการวิจัย และด้าน การเคลื่อนย้ายนักศึกษา	1	1	1
2.8	ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ถูกพัฒนา ให้เป็น Global Citizen และ Global Talents	30	-	-
2.10	ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่สอบผ่าน เกณฑ์ภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด			
	• นักศึกษาชั้นปีที่ 1	20	-	-
	• นักศึกษาชั้นปีที่ 2	30	-	-
	• นักศึกษาชั้นปีที่ 3	75	50	50
	• นักศึกษาชั้นปีที่ 4	100	100	100
2.12	จำนวนโครงการที่ศิษย์เก่ากลับมาพัฒนา มหาวิทยาลัย	2	-	1



ตัวชี้วัด		เป้าหมายส่วน งาน PA ปี 2563	เป้าหมาย PA เดิม	เป้าหมาย PA ใหม่
2.13	ความผูกพันของศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันที่มีต่อมหาวิทยาลัยมหิดล(ร้อยละที่ตอบในระดับ มาก-มากที่สุด)		-	-
	<ul style="list-style-type: none"><li>ความผูกพันของศิษย์ปัจจุบันที่มีต่อมหาวิทยาลัย</li></ul>	40	40	40
	<ul style="list-style-type: none"><li>ความผูกพันของศิษย์เก่าที่มีต่อมหาวิทยาลัย</li></ul>	10	10	10
2.14	บทเรียนหรือรายวิชาที่เป็น e -Learning (ร้อยละต่อรายวิชาทั้งหมดของส่วนงาน)	6	10	10
3.4	ร้อยละของหน่วยบริการวิชาการที่ได้รับใบรับรองมาตรฐานระดับชาติและนานาชาติ	ร้อยละ 100	50	50 (ระดับชาติ 1 แห่ง)
3.5	จำนวนชิ้นงานที่เกิดจากทรัพย์สินทางปัญญาและ/หรือ การถ่ายทอดเทคโนโลยีที่เพิ่มขึ้น และ/หรือที่นำไปขับเคลื่อนเศรษฐกิจที่มีประโยชน์ต่อสังคมระดับประเทศ	1	1	1
3.6	รายรับที่เกิดจากทรัพย์สินทางปัญญา และ/หรือ การถ่ายทอดเทคโนโลยีที่เพิ่มขึ้น และ/หรือที่นำไปขับเคลื่อนเศรษฐกิจที่มีประโยชน์ต่อสังคมระดับประเทศ	300,000	-	-
3.7	ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่สร้างรายได้ให้กับส่วนงานและมหาวิทยาลัย	55	-	-
4.10	ร้อยละความสำเร็จของโครงการตามยุทธศาสตร์ระดับมหาวิทยาลัย	100	80	80 (1 โครงการ)
4.15	ร้อยละของห้องปฏิบัติการที่มีการใช้สารเคมีที่ได้รับมาตรฐานความปลอดภัย ESPReL	40.19	30	30 (1 ห้อง)



## รายงานสรุปผลการเยี่ยมภาควิชา (PA-Visit) ปีงบประมาณ 2563

ตัวชี้วัด		เป้าหมายส่วน งาน PA ปี 2563	เป้าหมาย PA เดิม	เป้าหมาย PA ใหม่
4.18	จำนวนโครงการพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยมหิดล กับสังคม (University Social Engagement) ที่ ดำเนินการครบตามเกณฑ์ 4 ด้าน คือ 1.ร่วมคิดร่วมทำแบบหุ้นส่วน (Partnership) 2.เกิดประโยชน์ร่วมกันร่วมกันแก่ผู้เกี่ยวข้องทุก ฝ่าย	6	1	1 โครงการ
PHKPI_1	การบริหารความปลอดภัยอาชีวอนามัยและ สิ่งแวดล้อม (COSHEM)		-	-
PHKPI_2	ระบบ Mentor ให้กับบุคลากรสายวิชาการ (ใหม่)/ สายสนับสนุน		-	-
PHKPI_3	Health Literate Faculty: การดูแลสุขภาพของ บุคลากรในหน่วยงาน		-	-
PHKPI_4	กิจกรรม CSR Health Literate โดยมีฐานการ เรียนรู้ที่ ศูนย์วิจัยฯ อ.สูงเนิน (โครงการ)	-	-	1
PHKPI_5	Website ภาควิชา		-	-



**สรุปประเด็นจากการเยี่ยมภาควิชาระบาดวิทยา**  
**วันจันทร์ที่ 2 ธันวาคม พ.ศ. 2562 เวลา 14.30-15.45 น.**  
**ณ ห้องประชุมภาควิชา ชั้น 3 อาคาร 3**

**แนวทางและข้อเสนอแนะจากทีมบริหาร**

คณบดีมีการมุ่งเน้นให้ภาควิชาระบาดวิทยาดำเนินงานตามนโยบายการพัฒนาตามแผนยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ 2563-2565

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การวิจัยและนวัตกรรมด้านสาธารณสุขระดับสากล (World Class Research and Innovation in Public Health)

1. ขับเคลื่อนงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ใน Q1 ใน Journal Citation Scimago journal & Country Rank (Scopus) หรือ Reports (Web of Knowledge/Web of Science)

2. สนับสนุนการหาแหล่งทุน (ภาครัฐและภาคเอกชน)

3. ขับเคลื่อนงานวิจัยที่ได้รับทุน ไปสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

ยุทธศาสตร์ที่ 2 บัณฑิตมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณะสาธารณสุขศาสตร์และมหาวิทยาลัยมหิดล (Academic and Entrepreneurial Education)

1. พัฒนานักศึกษาให้เป็น Global Citizen (MUHIDEF)

2. พัฒนานักศึกษา ป.ตรี ให้ผ่านภาษาอังกฤษ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผู้นำด้านการบริการวิชาการสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อมเพื่อสังคมที่ได้มาตรฐานสากล (Policy Advocacy and Leaders in Professional/ Academic

1. มุ่งสู่การรับรองห้องปฏิบัติการตามมาตรฐานระดับชาติและนานาชาติของงานบริหารเครื่องมือกลางและภาควิชา

2. จัดบริการวิชาการที่สร้างรายได้ให้กับส่วนงาน

3. พัฒนาและแก้ไขปัญหาสังคมที่สูงเนิน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้านระบบ การเงิน และทรัพยากรมนุษย์อย่างยั่งยืน (Management for Self-Sufficiency and Sustainable Organization)

1. ปรับโครงสร้างคณะ ภาควิชา และ/หรือ ระบบการทำงาน

2. พัฒนาระบบข้อมูลเพื่อการบริหารการศึกษาและการวิจัยเพื่อสร้างผลประโยชน์เชิงพาณิชย์

3. พัฒนาคุณภาพงานและองค์กรเน้นจัดทำ R2R และ KM



#### 4. พัฒนาบุคลากรให้เป็น Global Talents

##### ปัญหาและอุปสรรคของภาควิชาระดับวิทยา

1. เนื่องจากบุคลากร มีสัดส่วนสู่การเกษียณอายุราชการสูง มีผลให้ภาระงานสำหรับอาจารย์ที่เหลืออยู่ค่อนข้างมาก เช่น การเรียนการสอน การดูแลนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา
2. อาจมีผลกระทบต่อการทำงานเพื่อผลักดันยุทธศาสตร์บางประเด็น เช่น การหารายได้จาก การรับจ้างวิจัย เป็นต้น

##### ความต้องการการช่วยเหลือจากคณะฯ/มหาวิทยาลัย

1. ขอให้คณะฯ และมหาวิทยาลัยสนับสนุนอัตรากำลังในส่วนที่ภาควิชาฯ ขาดแคลน โดยเฉพาะสายวิชาการ
2. ซึ่งในปีงบประมาณ 2563 ภาควิชาฯ ดำเนินการขออัตรากำลังสายวิชาการ จำนวน 2 ตำแหน่ง อยู่ระหว่างรอการพิจารณาจากคณะฯ
3. ขอให้คณะฯ พิจารณาอนุมัติสนับสนุนโครงการ (โดยขอใช้งบประมาณในส่วนของรายได้ภาควิชาฯ ที่คณะฯ) ที่ภาควิชาฯ กำลังจัดส่งไป
4. เนื่องด้วย ปีการศึกษา 2555-2556 ภาควิชาฯ จัดการเรียนการสอนวิชา PHEP 619 (2 หน่วยกิต) ให้กับหลักสูตร วท.ม.(สส.) ทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ โดยบัณฑิตจะจัดสรรค่าธรรมเนียมมายังหลักสูตรดังกล่าวเป็นที่เรียบร้อยแล้ว แต่ปัจจุบันค่าธรรมเนียมดังกล่าว จำนวน ร้อยละ 10 ยังไม่ได้รับการจัดสรรมาที่ภาควิชาฯ ดังนั้น ขอความอนุเคราะห์ คณะฯ ช่วยประสาน ติดตามการจัดสรรค่าธรรมเนียมดังกล่าว

##### ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานเพื่อมุ่งสู่ Health Literate Faculty ทั้งระดับภาควิชาและระดับส่วนงาน

1. การจัดการศึกษาที่บูรณาการองค์ความรู้ทางด้านระดับวิทยากับความรอบรู้สุขภาพให้กับนักศึกษาหรือผู้ที่เข้าร่วมอบรม
2. ส่งเสริมให้อาจารย์และนักศึกษาในภาควิชาฯ มีการบูรณาการองค์ความรู้ทางด้านระดับวิทยากับความรอบรู้สุขภาพในการศึกษาวิจัย



## ข้อเสนอแนะจากคณบดีและทีมบริหาร

### ด้านวิจัย

ให้ภาควิชาระบาดวิทยาทบทวนเกี่ยวกับการลงตีพิมพ์ในฐานข้อมูล Q1 ว่ามี Journal ใดบ้างที่เกี่ยวข้องกับทางระบาดวิทยา (Epidemiology)

โดยจะสนับสนุนให้ภาควิชาทำ Co-hort เรื่องของ Mental health หรืออาจจับมือกับภาควิชาอื่น เนื่องจากภาควิชานี้มีจำนวนบุคลากรน้อย ดังนั้น ภาควิชาระบาดวิทยาจึงควรเปลี่ยนวิธีการทำวิจัย ภาควิชาจำเป็นต้องตั้งเป้าหมายให้ชัดเจน เพราะจะทำให้ภาควิชาถึงเป้าหมาย

- เน้นการขับเคลื่อนงานวิจัยไปสู่เชิงพาณิชย์ ต้องไปจับมือกับ HI-TAP
- การสร้างความยั่งยืนให้แก่ภาควิชาระบาดวิทยา
- การลงไปที่สูงเนิน ดู Co-hort ของสูงเนิน เพื่อที่จะทำ modeling ภาควิชาตั้งทำแผนฯ ให้ชัดเจน 1 เรื่อง ทำให้ลึกในทางระบาดวิทยา
- สร้างความใหม่ของวิจัยทางระบาดวิทยา
- หากจับมือร่วมกับภาคชีวิติตติจะช่วยทำให้ภาควิชามีความเข้มแข็งมากขึ้น
- หากจุดเด่นของภาควิชา มีความร่วมมือจาก
  1. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
  2. มหาวิทยาลัยเสฉวน } จะนำ Data Scientist มาลงที่คณะ
- 3. National Cheng Kung University (NCKU)
- 4. National University of Singapore (NUS)
- แนวทางในการพัฒนาที่สูงเนิน เรื่องของ oral health
  - Projection oral health ในเด็ก และผู้สูงอายุที่สูงเนิน มีโอกาสที่จะพัฒนาต่อได้
- วางแผนยุทธศาสตร์ โดยพานักศึกษาไปที่สูงเนิน ดูช่องปากของคนที่สูงเนินบวกเข้ากับ Mental Health
- Co-hort study รีวิว Co-hort ที่อยากจะได้ ภายในชุมชน ภายในโรงเรียน และในสถานที่ทำงาน โดยอาจจับมือร่วมกับภาควิชาอนามัยชุมชนได้ ในการช่วยออกแบบเป็น social engagement ตามเกณฑ์ 4 ด้าน



## ด้านการศึกษา

Flexi program รายวิชาเรียนล่วงหน้า ทำเป็นรายวิชาออนไลน์ ปรับยุทธศาสตร์ให้เป็น MOOC โดยที่มหาวิทยาลัยให้ทุนสนับสนุนเบ็ดเสร็จเป็นเรื่องราวระดับวิทยา ไปใช้ในชุมชนจาก secondary data และสามารถเอามาใส่ในส่วนของหลักสูตรใด หลักสูตรหนึ่ง โดยรายวิชาที่เป็น MOOC ผลลัพธ์ที่ออกมา ต้องชัดเจนว่าเรียนแล้วต้องสามารถวิเคราะห์สถานการณ์ ข้อมูลทางระดับวิทยาได้ นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนได้ด้วยในรายวิชาอื่นที่เป็นรหัสของคณะฯ โดยจะต้องทำ MOOC ให้ชัด และต่อยอดในหลักสูตรของคณะฯ และดูหัวข้อ/รายวิชาที่สามารถเป็น MOOC ได้

ปัญหาที่ภาควิชาพบเจอในการทำรายวิชาที่เป็น MOOC คือ

1. มีการอ้างอิงที่ทันสมัย น่าสนใจ แต่ขาดความต่อเนื่องของสคริปต์ในการนำเสนอทำให้เกิดความเบื่อหน่ายในการดูจนจบ
2. ขั้นตอนการเขียนสคริปต์ตามบทเรียน ไม่ได้มีการร่างสคริปต์
3. ภาพที่ pop – up ไม่สอดคล้อง
4. ขาดบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญในการสร้างสื่อและมีความเข้าใจในเนื้อหาของบทเรียน
5. พื้นฐานทางอนิเมชันกับระดับวิทยา
6. การมี systematic thinking

ประเด็นพิจารณาจากปัญหาและอุปสรรคของภาควิชาระดับ คือ

1. การรับคน Profile สูงมาทำงานที่ภาควิชา ต่อรองเป็นเงินเดือน (impact factor)
2. ภาควิชาต้องมีความสัมพันธ์ร่วมกับภายนอกคณะฯ (เครือข่ายนักวิจัยที่เก่ง ๆ)
3. เครือข่ายศิษย์เก่ามาช่วยภาควิชาจากฐานข้อมูลศิษย์เก่า
4. ให้ภาควิชาทำแผนยุทธศาสตร์พัฒนาภาควิชา
5. อย่าทำแบบ routine
6. ทำ MOOC (วิชาแกน) โดยให้ฝ่ายการศึกษามาช่วย

ดังนั้น ตามที่ ทีมบริหารมีมติให้ภาควิชาทบทวนเป้าหมายตัวชี้วัดตามข้อตกลงการปฏิบัติงานของภาควิชาใหม่ (Performance Agreement) ใน ปี งบประมาณ 2563 มีตัวชี้วัดทั้งหมดจำนวน 23 ตัวชี้วัด ตัวชี้วัดเพิ่มเติมของคณะ 5 ตัวชี้วัด รวมเป็น 28 ตัวชี้วัด ภาควิชา ระดับวิทยา ตั้งเป้าหมาย จำนวน 9 ตัวชี้วัด และไม่ได้ตั้งเป้าหมาย 19 ตัวชี้วัด รายละเอียดแสดงดังนี้





ตัวชี้วัด		เป้าหมายส่วน งาน PA ปี 2563	เป้าหมาย PA เดิม	เป้าหมาย PA ใหม่
1.1	ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่เป็น PI (Principal Investigator) ของโครงการที่ได้รับเงินทุนวิจัย	25	14	14 (1/7*100)
1.3	ผลงานวิจัยที่นำไปใช้	2	0	0
1.5	International Publication (per years) (เรื่อง)	90		
	• จำนวนผลงานตีพิมพ์ทั้งหมด		6	7
	• จำนวนผลงานตีพิมพ์ที่อยู่ในฐานข้อมูล Web of Knowledge			
	• จำนวนผลงานตีพิมพ์ที่อยู่ในฐานข้อมูล Scopus		10	2
1.6	International Publication (per years) (เรื่อง/คน)	0.7	0.64	1.0
	• จำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด (Headcount)	136	15	7
	• จำนวนบุคลากรสายวิชาการคำนวณ FTE		15	13
1.7	จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ (Publication) ที่ตีพิมพ์ร่วมกับนักวิจัยต่างชาติ	20	1	1
1.8	จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ (Publication) ที่ตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ใน Q1 (เรื่อง)	13	ไม่ได้ ตั้งเป้าหมาย	2
1.9	จำนวนเงินทุนสนับสนุนการวิจัยใน ปีงบประมาณต่อจำนวนบุคลากรสาย วิชาการ (บาท/คน)	350,000	100,000	350,000
2.2	ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการรับรอง คุณภาพตามมาตรฐานระดับสากล	5 (1*100/20)	0	0
2.3	ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการตรวจ ประเมินโดยมหาวิทยาลัย (ร้อยละ)	30		



ตัวชี้วัด		เป้าหมายส่วน งาน PA ปี 2563	เป้าหมาย PA เดิม	เป้าหมาย PA ใหม่
2.5	ร้อยละของหลักสูตรของส่วนงานที่มีความยืดหยุ่นเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนได้ตามความต้องการ (Flexi programs)	5	-	-
2.6	จำนวนโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมความเป็นนานาชาติด้านการศึกษาด้านการวิจัย และด้านการเคลื่อนย้ายนักศึกษา	1 โครงการ	-	-
2.8	ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ถูกพัฒนาให้เป็น Global Citizen และ Global Talents	ร้อยละ 30	-	-
2.10	ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่สอบผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด		-	-
2.12	จำนวนโครงการที่ศิษย์เก่ากลับมาพัฒนามหาวิทยาลัย	2 โครงการ	-	-
2.13	ความผูกพันของศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันที่มีต่อมหาวิทยาลัยมหิดล(ร้อยละที่ตอบในระดับ มาก-มากที่สุด)		-	-
2.14	บทเรียนหรือรายวิชาที่เป็น e-Learning (ร้อยละต่อรายวิชาทั้งหมดของส่วนงาน)	6	10	10
	•จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการตรวจประเมินโดยมหาวิทยาลัย (หลักสูตร)	6 (ตรี 1 /โท 5)	ไม่ได้ ตั้งเป้าหมาย	1 (โท 1)
3.4	ร้อยละของหน่วยบริการวิชาการที่ได้รับใบรับรองมาตรฐานระดับชาติและนานาชาติ	ร้อยละ 100	-	-
3.5	รายรับที่เกิดจากทรัพย์สินทางปัญญา และ/หรือการถ่ายทอดเทคโนโลยีที่เพิ่มขึ้น และ/หรือที่นำไปขับเคลื่อนเศรษฐกิจที่มีประโยชน์ต่อสังคมระดับประเทศ	1 ชิ้น	-	-



ตัวชี้วัด		เป้าหมายส่วน งาน PA ปี 2563	เป้าหมาย PA เดิม	เป้าหมาย PA ใหม่
3.6	รายรับที่เกิดจากทรัพย์สินทางปัญญา และ/ หรือการถ่ายทอดเทคโนโลยีที่เพิ่มขึ้น และ/ หรือที่นำไปขับเคลื่อนเศรษฐกิจที่มี ประโยชน์ต่อสังคมระดับประเทศ	300,000	-	-
3.7	ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่สร้าง รายได้ให้กับส่วนงานและมหาวิทยาลัย	ร้อยละ 55	-	50
PHKPI_1	การบริหารความปลอดภัยอาชีวอนามัยและ สิ่งแวดล้อม (COSHEM)		-	-
PHKPI_2	ระบบ Mentor ให้กับบุคลากรสายวิชาการ (ใหม่)/สายสนับสนุน		-	-
PHKPI_3	Health Literate Faculty : การดูแล สุขภาพของบุคลากรในหน่วยงาน		-	-
PHKPI_4	กิจกรรม CSR Health Literate โดยมีฐาน การเรียนรู้ที่ ศูนย์วิจัยฯ อ.สูงเนิน (โครงการ)		-	1
PHKPI_5	Website ภาควิชา		-	-



สรุปประเด็นจากการเยี่ยมภาควิชาจุลชีววิทยา  
วันจันทร์ที่ 3 ธันวาคม พ.ศ. 2562 เวลา 09.00-10.15 น.  
ณ ห้องประชุมภาควิชา ชั้น 5 อาคาร 6

#### แนวทางและข้อเสนอแนะจากทีมบริหาร

คณะดีมีการมุ่งเน้นให้ภาควิชาจุลชีววิทยาดำเนินงานตามนโยบายการพัฒนาตามแผนยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ 2563-2565

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การวิจัยและนวัตกรรมด้านสาธารณสุขระดับสากล (World Class Research and Innovation in Public Health)

1. ขับเคลื่อนงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ใน Q1 ใน Journal Citation Scimago journal & Country Rank (Scopus) หรือ Reports (Web of Knowledge/Web of Science)

2. สนับสนุนการหาแหล่งทุน (ภาครัฐและภาคเอกชน)

3. ขับเคลื่อนงานวิจัยที่ได้รับทุน ไปสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

ยุทธศาสตร์ที่ 2 บัณฑิตมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณะสาธารณสุขศาสตร์และมหาวิทยาลัยมหิดล (Academic and Entrepreneurial Education)

1. พัฒนานักศึกษาให้เป็น Global Citizen (MUHIDEF)

2. พัฒนานักศึกษา ป.ตรี ให้ผ่านภาษาอังกฤษ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผู้นำด้านการบริการวิชาการสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อมเพื่อสังคมที่ได้มาตรฐานสากล (Policy Advocacy and Leaders in Professional/ Academic

1. มุ่งสู่การรับรองห้องปฏิบัติการตามมาตรฐานระดับชาติและนานาชาติของงานบริหารเครื่องมือกลางและภาควิชา

2. จัดบริการวิชาการที่สร้างรายได้ให้กับส่วนงาน

3. พัฒนาและแก้ไขปัญหาสังคมที่สูงเนิน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้านระบบ การเงิน และทรัพยากรมนุษย์อย่างยั่งยืน (Management for Self-Sufficiency and Sustainable Organization)

1. ปรับโครงสร้างคณะ ภาควิชา และ/หรือ ระบบการทำงาน

2. พัฒนาระบบข้อมูลเพื่อการบริหารการศึกษาและการวิจัยเพื่อสร้างผลประโยชน์เชิงพาณิชย์

3. พัฒนาคุณภาพงานและองค์กรเน้นจัดทำ R2R และ KM

4. พัฒนาบุคลากรให้เป็น Global Talents



### ปัญหาและอุปสรรคของภาควิชาจุลชีววิทยา

1. อัตรากำลัง และภาระงาน ไม่สอดคล้อง
2. จำนวนนักศึกษา และระยะเวลาเฉลี่ยในการสำเร็จการศึกษา (ปริญญาโท = 3.8 ปี, ปริญญาเอก = 5.1 ปี)
3. เงินทุนวิจัย และความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก
4. ความเสื่อมสภาพของเครื่องมือ และพื้นที่
5. ขาดความพร้อมห้องปฏิบัติการที่ได้มาตรฐานทางชีวภาพ Biosafety level 2

### ความต้องการการช่วยเหลือจากคณะ/มหาวิทยาลัย

1. จัดสรรอัตรากำลัง (อาจารย์ และ คนล้างเครื่องแก้ว)
2. สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการตรวจวิเคราะห์ทางจุลชีววิทยาให้ได้มาตรฐาน ISO 17025
3. สนับสนุนการพัฒนาห้องปฏิบัติการให้ได้มาตรฐานความปลอดภัยทางชีวภาพ (BSL 2)

### ด้านการวิจัย

1. งานวิจัยของภาควิชาที่จะสามารถไปจับมือร่วมกับ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
2. ภาควิชาต้องมี Strategic Partnership
3. หว่านอะไรความภาคภูมิใจ/จุดเด่นของภาควิชาในตอนนี้และอนาคต
4. การวิจัยเรื่องของ ไวรัสแดงก็ อ้างอิงจากเล่มของสถาบันวิจัยวัคซีน ดังนั้น การที่ภาควิชาค้นพบอะไรใหม่ ๆ จะทำให้ภาควิชามีจุดเด่นและอยู่รอด แต่ในการสื่อสารต้องใช้ภาษาที่คนอื่นสามารถเข้าใจได้ง่าย
5. ภาควิชาขึ้น ครบในมิติของ Global Health มหาวิทยาลัยฮอกไกโดที่อาจารย์อรสาไปผลักดันให้ให้มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ขึ้นเป็น Global Health จะทำอย่างไรให้เราก้าวกระโดดขึ้นไปได้ โดยท่านคณบดีได้มีการเชิญชวนให้มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์จับมือร่วมกับคณะ และร่วมกับ Global Health ซึ่งมีความรู้สึกว่ามีมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์นั้นมีศักยภาพสูง เพราะมีกลุ่มของกฎหมาย โดย Global Health ต้องใช้กฎหมายและห้องปฏิบัติการ
6. ภาควิชาจุลชีววิทยา ต้องมีนโยบายเรื่องของ การดื้อยาต้านจุลชีพ (Antimicrobial Resistance : AMR) ทางด้านวิทยาศาสตร์ต้องเอาเรื่องนี้มาขายว่ามันแตกต่างจากที่อื่นอย่างไร
7. ขณะนี้สิ่งที่รัฐบาลกำลังสนใจ คือ เรื่องของสมุนไพรมะเร็ง หรือสิ่งที่เป็นชีววัตถุเป็นจุลทรีย์ สารสกัดจากสมุนไพรมะเร็ง
8. สิ่งที่ภาควิชาต้องมีงานวิจัยมาเป็น back คือ เมื่อใดที่มี Enterovirus จะทำให้เกิดความสูญเสียทางด้านใดบ้าง มิติทางด้านการเงิน/ค่าใช้จ่าย หากทางใดที่จะทำให้มีงานวิจัยในมิตินี้



- Enterovirus เจอได้จากที่ใดบ้าง ในอาหารพบเยอะจะสามารถช่วยคนได้อีก ไวรัส MR

9. การสื่อสารเป็นสิ่งสำคัญ ในเรื่องของ Health Literacy ดังนั้น ต้องเอางานวิจัยมาสื่อสารในภาษาที่ง่าย ๆ ให้ Policy Better ให้ประชาชนเริ่มเอาไปใช้ในการตัดสินใจ และบอกต่อ ตัว V ที่เป็นเรื่องของ Health Literacy ได้เกิดขึ้นแล้ว แต่จะพัฒนาให้เป็น Health Literate Faculty ได้ต้องเอางานวิจัยของอาจารย์ ไม่ใช่เอามาจากตำราในโลกนี้

ดังนั้น ตามที่ทีมบริหารมีมติให้ภาควิชาทบทวนเป้าหมายตัวชี้วัดตามข้อตกลงการปฏิบัติงานของภาควิชาใหม่ (Performance Agreement) ในปีงบประมาณ 2563 มีตัวชี้วัดทั้งหมด จำนวน 23 ตัวชี้วัด ตัวชี้วัดเพิ่มเติมของคณะ 5 ตัวชี้วัด รวมเป็น 28 ตัวชี้วัด ภาควิชาจุฬาลงกรณ์ฯ ตั้งเป้าหมาย จำนวน 12 ตัวชี้วัด และไม่ได้ตั้งเป้าหมาย 16 ตัวชี้วัด รายละเอียดแสดงดังนี้

ตัวชี้วัด		เป้าหมายส่วนงาน PA ปี 2563	เป้าหมาย PA เดิม	เป้าหมาย PA ใหม่
1.1	ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่เป็น PI (Principal Investigator) ของโครงการที่ได้รับเงินทุนวิจัย (ร้อยละ)	18	20	40 (3*100/8 คน)
1.3	ผลงานวิจัยที่นำไปใช้	2	-	-
	● เป็นนโยบายระดับชาติ	1		-
	● เป็นนโยบายระดับนานาชาติ			-
	● ประโยชน์ในสังคม			-
	● ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์			-
1.5	International Publication (per years) (เรื่อง)	90	7	10
1.6	International Publication per academic staff (5 years trend)	0.7	0.75	0.75
1.7	จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ (Publication) ที่ตีพิมพ์ร่วมกับนักวิจัยต่างชาติ	20	1	1
1.8	จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ (Publication) ที่ตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ใน Q1 (เรื่อง)	13	1	2



ตัวชี้วัด		เป้าหมายส่วน งาน PA ปี 2563	เป้าหมาย PA เดิม	เป้าหมาย PA ใหม่
1.9	จำนวนเงินทุนสนับสนุนการวิจัยใน ปีงบประมาณต่อจำนวนบุคลากรสายวิชาการ	350,000	350,000	350,000
2.2	ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการรับรอง คุณภาพตามมาตรฐานระดับสากล (ร้อยละ)	5 (1*100/20)	-	-
	•จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดย AUN- QA หรือเทียบเท่า (หลักสูตร)	1 (โท 1 หลักสูตร)	-	-
2.3	ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการตรวจประเมิน โดยมหาวิทยาลัย (ร้อยละ)	30	-	-
	● จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการตรวจประเมิน โดยมหาวิทยาลัย	6 (ตรี 1 /โท 5)	-	1 (โท)
2.5	ร้อยละของหลักสูตรของส่วนงานที่มีความ ยืดหยุ่น เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเลือก เรียนได้ตามความต้องการ (Flexi programs)	ร้อยละ 5	-	-
2.6	จำนวนโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมความเป็น นานาชาติ ด้านการศึกษา ด้านการวิจัย และ ด้านการเคลื่อนย้ายนักศึกษา	1 โครงการ	-	-
2.8	ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ถูก พัฒนาให้เป็น Global Citizen และ Global Talents	ร้อยละ 30	-	-
2.10	ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่สอบ ผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัย กำหนด			
	นักศึกษาชั้นปีที่ 1	20	-	-
	นักศึกษาชั้นปีที่ 2	30	-	-
	นักศึกษาชั้นปีที่ 3	75	-	-
	นักศึกษาชั้นปีที่ 4	100	-	-



ตัวชี้วัด		เป้าหมายส่วน งาน PA ปี 2563	เป้าหมาย PA เดิม	เป้าหมาย PA ใหม่
2.12	จำนวนโครงการที่ศิษย์เก่ากลับมาพัฒนา มหาวิทยาลัย	2 โครงการ	-	-
2.13	จำนวนโครงการที่ศิษย์เก่ากลับมาพัฒนา มหาวิทยาลัย		-	-
2.14	บทเรียนหรือรายวิชาที่เป็น e –Learning (ร้อยละต่อรายวิชาทั้งหมดของส่วนงาน)	6	-	-
3.4	ร้อยละของหน่วยบริการวิชาการที่ได้รับ ใบรับรองมาตรฐานระดับชาติและนานาชาติ	ร้อยละ 100	-	-
3.5	จำนวนชิ้นงานที่เกิดจากทรัพย์สินทางปัญญา และ/หรือ การถ่ายทอดเทคโนโลยีที่เพิ่มขึ้น และ/หรือ ที่นำไปขับเคลื่อนเศรษฐกิจที่มี ประโยชน์ต่อสังคมระดับประเทศ	1 ชิ้น	-	-
3.6	รายรับที่เกิดจากทรัพย์สินทางปัญญา และ/ หรือ การถ่ายทอดเทคโนโลยีที่เพิ่มขึ้น และ/ หรือ ที่นำไปขับเคลื่อนเศรษฐกิจที่มีประโยชน์ ต่อสังคมระดับประเทศ	300,000	-	-
3.7	ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่สร้าง รายได้ให้กับส่วนงานและมหาวิทยาลัย	ร้อยละ 55	MIA, MIB, MIV, MIO	MIA, MIB, MIV, MIO
4.10	ร้อยละความสำเร็จของโครงการตาม ยุทธศาสตร์ระดับมหาวิทยาลัย	ร้อยละ 100 (2 โครงการ)		80 (1 โครงการ)
4.15	ร้อยละของห้องปฏิบัติการที่มีการใช้สารเคมี ที่ ได้รับมาตรฐานความปลอดภัย ESPReL	40.91	57	57
	●จำนวนห้องปฏิบัติการที่ใช้สารเคมี ที่ได้รับ มาตรฐานความปลอดภัย ESPReL	9 ห้อง		8
	●จำนวนห้องปฏิบัติการที่ใช้สารเคมีทั้งหมด ของส่วนงาน	22 ห้อง		14
4.18	จำนวนโครงการพันธกิจสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยมหิดลกับสังคม (University Social Engagement) ที่ดำเนินการครบตาม	6 โครงการ	-	1 โครงการ





ตัวชี้วัด		เป้าหมายส่วน งาน PA ปี 2563	เป้าหมาย PA เดิม	เป้าหมาย PA ใหม่
	<p>เกณฑ์ 4 ด้าน คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร่วมคิดร่วมทำแบบหุ้นส่วน (Partnership)</li> <li>2. เกิดประโยชน์ร่วมกันร่วมกันแก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย (Mutual Benefit)</li> <li>3. มีการสร้างความรู้ทางวิชาการ (Scholarship)</li> <li>4. เกิดผลกระทบต่อสังคมที่ประเมินได้ (Social Impact)</li> </ol>			
PHKPI_1	การบริหารความปลอดภัยอาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม (COSHEM)		-	-
PHKPI_2	ระบบ Mentor ให้กับบุคลากรสายวิชาการ (ใหม่)/สายสนับสนุน		-	-
PHKPI_3	Health Literate Faculty: การดูแลสุขภาพของบุคลากรในหน่วยงาน		-	-
PHKPI_4	กิจกรรม CSR Health Literate โดยมีฐานการเรียนรู้ที่ ศูนย์วิจัยฯ อ.สูงเนิน (โครงการ)	-	-	1
PHKPI_5	Website ภาควิชา		-	-



สรุปประเด็นจากการเยี่ยมภาควิชาปรสิตวิทยาและกีฏวิทยา  
วันจันทร์ที่ 3 ธันวาคม พ.ศ. 2562 เวลา 10.30-11.45 น.  
ณ ห้องประชุมภาควิชา ชั้น 5 อาคาร 6

#### แนวทางและข้อเสนอแนะจากทีมบริหาร

คณะดีมีการมุ่งเน้นให้ภาควิชาปรสิตวิทยาและกีฏวิทยาดำเนินงานตามนโยบายการพัฒนาตามแผนยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ 2563-2565

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การวิจัยและนวัตกรรมด้านสาธารณสุขระดับสากล (World Class Research and Innovation in Public Health)

1. ขับเคลื่อนงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ใน Q1 ใน Journal Citation Scimago journal & Country Rank (Scopus) หรือ Reports (Web of Knowledge/Web of Science)
2. สนับสนุนการหาแหล่งทุน (ภาครัฐและภาคเอกชน)
3. ขับเคลื่อนงานวิจัยที่ได้รับทุน ไปสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

ยุทธศาสตร์ที่ 2 บัณฑิตมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณะสาธารณสุขศาสตร์และมหาวิทยาลัยมหิดล (Academic and Entrepreneurial Education)

1. พัฒนานักศึกษาให้เป็น Global Citizen (MUHIDEF)
2. พัฒนานักศึกษา ป.ตรี ให้ผ่านภาษาอังกฤษ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผู้นำด้านการบริการวิชาการสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อมเพื่อสังคมที่ได้มาตรฐานสากล (Policy Advocacy and Leaders in Professional/ Academic)

1. มุ่งสู่การรับรองห้องปฏิบัติการตามมาตรฐานระดับชาติและนานาชาติของงานบริหารเครื่องมือกลางและภาควิชา
2. จัดบริการวิชาการที่สร้างรายได้ให้กับส่วนงาน
3. พัฒนาและแก้ไขปัญหาสังคมที่สูงเนิน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้านระบบ การเงิน และทรัพยากรมนุษย์อย่างยั่งยืน (Management for Self-Sufficiency and Sustainable Organization)

1. ปรับโครงสร้างคณะ ภาควิชา และ/หรือ ระบบการทำงาน
2. พัฒนาระบบข้อมูลเพื่อการบริหารการศึกษาและการวิจัยเพื่อสร้างผลประโยชน์เชิงพาณิชย์



3. พัฒนาคุณภาพงานและองค์กรเน้นจัดทำ R2R และ KM
4. พัฒนาศักยภาพให้เป็น Global Talents

### ด้านวิจัยและนวัตกรรม

โดยจุดเน้นของภาควิชาปรสิตวิทยาและกีฏวิทยา ได้มีแนวทางดำเนินการด้านการวิจัยในปี 2563 ดังนี้

- 1) สนับสนุนให้คณาจารย์ทำผลงานวิจัยและมีผลงานตีพิมพ์ในระดับนานาชาติในฐาน Q1
- 2) สนับสนุนให้คณาจารย์ขอทุนวิจัยและทำโครงการวิจัยร่วมกับหน่วยงานภายนอกทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 3) ขอทุนวิจัยและนวัตกรรมในประเด็นสำคัญของประเทศ ปีงบประมาณ 2563 สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ในหัวข้อวิจัยเรื่อง การยกระดับคุณภาพระบบจัดการสิ่งปฏิกูลด้านปรสิตในหน่วยงานราชการ (Quality enhancement of parasitological excreta management in government agencies) ร่วมกับภาคีวิทยาศาสตร์อนามัยสิ่งแวดล้อม โดยมี อ.ดร.สุวรรณา เชาว์รัตนกวี เป็นหัวหน้าโครงการ ดังนั้น ภาควิชาต้องมองถึงจุดเด่นของภาควิชาเองว่าสามารถ นำเรื่องสิ่งปฏิกูล มาเป็นจุดเด่นและจุดขาย ของคณะฯ ได้ เช่น การทำสัวมอัจฉริยะ เป็นต้น  
Innovation - สามารถพัฒนาให้เกิด innovation จาก อัจฉริยะได้ เช่น ปุ๋ยจากอัจฉริยะ  
- โดย อ. สูงเนิน โครงการตามยุทธศาสตร์ที่อยากให้ภาควิชาลงไปดำเนินการ คือ การทำปุ๋ยหมัก (จากมูลสัตว์) ในเรื่องของการตรวจสอบความปลอดภัยของปุ๋ยหมัก หากนำไปรดลงไปในพื้นที่ จะมีความปลอดภัยหรือไม่ อย่างไร

### ด้านการบริการวิชาการ

- 1) OPHETS งานบริการตรวจสิ่งแวดล้อมการตรวจน้ำเสียและกากตะกอน
- 2) พัฒนารูปแบบการตรวจหาพยาธิ และปรสิตในตัวอย่างส่งตรวจด้านสิ่งแวดล้อม
- 3) จัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงาน (SOP) และจัดทำมาตรฐานการรับส่งตัวอย่าง ตามมาตรฐาน ISO
- 4) โครงการบริการวิชาการที่สร้างรายได้ให้กับส่วนงาน ได้แก่ โครงการจัดอบรมการตรวจหาไข่นอนพยาธิในน้ำเสียและกากตะกอนให้กับเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน



## ปัญหาและอุปสรรคของภาควิชาปรสิตวิทยาและกีฏวิทยา

### ด้านการวิจัย

- 1) แหล่งเงินทุน และ เครือข่ายความร่วมมือทางด้านนวัตกรรม
- 2) เงินทุนการตีพิมพ์งานวิจัยทั้งระดับชาติและระดับนานาชาติ
- 3) ต้องการได้รับการสนับสนุนปรับปรุงห้องปฏิบัติการให้ได้รับมาตรฐานความปลอดภัย

ทางเคมีและความปลอดภัยทางชีวภาพ (BSL2)

### ด้านการเรียนการสอน

- 1) การจัดการเรียน การสอน เพื่อเตรียมพร้อมรับมือกับนักศึกษาอนาคตภาคพิเศษ
- 2) อาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญทางด้านกีฏวิทยาโดยตรง
- 3) ความเชี่ยวชาญด้านเทคนิคในการจัดทำบทเรียนออนไลน์

### ด้านบริการวิชาการ

1) การบริหารจัดการในส่วนของงานตรวจหาปรสิตในสิ่งส่งตรวจด้านสิ่งแวดล้อม เนื่องจากมีนักวิทยาศาสตร์เพียง 1 คน (ต้องมีภาระเตรียมการสอนและงานตรวจบริการวิชาการที่มีแนวโน้มสูงขึ้น) ระยะเวลาในการตรวจ 1 เดือน กระทบกับเรื่องงานสอน และการเตรียมห้องปฏิบัติการ ซึ่งมองว่า 1 เดือนนั้นเข้าไป อาจจะพัฒนาระบบการตรวจสอบ เรื่องของการติดตามและรักษาลูกค้าเดิม และกลยุทธ์ในการรักษาลูกค้าใหม่

2) เครือข่ายในหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนสำหรับการใช้บริการตรวจตรวจหาปรสิต ในสิ่งส่งตรวจด้านสิ่งแวดล้อมยังไม่มีมากนัก

- 3) กลยุทธ์ทางการตลาดและการประชาสัมพันธ์

### ความต้องการการช่วยเหลือจากคณะฯ/มหาวิทยาลัย

- 1) การสนับสนุนด้านเทคนิคสำหรับการจัดทำบทเรียนออนไลน์
- 2) การสร้างเครือข่ายทางด้านการตรวจหาปรสิตในสิ่งแวดล้อมและการประชาสัมพันธ์
- 3) ดำเนินการโครงการที่ อ.สูงเนิน ขอความร่วมมือ (MOU) กับ อ.ปากช่อง และ เครือข่ายสัตวแพทย์ (จุฬารักษ์)



**ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานเพื่อมุ่งสู่ Health Literate Faculty ทั้งระดับภาควิชา และระดับส่วนงาน**

● จัดให้แต่ละภาควิชามีการแลกเปลี่ยนความรู้ในศาสตร์ที่ตนเองเชี่ยวชาญ โดยอาจจะทำเป็น ภาพ infographic การ์ตูน คลิปวิดีโอ ภายในคณะหรืออาจจะเผยแพร่ออกสู่ภายนอกคณะฯ

ภาควิชาปรสดีและกีฏวิทยาได้มีการดำเนินการมาตรการประหยัดพลัง ดังนี้

- 1) ร่วมการใช้บันไดแทนการใช้ลิฟท์
- 2) การเปิด-ปิดเครื่องปรับอากาศห้องทำงาน โดยแบ่งเป็น 2 ช่วง คือช่วงเช้า เริ่มเวลา 09.00-11.30 น. ช่วงบ่าย เวลา 13.00-16.00 น.)
- 3) รณรงค์ปิดไฟทุกครั้งหลังใช้งาน
- 4) Green Department เพื่อเพิ่มพื้นที่สีเขียว
- 5) จุดบริการถุงผ้าให้ยืม
- 6) ต้นไม้
- 7) ร่วมประหยัดกระดาษ

ดังนั้น ตามที่ ทีมบริหารมีมติให้ภาควิชาทบทวนเป้าหมายตัวชี้วัดตามข้อตกลงการปฏิบัติงานของ ภาควิชาใหม่ (Performance Agreement) ใน ปี งบประมาณ 2563 มีตัวชี้วัดทั้งหมด จำนวน 23 ตัวชี้วัด ตัวชี้วัดเพิ่มเติมของคณะ 5 ตัวชี้วัด รวมเป็น 28 ตัวชี้วัด ภาควิชาปรสดีวิทยาและ กีฏวิทยา ได้ตั้งค่าเป้าหมาย จำนวน 10 ตัวชี้วัด และไม่ได้ตั้งเป้าหมาย 18 ตัวชี้วัด รายละเอียดแสดงดังนี้

ตัวชี้วัด		เป้าหมายส่วน งาน PA ปี 2563	เป้าหมาย PA เดิม	เป้าหมาย PA ใหม่
1.1	ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่เป็น PI (Principal Investigator) ของโครงการที่ได้รับ เงินทุนวิจัย (ร้อยละ)	18	1.00	33.33 (2 คน)
1.3	ผลงานวิจัยที่นำไปใช้	2	-	-
	• เป็นนโยบายระดับชาติ	1		-
	• เป็นนโยบายระดับนานาชาติ			-
	• ประโยชน์ในสังคม			-
	• ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์			-



ตัวชี้วัด		เป้าหมายส่วน งาน PA ปี 2563	เป้าหมาย PA เดิม	เป้าหมาย PA ใหม่
1.5	International Publication (per years)	90	-	6
1.6	International Publication per academic staff (5 years trend)	0.7	-	-
	<ul style="list-style-type: none"> <li>จำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด (Headcount)</li> </ul>		-	6
	<ul style="list-style-type: none"> <li>จำนวนบุคลากรสายวิชาการคำนวณ FTE</li> </ul>			
1.7	จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ (Publication) ที่ตีพิมพ์ร่วมกับนักวิจัยต่างชาติ	20	-	-
1.8	จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ (Publication) ที่ตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ใน Q1	13	-	-
1.9	จำนวนเงินทุนสนับสนุนการวิจัยในปีงบประมาณต่อจำนวนบุคลากรสายวิชาการ (บาท/คน)	350,000	0.00	200,000
2.2	ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการรับรองคุณภาพตามมาตรฐานระดับสากล (ร้อยละ)	5 (1*100/20)	-	-
	<ul style="list-style-type: none"> <li>จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดย AUN-QA หรือเทียบเท่า (หลักสูตร)</li> </ul>	1 (โท 1 หลักสูตร)	-	-
	<ul style="list-style-type: none"> <li>จำนวนหลักสูตรรวมทั้งหมดของส่วนงานในปีการศึกษา 2562 (โปรดระบุชื่อหลักสูตรและส่วนงานที่ร่วม)</li> </ul> หลักสูตรวท.ม. (โรคติดเชื้อและวิทยาการระบาดทางการสาธารณสุข) ภาควิชาปรสิตวิทยาและกีฏวิทยา ภาควิชาจุลชีววิทยา และภาควิชาระบาดวิทยา	1 (โท 1 หลักสูตร)	-	1 (โท 1 หลักสูตร)
2.3	ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการตรวจประเมินโดยมหาวิทยาลัย (ร้อยละ)	30	-	-



ตัวชี้วัด		เป้าหมายส่วน งาน PA ปี 2563	เป้าหมาย PA เดิม	เป้าหมาย PA ใหม่
	<ul style="list-style-type: none"> <li>จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการตรวจประเมินโดยมหาวิทยาลัย</li> </ul>	6 (ตรี 1 /โท 5)	-	-
2.6	จำนวนโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมความเป็นนานาชาติ ด้านการศึกษา ด้านการวิจัย และด้านการเคลื่อนย้ายนักศึกษา	1	-	-
2.8	ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ถูกพัฒนาให้เป็น Global Citizen และ Global Talents	30	-	-
2.10	ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ถูกพัฒนาให้เป็น Global Citizen และ Global Talents	-	-	-
2.12	จำนวนโครงการที่ศิษย์เก่ากลับมาพัฒนามหาวิทยาลัย	2 โครงการ	-	-
2.13	ความผูกพันของศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันที่มีต่อมหาวิทยาลัยมหิดล (ร้อยละที่ตอบในระดับมาก-มากที่สุด)		-	-
2.14	จำนวนโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมความเป็นนานาชาติ ด้านการศึกษา ด้านการวิจัย และด้านการเคลื่อนย้ายนักศึกษา (โครงการ)	6	ไม่ได้ตั้งเป้าหมาย	1
3.4	ร้อยละของหน่วยบริการวิชาการที่ได้รับใบรับรองมาตรฐานระดับชาติและนานาชาติ	100	-	-
3.5	จำนวนชิ้นงานที่เกิดจากทรัพย์สินทางปัญญา และ/หรือ การถ่ายทอดเทคโนโลยีที่เพิ่มขึ้น และ/หรือ ที่นำไปขับเคลื่อนเศรษฐกิจที่มีประโยชน์ต่อสังคมระดับประเทศ	1	-	-



ตัวชี้วัด		เป้าหมายส่วน งาน PA ปี 2563	เป้าหมาย PA เดิม	เป้าหมาย PA ใหม่
3.6	รายรับที่เกิดจากทรัพย์สินทางปัญญา และ/หรือ การถ่ายทอดเทคโนโลยีที่เพิ่มขึ้น และ/หรือ ที่นำไปขับเคลื่อนเศรษฐกิจที่มีประโยชน์ต่อสังคมระดับประเทศ	300,000	-	-
3.7	ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่สร้างรายได้ให้กับส่วนงานและมหาวิทยาลัย (ร้อยละ)	55	ไม่ได้ ตั้งเป้าหมาย	1
4.10	ร้อยละความสำเร็จของโครงการตามยุทธศาสตร์ระดับมหาวิทยาลัย	100	-	-
4.15	ร้อยละของห้องปฏิบัติการที่มีการใช้สารเคมีที่ได้รับมาตรฐานความปลอดภัย ESPReL (ร้อยละ)	40.91	ไม่ได้ ตั้งเป้าหมาย	33.33
	• จำนวนห้องปฏิบัติการที่ใช้สารเคมี ที่ได้รับมาตรฐานความปลอดภัย ESPReL			1
	• จำนวนห้องปฏิบัติการที่ใช้สารเคมีทั้งหมดของส่วนงาน			3
4.18	จำนวนโครงการพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยมหิดลกับสังคม (University Social Engagement) ที่ดำเนินการครบตามเกณฑ์ 4 ด้าน คือ 1. ร่วมคิดร่วมทำแบบหุ้นส่วน (Partnership) 2. เกิดประโยชน์ร่วมกันร่วมกันแก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย (Mutual Benefit) 3. มีการสร้างความรู้ทางวิชาการ (Scholarship) 4. เกิดผลกระทบต่อสังคมที่ประเมินได้ (Social Impact) (โครงการ)			1
PHKPI_1	การบริหารความปลอดภัยอาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม (COSHEM)		-	-
PHKPI_2	ระบบ Mentor ให้กับบุคลากรสายวิชาการ (ใหม่)/สายสนับสนุน		-	-





ตัวชี้วัด		เป้าหมายส่วน งาน PA ปี 2563	เป้าหมาย PA เดิม	เป้าหมาย PA ใหม่
PHKPI_3	Health Literate Faculty: การดูแลสุขภาพ ของบุคลากรในหน่วยงาน		-	-
PHKPI_4	กิจกรรม CSR Health Literate โดยมีฐานการ เรียนรู้ที่ ศูนย์วิจัยฯ อ.สูงเนิน (โครงการ)	-	-	1
PHKPI_5	Website ภาควิชา			48 เรื่อง



สรุปประเด็นจากการเยี่ยมภาควิชาอนามัยครอบครัว  
วันจันทร์ที่ 3 ธันวาคม พ.ศ. 2562 เวลา 13.00-14.15 น.  
ณ ห้องประชุมภาควิชา ชั้น 8 อาคาร 7

#### แนวทางและข้อเสนอแนะจากทีมบริหาร

คณะดีมีการมุ่งเน้นให้ภาควิชาอนามัยครอบครัวดำเนินงานตามนโยบายการพัฒนาตามแผนยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ 2563-2565

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การวิจัยและนวัตกรรมด้านสาธารณสุขระดับสากล (World Class Research and Innovation in Public Health)

1. ขับเคลื่อนงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ใน Q1 ใน Journal Citation Scimago journal & Country Rank (Scopus) หรือ Reports (Web of Knowledge/Web of Science)

2. สนับสนุนการหาแหล่งทุน (ภาครัฐและภาคเอกชน)

3. ขับเคลื่อนงานวิจัยที่ได้รับทุน ไปสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

ยุทธศาสตร์ที่ 2 บัณฑิตมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณะสาธารณสุขศาสตร์และมหาวิทยาลัยมหิดล (Academic and Entrepreneurial Education)

1. พัฒนานักศึกษาให้เป็น Global Citizen (MUHIDEF)

2. พัฒนานักศึกษา ป.ตรี ให้ผ่านภาษาอังกฤษ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผู้นำด้านการบริการวิชาการสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อมเพื่อสังคมที่ได้มาตรฐานสากล (Policy Advocacy and Leaders in Professional/ Academic

1. มุ่งสู่การรับรองห้องปฏิบัติการตามมาตรฐานระดับชาติและนานาชาติของงานบริหารเครื่องมือกลางและภาควิชา

2. จัดบริการวิชาการที่สร้างรายได้ให้กับส่วนงาน

3. พัฒนาและแก้ไขปัญหาสังคมที่รุนแรง

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้านระบบ การเงิน และทรัพยากรมนุษย์อย่างยั่งยืน (Management for Self-Sufficiency and Sustainable Organization)

1. ปรับโครงสร้างคณะ ภาควิชา และ/หรือ ระบบการทำงาน

2. พัฒนาระบบข้อมูลเพื่อการบริหารการศึกษาและการวิจัยเพื่อสร้างผลประโยชน์เชิงพาณิชย์

3. พัฒนาคุณภาพงานและองค์กรเน้นจัดทำ R2R และ KM



#### 4. พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ให้เป็น Global Talents

##### ด้านวิจัยและนวัตกรรม

- Citation ภาควิชาจำเป็นต้องมีแผนยุทธศาสตร์
- การตีพิมพ์ของภาควิชาขึ้น Quartier ที่เท่าไร
- การวิจัยที่ได้รับการจดสิทธิบัตร ยกตัวอย่าง โมเดลผู้สูงอายุของประเทศออสเตรเลีย (emergency care)
- INNT เรื่องของ data based

##### ด้านการศึกษา

- ภาควิชาต้องลดจำนวนการเรียนการสอนลง
- เพิ่มจำนวนการฝึกภาคสนาม (area – based approach) ของนักศึกษาให้มากขึ้น
- พัฒนาหลักสูตรให้เป็นการศึกษาแบบสหสาขาวิชาชีพ (Interprofessional Education และ Interprofessional practice)
- ในปี 2563 ภาควิชามีนักศึกษาที่ผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย
- เปิดคอร์สเพื่อให้นักศึกษาได้รับนโยบาย

##### ด้านการบริการวิชาการ

การพัฒนาและแก้ไขปัญหาสังคมที่ อ. สูงเนิน คณบดีและทีมบริหารเล็งเห็นว่าบุคลากรสายวิชาการของภาควิชาอนามัยชุมชนมีความสามารถลงมาแก้ไขประเด็นปัญหาของพื้นที่สูงเนินเรื่องของเด็กคลอดก่อนกำหนด/พัฒนาการล่าช้าได้ สืบเนื่องจากโครงการมหัศจรรย์ 1000 วัน จึงเสนอให้ภาควิชาประสานงานร่วมกับคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพชีวิตระดับอำเภอ และควบคุมกำกับ และติดตามปัญหาของพื้นที่ในเรื่อง ดังนี้

- 1) ประเด็นปัญหาที่เกิดในพื้นที่
- 2) การขับเคลื่อน
- 3) พื้นฐานข้อมูลของชุมชน เช่น ข้อมูลจากโรงพยาบาลส่วนตำบล นโยบายของ อ.สูงเนินส่งต่อ

ภาควิชาอนามัยครอบครัว ทำเป็นหลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence based practice)

##### ด้านการบริหารจัดการ

ภาควิชาอนามัยครอบครัวมีแนวทางการดำเนินการ ปี 2563 โดยจะมีการจัดกิจกรรมเพื่อหารายได้เข้าคณะฯ เช่น การจัดงานวิ่งการกุศล จัดกิจกรรมโยนโบว์ลิ่งการกุศล ทอดผ้าป่าสามัคคีในวันสถาปนาของคณะฯ เป็นต้น



### ปัญหาและอุปสรรคของภาควิชาอนามัยครอบครัว

1. จำนวนบุคลากรที่จะลดลง /การเพิ่มบุคลากร
  - ภาควิชาหาแนวทางเพิ่มบุคลากร (ขอตำแหน่งทดแทนเลขานุการภาควิชา)
  - ในปี 2563 ต้องสรรหาตำแหน่งหัวหน้าภาควิชา และอาจารย์สอนจิตวิทยา
2. จำนวนนักศึกษาที่ลดลงของภาควิชา

### ความต้องการการช่วยเหลือจากคณะฯ/มหาวิทยาลัย

1. การสนับสนุนทุนการวิจัย
2. สนับสนุนอัตราทดแทนที่ว่างลง

ดังนั้น ตามที่ ทีมบริหารมีมติให้ภาควิชาทบทวนเป้าหมายตัวชี้วัดตามข้อตกลงการปฏิบัติงานของภาควิชาใหม่ (Performance Agreement) ในปีงบประมาณ 2563 มีตัวชี้วัดทั้งหมด จำนวน 23 ตัวชี้วัด ตัวชี้วัดเพิ่มเติมของคณะ 5 ตัวชี้วัด รวมเป็น 28 ตัวชี้วัด ภาควิชาอนามัยครอบครัว ได้ตั้งเป้าเป้าหมาย จำนวน 11 ตัวชี้วัด และไม่ได้ตั้งเป้าเป้าหมาย 17 ตัวชี้วัด รายละเอียดแสดงดังนี้

ตัวชี้วัด		เป้าหมายส่วนงาน PA ปี 2563	เป้าหมาย PA เดิม	เป้าหมาย PA ใหม่
1.1	ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่เป็น PI (Principal Investigator) ของโครงการที่ได้รับเงินทุนวิจัย	25		20
1.3	ผลงานวิจัยที่นำไปใช้	2		
	• เป็นนโยบายระดับชาติ	1		
	• เป็นนโยบายระดับนานาชาติ	-		
	• ประโยชน์ในสังคม	-		
	• ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์	1		
1.5	International Publication (per years)	90		6
1.6	International Publication per academic staff (5 years trend)	0.7		0.5



ตัวชี้วัด		เป้าหมายส่วน งาน PA ปี 2563	เป้าหมาย PA เดิม	เป้าหมาย PA ใหม่
1.7	จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ (Publication) ที่ตีพิมพ์ ร่วมกับนักวิจัยต่างชาติ	13	-	-
1.8	จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ (Publication) ที่ตีพิมพ์ ในวารสารที่อยู่ใน Q1	13	-	2
1.9	จำนวนเงินทุนสนับสนุนการวิจัยในปีงบประมาณ ต่อจำนวนบุคลากรสายวิชาการ	350,000	190,000	190,000
2.2	ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการรับรองคุณภาพตาม มาตรฐานระดับสากล (ร้อยละ)	5 (1*100/20)	-	-
	• จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดย AUN-QA หรือเทียบเท่า (หลักสูตร)	1 (โท 1 หลักสูตร)	-	-
	• จำนวนหลักสูตรรวมทั้งหมดของส่วนงาน ในปี การศึกษา 2562 (โปรดระบุชื่อหลักสูตร และ ส่วนงานที่ร่วม)	1 (โท 1 หลักสูตร)	-	-
2.3	ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการตรวจประเมินโดย มหาวิทยาลัย (ร้อยละ)	30	-	-
	• จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการตรวจประเมินโดย มหาวิทยาลัย	6 (ตรี 1 /โท 5)	-	-
2.5	ร้อยละของหลักสูตรของส่วนงานที่มีความยืดหยุ่น เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนได้ตาม ความต้องการ (Flexi programs)	ร้อยละ 5	-	-
2.6	จำนวนโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมความเป็น นานาชาติ ด้านการศึกษา ด้านการวิจัย และด้าน การเคลื่อนย้ายนักศึกษา	1 โครงการ	-	-
2.8	ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ถูกพัฒนา ให้เป็น Global Citizen และ Global Talents	ร้อยละ 30	-	-
2.10	ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่สอบผ่าน เกณฑ์ภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด		-	-
2.12	จำนวนโครงการที่ศิษย์เก่ากลับมาพัฒนา มหาวิทยาลัย	2 โครงการ	-	-



ตัวชี้วัด		เป้าหมายส่วนงาน PA ปี 2563	เป้าหมาย PA เดิม	เป้าหมาย PA ใหม่
2.13	ความผูกพันของศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันที่มีต่อมหาวิทยาลัยมหิดล (ร้อยละที่ตอบในระดับ มาก-มากที่สุด)		-	50
	• ความผูกพันของศิษย์ปัจจุบันที่มีต่อมหาวิทยาลัย	ร้อยละ 40	-	30
	• ความผูกพันของศิษย์เก่าที่มีต่อมหาวิทยาลัย	ร้อยละ 10	-	50
2.14	บทเรียนหรือรายวิชาที่เป็น e -Learning (ร้อยละต่อรายวิชาทั้งหมดของส่วนงาน)	6	-	1
3.4	ร้อยละของหน่วยบริการวิชาการที่ได้รับใบรับรองมาตรฐานระดับชาติและนานาชาติ	100	-	-
3.5	จำนวนชิ้นงานที่เกิดจากทรัพย์สินทางปัญญา และ/หรือ การถ่ายทอดเทคโนโลยีที่เพิ่มขึ้น และ/หรือ ที่นำไปขับเคลื่อนเศรษฐกิจที่มีประโยชน์ต่อสังคมระดับประเทศ	1	-	-
3.6	รายรับที่เกิดจากทรัพย์สินทางปัญญา และ/หรือ การถ่ายทอดเทคโนโลยีที่เพิ่มขึ้น และ/หรือ ที่นำไปขับเคลื่อนเศรษฐกิจที่มีประโยชน์ต่อสังคมระดับประเทศ	300,000	-	-
3.7	ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่สร้างรายได้ให้กับส่วนงานและมหาวิทยาลัย (ร้อยละ)	55	-	50
4.10	ร้อยละความสำเร็จของโครงการตามยุทธศาสตร์ระดับมหาวิทยาลัย	100	-	80
	• จำนวนโครงการสำคัญระดับส่วนงาน (PA) ที่สนับสนุนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย และมีระดับความสำเร็จเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 (โครงการ)	2	-	80
	• จำนวนโครงการสำคัญระดับส่วนงาน (PA) ที่สนับสนุนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	2	-	-
4.15	ร้อยละของห้องปฏิบัติการที่มีการใช้สารเคมี ที่ได้รับมาตรฐานความปลอดภัย ESPReL (ร้อยละ)	40.91	-	-



ตัวชี้วัด		เป้าหมายส่วน งาน PA ปี 2563	เป้าหมาย PA เดิม	เป้าหมาย PA ใหม่
	• จำนวนห้องปฏิบัติการที่ใช้สารเคมี ที่ได้รับ มาตรฐานความปลอดภัย ESPReL	9	-	-
	• จำนวนห้องปฏิบัติการที่ใช้สารเคมีทั้งหมดของ ส่วนงาน	22	-	-
4.18	จำนวนโครงการพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยมหิดล กับสังคม (University Social Engagement) ที่ ดำเนินการครบตามเกณฑ์ 4 ด้าน คือ 1. ร่วมคิดร่วมทำแบบหุ้นส่วน (Partnership) 2. เกิดประโยชน์ร่วมกันร่วมกันแก่ผู้เกี่ยวข้องทุก ฝ่าย (Mutual Benefit) 3. มีการสร้างความรู้ทางวิชาการ (Scholarship) 4. เกิดผลกระทบต่อสังคมที่ประเมินได้ (Social Impact) (โครงการ)	6	-	1 โครงการ
PHKPI_1	การบริหารความปลอดภัยอาชีวอนามัยและ สิ่งแวดล้อม (COSHEM)			-
PHKPI_2	ระบบ Mentor ให้กับบุคลากรสายวิชาการ (ใหม่)/ สายสนับสนุน			-
PHKPI_3	Health Literate Faculty: การดูแลสุขภาพของ บุคลากรในหน่วยงาน			-
PHKPI_4	กิจกรรม CSR Health Literate โดยมีฐานการ เรียนรู้ที่ ศูนย์วิจัยฯ อ.สูงเนิน (กิจกรรม)			-
PHKPI_5	Website ภาควิชา			2



สรุปประเด็นจากการเยี่ยมภาควิชาบริหารงานสาธารณสุข

วันอังคารที่ 3 ธันวาคม พ.ศ. 2562 เวลา 13.00-14.15 น.

ณ ห้องประชุมภาควิชา ชั้น 9 อาคาร 7

#### แนวทางและข้อเสนอแนะจากทีมบริหาร

คณะดีมีการมุ่งเน้นให้ภาควิชาบริหารงานสาธารณสุขดำเนินงานตามนโยบายการพัฒนาตามแผนยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ 2563-2565

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การวิจัยและนวัตกรรมด้านสาธารณสุขระดับสากล (World Class Research and Innovation in Public Health)

1. ขับเคลื่อนงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ใน Q1 ใน Journal Citation Scimago journal & Country Rank (Scopus) หรือ Reports (Web of Knowledge/Web of Science)

2. สนับสนุนการหาแหล่งทุน (ภาครัฐและภาคเอกชน)

3. ขับเคลื่อนงานวิจัยที่ได้รับทุน ไปสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

ยุทธศาสตร์ที่ 2 บัณฑิตมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณะสาธารณสุขศาสตร์และมหาวิทยาลัยมหิดล (Academic and Entrepreneurial Education)

1. พัฒนานักศึกษาให้เป็น Global Citizen (MUHIDEF)

2. พัฒนานักศึกษา ป.ตรี ให้ผ่านภาษาอังกฤษ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผู้นำด้านการบริการวิชาการสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อมเพื่อสังคมที่ได้มาตรฐานสากล (Policy Advocacy and Leaders in Professional/ Academic

1. มุ่งสู่การรับรองห้องปฏิบัติการตามมาตรฐานระดับชาติและนานาชาติของงานบริหารเครื่องมือกลางและภาควิชา

2. จัดบริการวิชาการที่สร้างรายได้ให้กับส่วนงาน

3. พัฒนาและแก้ไขปัญหาสังคมที่สูงเนิน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้านระบบ การเงิน และทรัพยากรมนุษย์อย่างยั่งยืน (Management for Self-Sufficiency and Sustainable Organization)

1. ปรับโครงสร้างคณะ ภาควิชา และ/หรือ ระบบการทำงาน

2. พัฒนาระบบข้อมูลเพื่อการบริหารการศึกษาและการวิจัยเพื่อสร้างผลประโยชน์เชิงพาณิชย์

3. พัฒนาคุณภาพงานและองค์กรเน้นจัดทำ R2R และ KM





#### 4. พัฒนาบุคลากรให้เป็น Global Talents

##### ด้านวิจัยและนวัตกรรม

- ในการวิจัยกลุ่มเป้าหมายจะต้องชัดเจนและควรที่จะไปทำวิจัยที่สูงเนิน
- คณะฯ กำลังปรับให้เป็นหน่วยงานบริการร่วมในการสร้างเสริมสุขภาพแรงงานนอกระบบกับ วินมอเตอร์ไซค์รับจ้าง
- ถ้าจะทำเปลี่ยนพฤติกรรมต้องหา Specific Intervention ทำอย่างไรในการบริหารให้มอเตอร์ไซค์รับจ้างมาใช้เพิ่ม Accessibility ตาม สปสช. คณะฯ มีทีมอยู่แล้วให้ไปร่วมกับ รศ.จรรยา เสี่ยงเสนาะ และ รศ.นฤมล เอี่ยมณีกุล
- แหล่งทุนจะต้องเขียนให้ชัด
- Health System มี รศ.ดร.สุคนธา คงศีล และ อ.ดร.ชนิดา เลิศพิทักษ์พงศ์
- วิจัยแรงงานย้ายถิ่น
- วิจัยปัจจัยเสี่ยงบุหรี เหล้า
- ปรับโครงการให้ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์

##### ด้านการศึกษา

- สนับสนุนให้หลักสูตรแตกต่างไปจากเดิม
- ทุกหลักสูตรของคณะฯ จะต้องมิมิติของ Global Health
- ต้องเข้าใจการเจรจาการค้าระหว่างประเทศ, IMR
- ต้องให้นักศึกษาทุกหลักสูตรเข้าใจ Health System
- ความร่วมมือกับศิษย์เก่าหลักสูตรอะไร เน้นเรื่องระบบสุขภาพเพื่อไปส่งเสริมสุขภาพ

##### ด้านบุคลากร

- ภาควิชาบริหารงานสาธารณสุข จะต้องหาจุดเด่นของภาควิชาฯ เท่าที่เห็นโครงการมีแต่เหล้า บุหรี แล้วจุดเด่นของภาควิชาคืออะไร ดังนั้นการรับอาจารย์มาต้องให้คณะฯ ไปรอด จะไม่รับมาเพื่อให้สอนวิชาเดิม



## ปัญหาและอุปสรรคของภาควิชาบริหารงานสาธารณสุข

### **ด้านสภาพแวดล้อม (ความปลอดภัย)**

1. อุปกรณ์ดับเพลิงที่ชำรุด ป้ายหนีไฟ จำเป็นต้องได้รับการทดแทน เพื่อให้สอดคล้องกับโครงการ COSHEM และ AUN-QA
2. สายไฟ ไม่ได้จัดเก็บให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัย
3. ห้องประชุมภาคมีน้ำรั่วไหลเมื่อมีฝนตก และในห้องแม่บ้านที่มีกล่องเก็บสายไฟฟ้าทำให้มีความเสี่ยงและไม่ปลอดภัย
4. น้ำประปามีตะกอน และเป็นสีสนิมในบางช่วง

### **ด้านการเรียนการสอน**

1. อุปกรณ์การเรียนการสอน เช่น Overhead Projector จำเป็นต้องมีการทดแทน
2. การสมัครเข้าศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษามีแนวโน้มลดลง
3. สัดส่วนจำนวนอาจารย์กับนักศึกษาในอีก 2 ปีข้างหน้า มีแนวโน้มจะไม่ได้ตามเกณฑ์ ถ้าไม่มีการทดแทน เนื่องจากมีอาจารย์เกษียณ 4 คน แต่ในปี 2562 ได้อาจารย์ใหม่มาทดแทนเพียง 1 คน และจะมีอาจารย์ที่จะเกษียณในอีก 2 ข้างหน้าอีก 4 คน จำเป็นที่ภาควิชาฯ จะต้องเตรียมความพร้อม เพื่อการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### **ความต้องการการช่วยเหลือจากคณะฯ/มหาวิทยาลัย**

1. การสนับสนุนอัตรากำลัง เพื่อภาควิชาฯ จะวางแผนเตรียมอาจารย์ให้ได้ตามมาตรฐาน TQF และ AUN-QA
2. อุปกรณ์ดับเพลิงที่ชำรุด ป้ายหนีไฟ
3. การจัดเก็บสายไฟให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัย
4. การแก้ไขน้ำรั่วไหลเมื่อมีฝนตก
5. การแก้ไขน้ำประปาที่มีตะกอน และเป็นสีสนิม
6. ต้องการให้กองบริหารการวิจัยและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเอื้ออำนวยให้เกิดความราบรื่นในการอนุมัติทุนวิจัยให้ทันต่อสถานการณ์ เพื่อให้ นักวิจัยดำเนินการวิจัยได้อย่างรวดเร็ว
7. ต้องการให้สนับสนุนหลักสูตรที่แตกต่างไปจากเดิม

### **ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานเพื่อมุ่งสู่ Health Literate Faculty ทั้งระดับภาควิชา**

#### **และระดับส่วนงาน**

1. พัฒนา Core Competencies ของคณาจารย์ในภาควิชาฯ
2. ร่วมมือกับศิษย์เก่าในการจัดทำโครงการ เพื่อ Reskill Upskill ให้ศิษย์เก่ามี Competency ด้าน Health Literacy เพื่อการขับเคลื่อนชุมชนให้มีสุขภาวะ



ดังนั้น ตามที่ ทีมบริหารมีมติให้ภาควิชาทบทวนเป้าหมายตัวชี้วัดตามข้อตกลงการปฏิบัติงานของภาควิชาใหม่ (Performance Agreement) ในปีงบประมาณ 2563 มีตัวชี้วัดทั้งหมด จำนวน 23 ตัวชี้วัด ตัวชี้วัดเพิ่มเติมของคณะ 5 ตัวชี้วัด รวมเป็น 28 ตัวชี้วัด ภาควิชาบริหารงานสาธารณสุข ได้ตั้งเป้าหมายจำนวน 8 ตัวชี้วัด และไม่ได้ตั้งเป้าหมาย 20 ตัวชี้วัด รายละเอียดแสดงดังนี้

ตัวชี้วัด		เป้าหมายส่วนงาน PA ปี 2563	เป้าหมาย PA เดิม	เป้าหมาย PA ใหม่
1.1	ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่เป็น PI (Principal Investigator) ของโครงการที่ได้รับเงินทุนวิจัย (ร้อยละ)	18	ไม่ได้ตั้งเป้าหมาย	30.00 (3*100/10)
1.3	ผลงานวิจัยที่นำไปใช้	2 เรื่อง	-	-
1.5	International Publication (per years) (เรื่อง)	90	-	7
1.6	International Publication per academic staff (5 years trend) (เรื่อง/คน)	0.8	-	0.7 (7*100/10)
	• จำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด (Headcount)	136	-	10
1.9	จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยในปีงบประมาณต่อจำนวนบุคลากรสายวิชาการ (บาท/คน)	350,000	0.00	350,000
2.2	ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการรับรองคุณภาพตามมาตรฐานระดับสากล	ร้อยละ 10	-	-
2.3	ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการตรวจประเมินโดยมหาวิทยาลัย	ร้อยละ 30	-	-
2.5	ร้อยละของหลักสูตรของส่วนงานที่มีความยืดหยุ่นเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนได้ตามความต้องการ (Flexi programs)	ร้อยละ 5	-	-
2.6	จำนวนโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมความเป็นนานาชาติด้านการศึกษาด้านการวิจัย และด้านการเคลื่อนย้ายนักศึกษา	1 โครงการ	-	-
2.8	ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ถูกพัฒนาให้เป็น Global Citizen และ Global	ร้อยละ 30	-	-



ตัวชี้วัด		เป้าหมายส่วน งาน PA ปี 2563	เป้าหมาย PA เดิม	เป้าหมาย PA ใหม่
	Talents			
2.10	ร้อยละของนักศึกษาในระดับปริญญาตรีที่สอบผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด		-	-
2.12	จำนวนโครงการที่ศิษย์เก่ากลับมาพัฒนามหาวิทยาลัย	2 โครงการ	1	1
2.13	ความผูกพันของศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันที่มีต่อมหาวิทยาลัยมหิดล(ร้อยละที่ตอบในระดับมาก-มากที่สุด)	ร้อยละ 100	-	-
2.14	บทเรียนหรือรายวิชาที่เป็น e-Learning (ร้อยละต่อรายวิชาทั้งหมดของส่วนงาน)	ร้อยละ 6	-	1
3.4	ร้อยละของหน่วยบริการวิชาการที่ได้รับใบรับรองมาตรฐานระดับชาติและนานาชาติ	ร้อยละ 100	-	-
3.5	จำนวนชิ้นงานที่เกิดจากทรัพย์สินทางปัญญา และ/หรือ การถ่ายทอดเทคโนโลยีที่เพิ่มขึ้น และ/หรือที่นำไปขับเคลื่อนเศรษฐกิจที่มีประโยชน์ต่อสังคมระดับประเทศ	5 ชิ้น	-	-
3.6	รายรับที่เกิดจากทรัพย์สินทางปัญญา และ/หรือ การถ่ายทอดเทคโนโลยีที่เพิ่มขึ้น และ/หรือที่นำไปขับเคลื่อนเศรษฐกิจที่มีประโยชน์ต่อสังคมระดับประเทศ	300,000	-	-
3.7	ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่สร้างรายได้ให้กับส่วนงานและมหาวิทยาลัย	ร้อยละ 55	-	-
4.10	ร้อยละความสำเร็จของโครงการตามยุทธศาสตร์ระดับมหาวิทยาลัย (ร้อยละ)	100	-	80
4.15	ร้อยละของห้องปฏิบัติการที่มีการใช้สารเคมีที่ได้รับมาตรฐานความปลอดภัย ESPReL	ร้อยละ 40.91	-	-
4.18	จำนวนโครงการพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยมหิดลกับสังคม (University Social Engagement) ที่ดำเนินการครบตาม	6	ไม่ได้ตั้งเป้าหมาย	1



ตัวชี้วัด		เป้าหมายส่วน งาน PA ปี 2563	เป้าหมาย PA เดิม	เป้าหมาย PA ใหม่
	เกณฑ์ 4 ด้าน คือ 1. ร่วมคิดร่วมทำแบบหุ้นส่วน (Partnership) 2. เกิดประโยชน์ร่วมกันร่วมกันแก่ผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย (Mutual Benefit) 3. มีการสร้างความรู้ทางวิชาการ (Scholarship) 4. เกิดผลกระทบต่อสังคมที่ประเมินได้ (Social Impact) (โครงการ)			
PHKPI_1	การบริหารความปลอดภัยอาชีวอนามัยและ สิ่งแวดล้อม (COSHEM)		-	-
PHKPI_2	ระบบ Mentor ให้กับบุคลากรสายวิชาการ (ใหม่)/สายสนับสนุน		-	-
PHKPI_3	Health Literate Faculty: การดูแลสุขภาพ ของบุคลากรในหน่วยงาน		-	-
PHKPI_4	กิจกรรม CSR Health Literate โดยมีฐานการ เรียนรู้ที่ศูนย์วิจัยฯ อ.สูงเนิน		-	-
PHKPI_5	Website ภาควิชา		-	-



สรุปประเด็นจากการเยี่ยมภาควิชาสุศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์

วันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ. 2562 เวลา 09.00-10.15 น.

ณ ห้องประชุมภาควิชา ชั้น 6 อาคาร 3

แนวทางและข้อเสนอแนะจากทีมบริหาร

คณะดีมีการมุ่งเน้นให้ภาควิชาสุศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ดำเนินงานตามนโยบายการพัฒนาตามแผนยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ 2563-2565

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การวิจัยและนวัตกรรมด้านสาธารณสุขระดับสากล (World Class Research and Innovation in Public Health)

1. ขับเคลื่อนงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ใน Q1 ใน Journal Citation Scimago journal & Country Rank (Scopus) หรือ Reports (Web of Knowledge/Web of Science)
2. สนับสนุนการหาแหล่งทุน (ภาครัฐและภาคเอกชน)
3. ขับเคลื่อนงานวิจัยที่ได้รับทุน ไปสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

ยุทธศาสตร์ที่ 2 บัณฑิตมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณะสาธารณสุขศาสตร์และมหาวิทยาลัยมหิดล (Academic and Entrepreneurial Education)

1. พัฒนานักศึกษาให้เป็น Global Citizen (MUHIDEF)
2. พัฒนานักศึกษา ป.ตรี ให้ผ่านภาษาอังกฤษ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผู้นำด้านการบริการวิชาการสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อมเพื่อสังคมที่ได้มาตรฐานสากล (Policy Advocacy and Leaders in Professional/ Academic)

1. มุ่งสู่การรับรองห้องปฏิบัติการตามมาตรฐานระดับชาติและนานาชาติของงานบริหารเครื่องมือกลางและภาควิชา
2. จัดบริการวิชาการที่สร้างรายได้ให้กับส่วนงาน
3. พัฒนาและแก้ไขปัญหาสังคมที่สูงเนิน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้านระบบ การเงิน และทรัพยากรมนุษย์อย่างยั่งยืน (Management for Self-Sufficiency and Sustainable Organization)

1. ปรับโครงสร้างคณะ ภาควิชา และ/หรือ ระบบการทำงาน
2. พัฒนาระบบข้อมูลเพื่อการบริหารการศึกษาและการวิจัยเพื่อสร้างผลประโยชน์เชิงพาณิชย์



3. พัฒนาคุณภาพงานและองค์กรเน้นจัดทำ R2R และ KM
4. พัฒนาบุคลากรให้เป็น Global Talents

### ด้านวิจัยและนวัตกรรม

- นโยบายระดับประเทศ คณะเปิดโอกาสให้ยอมรับการเปลี่ยนแปลง โดยจับมือร่วมกับ National Cheng Kung University (NCKU)

- จับมือร่วมกับพันธมิตรในระดับมหาวิทยาลัย

### ด้านการศึกษา

- ภาควิชาสุศึกษาฯ มุ่งเน้นให้มีการปรับเป้าหมาย AUN-QA จากทีมที่ได้รับการตรวจจากระดับอาเซียนแล้วให้มาเป็นผู้แนะนำ

- ในส่วนหลักสูตรระดับระดับปริญญาตรี ภาควิชาจะผลักดันให้นักศึกษาจบทุกคน สนับสนุนนโยบายของคณะในการจัดให้เรียนภาษาอังกฤษในวันพุธ และศุกร์ ช่วงบ่าย ซึ่งควรแก้ปัญหา คือ เรื่องของนักศึกษามีทัศนคติที่ไม่ดีต่อภาษาอังกฤษ ซึ่งบางคนมีต้นทุนต่ำกว่าคนอื่น ๆ ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการกระตุ้นด้านภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง

- ภาควิชาฯ จะต้องมีการวางแผนในการจัดทำทเรียนออนไลน์ (MOOC) ซึ่งจะมีการจัดอบรมการทำทเรียนออนไลน์ในวันที่ 16 ธันวาคม 2562

- เด็กนักศึกษาต้องมีกระบวนการคิดที่ใช้การทำความเข้าใจในปัญหาต่างๆ อย่างลึกซึ้ง (Design thinking)

- คณะฯ ได้ดำเนินการจ้างมหาวิทยาลัยกรุงเทพมาออกแบบหลักสูตรสุศึกษาแบบ Digital เพื่อให้ นักศึกษาจบหลักสูตร วทบ.(สุศึกษา) และเป็นเทคโนโลยีด้วย

- การนำ Math Poly มาพัฒนาในด้านการศึกษาและการเรียนการสอนได้

- รายวิชาในหลักสูตร วทบ. เปลี่ยนให้มีการฝึกภาคสนามบ้าง

- การสอนให้นักศึกษาเป็น Start up (ผู้ประกอบการ)

### ด้านบริการวิชาการ

- การนำจุดเด่นของภาควิชาสุศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ที่จะนำไปพัฒนาและแก้ไขปัญหาสังคมที่ อ. สูงเนิน กระบวนการต้องเป็นนวัตกรรม ชุดตัวชี้วัดแบบไหนที่จะให้นักศึกษาลงไปดำเนินการ และนำไปคุยกับพื้นที่ต่อไป โดยให้ภาควิชาทบทวนเรื่องโครงการ Social Engagement



- ภาควิชาสุขศึกษาสามารถเชื่อมระบบชุมชนกับระบบบริการของโรงพยาบาลส่วนตำบล (รพ.สต.) ทำแผนจากสิ่งที่เขามีไม่ใช่นำมาจากทฤษฎี เพราะ health iterate ซึ่งต้องปัญหาแก้ตามบริบทไม่ได้แก้ตามทฤษฎีเพียงอย่างเดียว

#### ด้านบุคลากร

- การรับคนเข้ามาทำงาน เกณฑ์เปลี่ยนไม่ได้ ดังนั้น จึงควรรหาอาจารย์ที่มี High Quality (Professor)

#### ปัญหาและอุปสรรคของภาควิชาสุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์

##### ด้านบุคลากรสายวิชาการ

1. จำนวนอาจารย์ลดลงอย่างต่อเนื่อง จากการเกษียณอายุราชการ
2. ช่วง 3 ปี ที่ผ่านมายังไม่สามารถรับสมัครอาจารย์ที่มีคุณวุฒิตรงหรือสอดคล้องกับหลักสูตรได้

##### ด้านลูกค้ำ (นักศึกษา)

1. จำนวนผู้สมัครลดลง
2. นักศึกษาแรกเข้ามีพื้นฐานการศึกษาที่หลากหลายแตกต่างกัน
3. การเอื้ออำนวยความสะดวกการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของบัณฑิตวิทยาลัยไม่เหมาะสมคือจัดการเรียนการสอนในวันราชการทำให้การเรียนของนักศึกษาเป็นเพราะมีงานประจำ ทำให้นักศึกษาไม่จบตามระยะเวลาของหลักสูตร
4. นักศึกษาไม่สามารถเรียนจบการศึกษาตามระยะเวลาตามแผนของหลักสูตร (2 ปี) เนื่องจากนักศึกษาส่วนใหญ่มีงานประจำ ไม่สามารถควบคุมกำกับแบ่งเวลาได้เหมาะสม

#### ความต้องการการช่วยเหลือจากคณะฯ/มหาวิทยาลัย

##### ด้านบุคลากร

1. เกณฑ์การรับบุคลากร เรื่องภาษาอังกฤษ ถ้ายังไม่ผ่านเกณฑ์ รับเข้ามาและให้พัฒนาจนสอบผ่าน โดยกำหนดระยะเวลาเป็นเงื่อนไข

##### ด้านนักศึกษา

1. จัดให้มีการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้นักศึกษาทุกระดับที่คณะฯ
2. มหาวิทยาลัยควรจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ในวันเสาร์-อาทิตย์สำหรับนักศึกษาทั้งภาคปกติและภาคพิเศษเพื่อความสะดวก





ดังนั้น ตามที่ ทีมบริหารมีมติให้ภาควิชาทบทวนเป้าหมายตัวชี้วัดตามข้อตกลงการปฏิบัติงานของภาควิชาใหม่ (Performance Agreement) ในปีงบประมาณ 2563 มีตัวชี้วัดทั้งหมด จำนวน 23 ตัวชี้วัด ตัวชี้วัดเพิ่มเติมของคณะ 5 ตัวชี้วัด รวมเป็น 28 ตัวชี้วัด ภาควิชาสุศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ ได้ตั้งเป้าหมาย จำนวน 11 ตัวชี้วัด และไม่ได้ตั้งเป้าหมาย 17 ตัวชี้วัด รายละเอียดแสดงดังนี้

ตัวชี้วัด		เป้าหมายส่วนงาน PA ปี 2563	เป้าหมาย PA เดิม	เป้าหมาย PA ใหม่
1.1	ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่เป็น PI (Principal Investigator) ของโครงการที่ได้รับเงินทุนวิจัย (ร้อยละ)	18	1.00	25
1.3	ผลงานวิจัยที่นำไปใช้	2 เรื่อง	-	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● เป็นนโยบายระดับชาติ</li> </ul>	1 เรื่อง	-	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● เป็นนโยบายระดับนานาชาติ</li> </ul>	-	-	-
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ประโยชน์ในสังคม</li> </ul>	-	-	-
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์</li> </ul>	1 เรื่อง	-	-
1.5	International Publication (per years) (เรื่อง)	90	2	3
1.6	International Publication per academic staff (5 years trend) (เรื่อง/คน)	0.8	-	0.38
1.8	จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ (Publication) ที่ตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ใน Q1	13	-	1
1.9	จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยในปีงบประมาณต่อจำนวนบุคลากรสายวิชาการ	350,000	350,000	350,000
2.2	ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการรับรองคุณภาพตามมาตรฐานระดับสากล	5	-	-
2.3	ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการตรวจประเมินโดยมหาวิทยาลัย	30	-	-
2.5	ร้อยละของหลักสูตรของส่วนงานที่มีความยืดหยุ่น เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนได้ตามความต้องการ (Flexi programs)	5	-	-
2.6	จำนวนโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมความเป็นนานาชาติ ด้านการศึกษา ด้านการวิจัย และด้านการเคลื่อนย้ายนักศึกษา	1	-	-



ตัวชี้วัด		เป้าหมายส่วน งาน PA ปี 2563	เป้าหมาย PA เดิม	เป้าหมาย PA ใหม่
2.8	ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ถูกพัฒนาให้เป็น Global Citizen และ Global Talents	30		
2.10	ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่สอบผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	56.25	-	-
	● นักศึกษาชั้นปีที่ 1	20	-	-
	● นักศึกษาชั้นปีที่ 2	30	-	-
	● นักศึกษาชั้นปีที่ 3	75	-	-
	● นักศึกษาชั้นปีที่ 4	100	-	100
2.14	บทเรียนหรือรายวิชาที่เป็น e-Learning (ร้อยละต่อรายวิชาทั้งหมดของส่วนงาน)	6	-	1
3.4	ร้อยละของหน่วยบริการวิชาการที่ได้รับใบรับรองมาตรฐานระดับชาติและนานาชาติ	100	-	-
3.5	จำนวนชิ้นงานที่เกิดจากทรัพย์สินทางปัญญา และ/หรือ การถ่ายทอดเทคโนโลยีที่เพิ่มขึ้น และ/หรือ ที่นำไปขับเคลื่อนเศรษฐกิจที่มีประโยชน์ต่อสังคมระดับประเทศ	1	-	-
3.6	รายรับที่เกิดจากทรัพย์สินทางปัญญา และ/หรือ การถ่ายทอดเทคโนโลยีที่เพิ่มขึ้น และ/หรือ ที่นำไปขับเคลื่อนเศรษฐกิจที่มีประโยชน์ต่อสังคมระดับประเทศ	300,000	-	-
3.7	ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่สร้างรายได้ให้กับส่วนงานและมหาวิทยาลัย	55	-	-
4.10	ร้อยละความสำเร็จของโครงการตามยุทธศาสตร์ระดับมหาวิทยาลัย	100	-	-
4.15	ร้อยละของห้องปฏิบัติการที่มีการใช้สารเคมี ที่ได้รับมาตรฐานความปลอดภัย ESPReL	40.91	-	-



ตัวชี้วัด		เป้าหมายส่วนงาน PA ปี 2563	เป้าหมาย PA เดิม	เป้าหมาย PA ใหม่
4.18	จำนวนโครงการพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยมหิดลกับสังคม (University Social Engagement) ที่ดำเนินการครบตามเกณฑ์ 4 ด้าน คือ 1. ร่วมคิดร่วมทำแบบหุ้นส่วน (Partnership) 2. เกิดประโยชน์ร่วมกันร่วมกันแก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย (Mutual Benefit) 3. มีการสร้างความรู้ทางวิชาการ (Scholarship) 4. เกิดผลกระทบต่อสังคมที่ประเมินได้ (Social Impact)	6 โครงการ	-	3
PHKPI_1	การบริหารความปลอดภัยอาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม (COSHEM)	-	-	-
PHKPI_2	ระบบ Mentor ให้กับบุคลากรสายวิชาการ (ใหม่)/สายสนับสนุน (โครงการ)	-	-	1
PHKPI_3	Health Literate Faculty : การดูแลสุขภาพของบุคลากรในหน่วยงาน	-	-	-
PHKPI_4	กิจกรรม CSR Health Literate โดยมีฐานการเรียนรู้ที่ศูนย์วิจัยฯ อ.สูงเนิน (โครงการ)	-	-	1
PHKPI_5	Website ภาคีวิชา	-	-	5



สรุปประเด็นจากการเยี่ยมภาควิชาการพยาบาลสาธารณสุข

วันพุธที่ 4 ธันวาคม พ.ศ. 2562 เวลา 10.30-11.45 น.

ณ ห้องประชุมภาควิชา ชั้น 5 อาคาร 3

แนวทางและข้อเสนอแนะจากทีมบริหาร

คณะดีมีการมุ่งเน้นให้ภาควิชาการพยาบาลสาธารณสุขดำเนินงานตามนโยบายการพัฒนาตามแผนยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ 2563-2565

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การวิจัยและนวัตกรรมด้านสาธารณสุขระดับสากล (World Class Research and Innovation in Public Health)

1. ขับเคลื่อนงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ใน Q1 ใน Journal Citation Scimago journal & Country Rank (Scopus) หรือ Reports (Web of Knowledge/Web of Science)
2. สนับสนุนการหาแหล่งทุน (ภาครัฐและภาคเอกชน)
3. ขับเคลื่อนงานวิจัยที่ได้รับทุน ไปสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

ยุทธศาสตร์ที่ 2 บัณฑิตมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณะสาธารณสุขศาสตร์และมหาวิทยาลัยมหิดล (Academic and Entrepreneurial Education)

1. พัฒนานักศึกษาให้เป็น Global Citizen (MUHIDEF)
2. พัฒนานักศึกษา ป.ตรี ให้ผ่านภาษาอังกฤษ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผู้นำด้านการบริการวิชาการสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อมเพื่อสังคมที่ได้มาตรฐานสากล (Policy Advocacy and Leaders in Professional/ Academic)

1. มุ่งสู่การรับรองห้องปฏิบัติการตามมาตรฐานระดับชาติและนานาชาติของงานบริหารเครื่องมือกลางและภาควิชา
2. จัดบริการวิชาการที่สร้างรายได้ให้กับส่วนงาน
3. พัฒนาและแก้ไขปัญหาสังคมที่สูงเนิน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้านระบบ การเงิน และทรัพยากรมนุษย์อย่างยั่งยืน (Management for Self-Sufficiency and Sustainable Organization)

1. ปรับโครงสร้างคณะ ภาควิชา และ/หรือ ระบบการทำงาน
2. พัฒนาระบบข้อมูลเพื่อการบริหารการศึกษาและการวิจัยเพื่อสร้างผลประโยชน์เชิงพาณิชย์



3. พัฒนาคุณภาพงานและองค์กรเน้นจัดทำ R2R และ KM
4. พัฒนาบุคลากรให้เป็น Global Talents

#### ความต้องการการช่วยเหลือจากคณะฯ/มหาวิทยาลัย

1. การพัฒนาศักยภาพบุคลากรในการจัดการเรียนการสอน
2. การสนับสนุนเทคโนโลยีในการเรียนการสอน
3. การจับคู่สร้างพันธมิตรผลิตหลักสูตรจะได้มีความเฉพาะและชัดเจนยิ่งขึ้น
4. การสนับสนุนการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ: Q1, CI
5. การบริการวิชาการ One stop service

#### ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานเพื่อมุ่งสู่ Health Literate Faculty ทั้งระดับภาควิชา

##### และระดับส่วนงาน

1. ความเข้าใจ HLF
2. กำหนดโจทย์ตามภารกิจ
3. สร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับ HL ผ่านงานวิจัยนักศึกษาและอาจารย์
4. เวที share experience
5. การประชาสัมพันธ์ผลงานวิจัย

#### ข้อเสนอแนะจากทีมบริหาร

##### ด้านวิจัย

1. ภาควิชาทางงานวิจัยที่เด่นเพื่อจะนำเสนอ ในวันที่นายกสภามหาวิทยาลัยมาเยี่ยมคณะฯ ในวันที่ 24 มกราคม 2563 ว่าคณะฯมีความสำเร็จในด้านการพยาบาลที่ส่งผลกระทบต่อระบบการทำงานว่าคนไทยสุขภาพดีตามพันธกิจของคณะฯ อย่างไรก็ตาม ดูจาก health outcome
2. การดำเนินงานตามนโยบาย health literacy ควรให้แต่ละภาควิชามาแบ่งปันความคิดเห็น เพราะ แต่ละภาควิชามองเรื่องนี้ไม่เหมือนกัน และคนในองค์กรต้องมี health outcome ที่ดี โดยต้องมี
  - 2.1 การเข้าถึงข้อมูล
  - 2.2 การแยกแยะ
  - 2.3 การนำข้อมูลไปตัดสินใจ ด้วยตนเองจนสุขภาพดี
3. องค์ความรู้ที่ทำให้สุขภาพดี เช่น ในองค์กรผู้บริหารควรมีปัจจัยกำหนดสุขภาพอย่างไร
  - เช่น ในคณะฯมีคนที่เป็นมะเร็งกี่คน รักษาอย่างไร
  - สุขภาพองค์กรรวม



- คนกลุ่มเสี่ยง เสี่ยงด้วยอะไร วิธีชีวิตและการดำเนินชีวิตเป็นอย่างไร
- การตัดสินใจนั้นด้วยตนเอง เช่น การรับประทานอาหาร monitor ด้วยสุขภาพของตนเอง

4. Social Part สื่อสารให้เหมาะสมกับชมรมผู้สูงอายุในกรุงเทพมหานครและต่างจังหวัด แล้วจะสามารถบอกได้ว่า key message ที่เกิดขึ้นจากงานวิจัยนี้คืออะไร ทำให้ health outcome ดีขึ้น ดังนั้น Health literacy ต้องประเมินด้วย health outcome

5. การทำ model การปฏิบัติงานด้วยเครื่องมืออื่น ๆ แล้วทำให้ out come ดี จะสามารถทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงได้ จะไม่หยุดแค่อบรมธรรมดา แต่อบรมเสร็จแล้วจะสร้างคนของเราให้เป็นกลุ่มในการทำ Mash population Advocacy แล้วสื่อสาร Media คัดต่อจากประสบการณ์ที่ทำเรื่องของ NCA Model

6. ผลักดันให้เกิดรายการทางโทรทัศน์ช่อง TNN และ Thai PBS เพื่อที่จะเคลื่อนให้เกิดเป็นรายการสาธารณสุขสร้างสุขภาพ

7. ภาควิชาการพยาบาลสาธารณสุขทำงานร่วมกับบรูไนอยู่ ดังนั้น อยากให้ทุกภาควิชามี relation กับต่างประเทศ international industry อย่างน้อยภาควิชาละ 1 แห่ง เพื่อสนับสนุนการขึ้นเป็น WCU ของมหาวิทยาลัยมหิดล ดังนั้น การจะขึ้นเป็น WCU ดูจาก publication จี้อยากให้ภาควิชานี้ขยับขึ้นเป็น Q1 เยอะๆ เนื่องจากภาควิชานี้มีต้นทุนอยู่เยอะ

### ด้านการศึกษา

1. ประเด็นเรื่องของ Flexi ภาควิชาได้มาถูกทางแล้ว
2. ให้รองคณบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพ ประสานในเรื่องของ IT กับทางบัณฑิตวิทยาลัย
3. ภาควิชานี้เก่งในเรื่องของการจัดการเรียนการสอน

### ด้านบริการวิชาการ

1. สิ่งที่ภาควิชายังไม่ได้นำเสนอคือ เรื่องของ MODEL ทางสาธารณสุข

1) มาตรฐาน specially

2) มาตรฐานสาธารณสุข

Platform ในการเชื่อมต่อและขับเคลื่อนมากกว่าจะพูดถึง community based /families based เป็น business platform จะทำให้นักศึกษาสามารถออกไปจัดบริการได้เอง หรือจะเป็นในระดับชุมชน ดังนั้น ความใหม่ที่ภาควิชาจะต้องเดินไปให้ถึง จนสามารถเป็นผู้นำทางด้านสาธารณสุขได้



2. หากภาควิชาสนใจที่จะถอดบทเรียนและสกัดตัวชี้วัดว่าการพยาบาลสาธารณสุขนั้น จะต้อง มี platform ใดบ้าง ท่านคนบดีจะประสานให้ โดย professor ใหญ่ของ UCL (University of London) เขียนตำราและจับมือร่วมกับ CMMU (College of Management Mahidol University)

Advocacy สูงเนินโมเดลเป็นการวางแผนให้คนเกิดการเปลี่ยนพฤติกรรมก็ต้อง advocate ในระดับหนึ่ง ผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในสังคมก็ต้องมีการ advocate โดยการใช้ media advocacy

หากจะประกาศตัวเป็นหน่วยสร้างเสริมสุขภาพในกลุ่มแรงงานนอกระบบ และมอเตอร์ไซด์รับจ้างเพื่อที่จะหนีออกจาก ANC จะทำอย่างไรให้ระบบบริการนี้เกิดขึ้นได้ และได้ค่าตอบแทนมาช่วย คณะ รวมทั้งได้ค่าหัวสำหรับนักศึกษาที่เข้ามาในคณะด้วย เพราะเราจะจัดบริการสร้างสุขภาพ ทั้งนี้ ภาควิชาฯ มีความชำนาญด้านคลินิกชุมชน จะทำอย่างไรให้การเตรียมความพร้อมในการจัดบริการของเรา เป็นผลพวงการเรียนรู้ของนักศึกษาด้วยให้นักศึกษา เรียนรู้วิธีการบริหารเป็น Entrepreneur ด้วย

### ด้านการบริหารจัดการ

#### 1. Self Management

- หากอาจารย์สร้าง Profile สุขภาพได้ นักศึกษาที่มาเรียนได้ คณะก็จะสามารถสร้าง Profile ด้านสุขภาพของนักศึกษาได้เช่นกัน

2. ต้องการให้ทุกภาควิชาถอด Case study มา แล้วร่วมกับ NUS และ สสส. เพื่อที่ ต้องการจะให้คณะเป็น global hub สอดคล้องกับภาควิชาที่ต้องการจะใช้ digital /online ต้องไป เชื่อมต่อกับคนที่มีวิสัยทัศน์เดียวกันกับ global hub เพราะ NUS ต้องการ impact ในระดับของ เอเชียและ APACH : ซึ่ง impact ของภาคนี้สูงมาก

3. การนำเอา Model ของภาควิชาที่สำเร็จมาแปลงและสื่อสารที่มากกว่าการนำเสนอ Conference ถ้าหากขยายตัวนี้ได้ จะสามารถทำให้คณะอยู่รอด

4. การเป็นองค์กรสร้างสุขภาพของคณะ เป็นสิ่งที่กรรมการตรวจ EdPEX ถามทุกครั้ง คือ ใครมีสุขภาพดีบ้างในองค์กร และได้รับคำแนะนำว่าให้ไปเปิดบริการส่งเสริมสุขภาพ



ดังนั้น ตามที่ ทีมบริหารมีมติให้ภาควิชาทบทวนเป้าหมายตัวชี้วัดตามข้อตกลงการปฏิบัติงานของภาควิชาใหม่ (Performance Agreement) ในปีงบประมาณ 2563 มีตัวชี้วัดทั้งหมด จำนวน 23 ตัวชี้วัด ตัวชี้วัดเพิ่มเติมของคณะ 5 ตัวชี้วัด รวมเป็น 28 ตัวชี้วัด ภาควิชาพยาบาลสาธารณสุข ได้ตั้งค่าเป้าหมายจำนวน 15 ตัวชี้วัด และไม่ได้ตั้งเป้าหมาย 13 ตัวชี้วัด รายละเอียดแสดงดังนี้

ตัวชี้วัด		เป้าหมายส่วนงาน PA ปี 2563	เป้าหมาย PA เดิม	เป้าหมาย PA ใหม่
1.1	ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่เป็น PI (Principal Investigator) ของโครงการที่ได้รับเงินทุนวิจัย	25	28.57	28.57
1.3	ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ (เรื่อง)	2	3	3
	● เป็นนโยบายระดับชาติ	1	2	2
	● เป็นนโยบายระดับนานาชาติ	-	-	-
	● ประโยชน์ในสังคม	-	1	1
1.5	International Publication (per years) (เรื่อง)	90		
	● จำนวนผลงานตีพิมพ์ทั้งหมด		10	10
	● จำนวนผลงานตีพิมพ์ที่อยู่ในฐานข้อมูล Web of Knowledge		3	3
	● จำนวนผลงานตีพิมพ์ที่อยู่ในฐานข้อมูล Scopus		ไม่ได้ตั้งเป้าหมาย	10
1.6	International Publication per academic staff (5 years trend)	0.7		0.71 (10 เรื่อง/14 คน)
1.8	จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ (Publication) ที่ตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ใน Q1 (เรื่อง)	13	-	2
1.9	จำนวนเงินทุนสนับสนุนการวิจัยในปีงบประมาณต่อจำนวนบุคลากรสายวิชาการ	350,000	350,000	350,000





ตัวชี้วัด		เป้าหมายส่วน งาน PA ปี 2563	เป้าหมาย PA เดิม	เป้าหมาย PA ใหม่
2.2	ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการรับรองคุณภาพ ตามมาตรฐานระดับสากล (ร้อยละ)	5 (1*100/20)	-	1
	•จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดย AUN- QA หรือเทียบเท่า (หลักสูตร)	1 (โท 1 หลักสูตร)	-	1 (โท 1 หลักสูตร)
2.3	ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการตรวจประเมินโดย มหาวิทยาลัย (ร้อยละ)	30	-	1
	●จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการตรวจประเมิน โดยมหาวิทยาลัย	6 (ตรี 1 /โท 5)	-	1 (โท 1 หลักสูตร)
2.5	ร้อยละของหลักสูตรของส่วนงานที่มีความ ยืดหยุ่นเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนได้ ตามความต้องการ (Flexi programs)	5	-	-
	● จำนวนหลักสูตร Flexi programs ที่มี การจัดการเรียนการสอน (หลักสูตร พหุ.เวชปฏิบัติอาชีวอนามัย)	1 หลักสูตร	-	1
2.6	จำนวนโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมความเป็น นานาชาติด้านการศึกษาด้านการวิจัย และด้าน การเคลื่อนย้ายนักศึกษา	1 โครงการ	-	-
2.8	ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ถูกพัฒนา ให้เป็น Global Citizen และ Global Talents	ร้อยละ 30	-	-
2.10	ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่สอบผ่าน เกณฑ์ภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด		-	-
	● นักศึกษาชั้นปีที่ 1	25	-	-
	● นักศึกษาชั้นปีที่ 2	50	-	-
	● นักศึกษาชั้นปีที่ 3	75	-	-
	● นักศึกษาชั้นปีที่ 4	100	-	-



ตัวชี้วัด		เป้าหมายส่วน งาน PA ปี 2563	เป้าหมาย PA เดิม	เป้าหมาย PA ใหม่
2.12	จำนวนโครงการที่ศิษย์เก่ากลับมาพัฒนา มหาวิทยาลัย	2	1	1
2.13	ความผูกพันของศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันที่มีต่อ มหาวิทยาลัยมหิดล(ร้อยละที่ตอบในระดับ มาก- มากที่สุด)			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ความผูกพันของศิษย์ปัจจุบันที่มีต่อ มหาวิทยาลัย</li> </ul>	40	-	60
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ความผูกพันของศิษย์เก่าที่มีต่อ มหาวิทยาลัย</li> </ul>	10	-	80
2.14	บทเรียนหรือรายวิชาที่เป็น e -Learning (ร้อย ละต่อรายวิชาทั้งหมดของส่วนงาน)	6	-	3
3.4	ร้อยละของหน่วยบริการวิชาการที่ได้รับใบรับรอง มาตรฐานระดับชาติและนานาชาติ	100	-	-
3.5	จำนวนชิ้นงานที่เกิดจากทรัพย์สินทางปัญญา และ/หรือ การถ่ายทอดเทคโนโลยีที่เพิ่มขึ้น และ/หรือที่นำไปขับเคลื่อนเศรษฐกิจที่มี ประโยชน์ต่อสังคมระดับประเทศ	1		-
3.6	รายรับที่เกิดจากทรัพย์สินทางปัญญา และ/หรือ การถ่ายทอดเทคโนโลยีที่เพิ่มขึ้น และ/หรือที่ นำไปขับเคลื่อนเศรษฐกิจที่มีประโยชน์ต่อสังคม ระดับประเทศ	300,000		-
3.7	ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่สร้างรายได้ ให้กับส่วนงานและมหาวิทยาลัย	55		-
4.10	ร้อยละความสำเร็จของโครงการตามยุทธศาสตร์ ระดับมหาวิทยาลัย	100	-	-
4.15	ร้อยละของห้องปฏิบัติการที่มีการใช้สารเคมีที่ ได้รับมาตรฐานความปลอดภัย ESPReL	30	-	-



ตัวชี้วัด		เป้าหมายส่วน งาน PA ปี 2563	เป้าหมาย PA เดิม	เป้าหมาย PA ใหม่
4.18	จำนวนโครงการพันธกิจสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยมหิดลกับสังคม (University Social Engagement) ที่ดำเนินการครบตามเกณฑ์ 4 ด้าน คือ 1.ร่วมคิดร่วมทำแบบหุ้นส่วน (Partnership) 2.เกิดประโยชน์ร่วมกันร่วมกันแก่ผู้เกี่ยวข้องทุก ฝ่าย	6	2	ยืนยัน 2 โครงการ เท่าเดิม
PHKPI_1	การบริหารความปลอดภัยอาชีวอนามัยและ สิ่งแวดล้อม (COSHEM)			-
PHKPI_2	ระบบ Mentor ให้กับบุคลากรสายวิชาการ (ใหม่)/สายสนับสนุน			-
PHKPI_3	Health Literate Faculty: การดูแลสุขภาพของ บุคลากรในหน่วยงาน			-
PHKPI_4	กิจกรรม CSR Health Literate โดยมีฐานการ เรียนรู้ที่ ศูนย์วิจัยฯ อ.สูงเนิน (กิจกรรม)	-	-	1
PHKPI_5	Website ภาควิชา	-	-	7



สรุปประเด็นจากการเยี่ยมภาควิชาวิศวกรรมสุขาภิบาล  
วันพุธที่ 4 ธันวาคม พ.ศ. 2562 เวลา 13.00-14.15 น.  
ณ ห้องประชุมภาควิชา ชั้น 2 อาคาร 2

#### แนวทางและข้อเสนอแนะจากทีมบริหาร

คณบดีมีการมุ่งเน้นให้ภาควิชาวิศวกรรมสุขาภิบาลดำเนินงานตามนโยบายการพัฒนาตามแผนยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ 2563-2565

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การวิจัยและนวัตกรรมด้านสาธารณสุขระดับสากล (World Class Research and Innovation in Public Health)

1. ขับเคลื่อนงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ใน Q1 ใน Journal Citation Scimago journal & Country Rank (Scopus) หรือ Reports (Web of Knowledge/Web of Science)

2. สนับสนุนการหาแหล่งทุน (ภาครัฐและภาคเอกชน)

3. ขับเคลื่อนงานวิจัยที่ได้รับทุน ไปสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

ยุทธศาสตร์ที่ 2 บัณฑิตมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณะสาธารณสุขศาสตร์และมหาวิทยาลัยมหิดล (Academic and Entrepreneurial Education)

1. พัฒนานักศึกษาให้เป็น Global Citizen (MUHIDEF)

2. พัฒนานักศึกษา ป.ตรี ให้ผ่านภาษาอังกฤษ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผู้นำด้านการบริการวิชาการสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อมเพื่อสังคมที่ได้มาตรฐานสากล (Policy Advocacy and Leaders in Professional/ Academic

1. มุ่งสู่การรับรองห้องปฏิบัติการตามมาตรฐานระดับชาติและนานาชาติของงานบริหารเครื่องมือกลางและภาควิชา

2. จัดบริการวิชาการที่สร้างรายได้ให้กับส่วนงาน

3. พัฒนาและแก้ไขปัญหาสังคมที่สูงเนิน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้านระบบ การเงิน และทรัพยากรมนุษย์อย่างยั่งยืน (Management for Self-Sufficiency and Sustainable Organization)

1. ปรับโครงสร้างคณะ ภาควิชา และ/หรือ ระบบการทำงาน

2. พัฒนาระบบข้อมูลเพื่อการบริหารการศึกษาและการวิจัยเพื่อสร้างผลประโยชน์เชิงพาณิชย์

3. พัฒนาคุณภาพงานและองค์กรเน้นจัดทำ R2R และ KM

4. พัฒนานักบุคลากรให้เป็น Global Talents



### ด้านวิจัยและนวัตกรรม

- วิจัยในเรื่องมลพิษทางอากาศ PM 2.5
- ภาควิชาฯ สามารถช่วยคณะฯ การสื่อสารเรื่อง Green Meeting วัตถุประสงค์ความสำเร็จของ green meeting เช่น จำนวนขวดน้ำ หรือจำนวนกระดาษที่ลดลง ในการประชุมบอร์ดแต่ละครั้ง การใช้ไฟล์ Excel complete แทนการใช้กระดาษในการส่งต่อให้ภาควิชาอื่นๆ และการประชุม Green meeting เห็นโอกาสในการพัฒนางานนวัตกรรม
- ภาควิชาจะทำเป็น Intensive detail โดยจะนำแนวคิดนี้นำเสนอองค์ภาฯในปีหน้า
- ผลักดันห้องปฏิบัติการ (Lab) สืบเนื่องมาจากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ให้เจียวกงมาตรวจห้องปฏิบัติการที่คณะฯ ทำอย่างไร ถึงจะให้ห้องปฏิบัติการของคณะ advance มหาวิทยาลัยให้เทียบเคียงในระดับโลก และนำเสนอด้วยห้องปฏิบัติการ
- เป็นการออกแบบ New Trend
- ปัญหาเรื่องอากาศ (ห้องปฏิบัติการอากาศ)
- ปัญหาเรื่องน้ำ (ห้องปฏิบัติการน้ำ)
- วิจัยเรื่องของอุจจาระ และปัสสาวะ (พอสפורัส) สามารถนำต่อยอดจากภาควิชาปรสิตวิทยา มาเป็นนวัตกรรม
- การพัฒนางานวิจัยขั้นแนวหน้า (frontier research) ของภาควิชา เรื่องของ bio plastic สร้างนวัตกรรมที่มีต้นทุนต่ำ (low cost) เช่น ทุนลอยน้ำเพื่อวัดคุณภาพของน้ำ การติดตามด้วย GPS เป็นต้น สามารถทำให้วางแผนป้องกันได้ ส่งผลทำให้เฝ้าระวังน้ำเสียได้ ในเรื่องของการท่องเที่ยว และภัยพิบัติ
- E-waste (Electronic Waste) เป็นโครงการสร้างเงินได้ โดยนำเรื่องขยะอิเล็กทรอนิกส์ มาเป็นส่วนประกอบของแผงกันแบรีเออ
- พัฒนาห้องปฏิบัติการร่วมกับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ให้เจียวกง ซึ่งเป็นกลยุทธ์ในการสร้างความชัดเจนของกระบวนการที่คนในกลุ่มแชร์ไอเดียความคิดของตนเอง พร้อมกับรับฟังและนำไอเดียจากมุมมองหลากหลายด้านของผู้อื่น มาต่อยอดหรือ คัด-วิเคราะห์-ลงมือทำตามความถนัดหรือหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายของตนจนนำไปสู่วิถีทางแก้ปัญหาใหม่ๆ



### ด้านบริการวิชาการ

- เศรษฐศาสตร์วิเคราะห์ (economic analysis) → หลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence based)  
แล้วจบด้วยกระบวนการ

- สูงเนินโมเดล → ตัวชี้วัด → ข้อมูลของสูงเนิน (คณะกรรมการพัฒนาคุณภาพชีวิตระดับอำเภอ  
คณะกรรมการพัฒนาคุณภาพชีวิตระดับตำบล และคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพชีวิตระดับหมู่บ้าน)

- คนบดมีความคิดที่จะทำรายการโทรทัศน์เรื่องขององค์ความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม

- โครงการที่สูงเนิน อาคารสีเขียว (Green Building)

### ปัญหาและอุปสรรคของภาควิชาวิศวกรรมสุขาภิบาล

#### ด้านการบริหาร

ภาระงานด้านระบบคุณภาพและการประกันคุณภาพการศึกษา

#### ด้านงานวิจัย

1. หัวข้อการให้ทุนวิจัยจากภายนอกไม่สอดคล้องกับงานวิจัยของภาควิชาฯ
2. ทุนวิจัยทั้งจากภายในและภายนอกสถาบันลดลง

#### ด้านการศึกษา

1. ระบบ IT online ของบัณฑิตศึกษาไม่เสถียร
2. การประชาสัมพันธ์หลักสูตร
3. ค่าหน่วยกิตที่สูงขึ้น/ทุนการศึกษามีน้อย
4. ภาควิชาฯ ไม่มีนักศึกษา ป.ตรี (มารับทุน)

#### ด้านบริการวิชาการ

ขั้นตอนและระบบการรับงานบริการวิชาการไม่ชัดเจน

### ความต้องการการช่วยเหลือจากคณะ/มหาวิทยาลัย

1. ประชาสัมพันธ์วิจัย/ทุนวิจัย
2. ประชาสัมพันธ์หลักสูตร



ดังนั้น ตามที่ ทีมบริหารมีมติให้ภาควิชาทบทวนเป้าหมายตัวชี้วัดตามข้อตกลงการปฏิบัติงานของภาควิชาใหม่ (Performance Agreement) ในปีงบประมาณ 2563 มีตัวชี้วัดทั้งหมด จำนวน 23 ตัวชี้วัด ตัวชี้วัดเพิ่มเติมของคณะ 5 ตัวชี้วัด รวมเป็น 28 ตัวชี้วัด ภาควิชาวิศวกรรมสุขาภิบาล ได้ตั้งเป้าหมาย จำนวน 9 ตัวชี้วัด และไม่ได้ตั้งเป้าหมาย 19 ตัวชี้วัด รายละเอียดแสดงดังนี้

ตัวชี้วัด		เป้าหมายส่วนงาน PA ปี 2563	เป้าหมาย PA เดิม	เป้าหมาย PA ใหม่
1.1	ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่เป็น PI (Principal Investigator) ของโครงการที่ได้รับเงินทุนวิจัย	25	18	25
1.3	ผลงานวิจัยที่นำไปใช้	2	-	-
1.5	International Publication (per years) (เรื่อง)	90	11	8
1.6	International Publication per academic staff (5 years trend)	0.7	1	0.72
1.8	จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ (Publication) ที่ตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ใน Q1 (เรื่อง)	13	1	2
1.9	จำนวนเงินทุนสนับสนุนการวิจัยในปีงบประมาณต่อจำนวนบุคลากรสายวิชาการ	350,000	350,000	350,000
2.2	ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการรับรองคุณภาพตามมาตรฐานระดับสากล (ร้อยละ)	5 (1*100/20)	ไม่ได้ตั้งเป้าหมาย	2
	• จำนวนหลักสูตรรวมทั้งหมดของส่วนงาน ในปีการศึกษา 2562 (โปรดระบุชื่อหลักสูตร และส่วนงานที่ร่วม)	1 (โท 1 หลักสูตร)	ไม่ได้ตั้งเป้าหมาย	2 (โท 1, เอก 1)
2.3	ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการตรวจประเมินโดยมหาวิทยาลัย (ร้อยละ)	30	ไม่ได้ตั้งเป้าหมาย	2
	• จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการตรวจประเมินโดยมหาวิทยาลัย	6 (ตรี 1 /โท 5)	ไม่ได้ตั้งเป้าหมาย	2 (โท 1, เอก 1)
2.5	ร้อยละของหลักสูตรของส่วนงานที่มีความยืดหยุ่น เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนได้ตามความต้องการ (Flexi programs)	5	-	-



ตัวชี้วัด		เป้าหมายส่วน งาน PA ปี 2563	เป้าหมาย PA เดิม	เป้าหมาย PA ใหม่
2.6	จำนวนโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมความเป็น นานาชาติ ด้านการศึกษา ด้านการวิจัย และด้าน การเคลื่อนย้ายนักศึกษา	1	-	-
2.8	ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ถูกพัฒนา ให้เป็น Global Citizen และ Global Talents	30	-	-
2.10	ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่สอบผ่าน เกณฑ์ภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	56.25	-	-
2.12	จำนวนโครงการที่ศิษย์เก่ากลับมาพัฒนา มหาวิทยาลัย	2	-	-
2.13	ความผูกพันของศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันที่มีต่อ มหาวิทยาลัยมหิดล (ร้อยละที่ตอบในระดับ มาก-มากที่สุด)	40	-	-
2.14	บทเรียนหรือรายวิชาที่เป็น e -Learning (ร้อยละต่อรายวิชาทั้งหมดของส่วนงาน)	6	ไม่ได้ ตั้งเป้าหมาย	1
3.4	ร้อยละของหน่วยบริการวิชาการที่ได้รับ ใบรับรองมาตรฐานระดับชาติและนานาชาติ	100	-	-
3.5	จำนวนชิ้นงานที่เกิดจากทรัพย์สินทางปัญญา และ/หรือ การถ่ายทอดเทคโนโลยีที่เพิ่มขึ้น และ/หรือ ที่นำไปขับเคลื่อนเศรษฐกิจที่มี ประโยชน์ต่อสังคมระดับประเทศ	1	-	-
3.6	รายรับที่เกิดจากทรัพย์สินทางปัญญา และ/หรือ การถ่ายทอดเทคโนโลยีที่เพิ่มขึ้น และ/หรือ ที่ นำไปขับเคลื่อนเศรษฐกิจที่มีประโยชน์ต่อสังคม ระดับประเทศ	300,000	-	-
3.7	ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่สร้างรายได้ ให้กับส่วนงานและมหาวิทยาลัย	55	-	-
4.10	ร้อยละความสำเร็จของโครงการตามยุทธศาสตร์ ระดับมหาวิทยาลัย	100	-	-
4.15	ร้อยละของห้องปฏิบัติการที่มีการใช้สารเคมี ที่ ได้รับมาตรฐานความปลอดภัย ESPReL	40.91	-	-





ตัวชี้วัด		เป้าหมายส่วน งาน PA ปี 2563	เป้าหมาย PA เดิม	เป้าหมาย PA ใหม่
4.18	จำนวนโครงการพันธกิจสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยมหิดลกับสังคม (University Social Engagement) ที่ดำเนินการครบตาม เกณฑ์ 4 ด้าน คือ 1.ร่วมคิดร่วมทำแบบหุ้นส่วน (Partnership) 2.เกิดประโยชน์ร่วมกันร่วมกันแก่ผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย	6	-	1 โครงการ
PHKPI_1	การบริหารความปลอดภัยอาชีวอนามัยและ สิ่งแวดล้อม (COSHEM)	-	-	-
PHKPI_2	ระบบ Mentor ให้กับบุคลากรสายวิชาการ (ใหม่)/สายสนับสนุน	-	-	-
PHKPI_3	Health Literate Faculty: การดูแลสุขภาพของ บุคลากรในหน่วยงาน	-	-	-
PHKPI_4	กิจกรรม CSR Health Literate โดยมีฐานการ เรียนรู้ที่ ศูนย์วิจัยฯ อ.สูงเนิน (กิจกรรม)	-	-	1
PHKPI_5	Website ภาควิชา			-



สรุปประเด็นจากการเยี่ยมภาควิชาชีวสถิติ  
วันพุธที่ 4 ธันวาคม พ.ศ. 2562 เวลา 14.30-15.45 น.  
ณ ห้องประชุมภาควิชา ชั้น 2 อาคาร 3

แนวทางและข้อเสนอแนะจากทีมบริหาร

คณบดีมีการมุ่งเน้นให้ภาควิชาชีวสถิติดำเนินงานตามนโยบายการพัฒนาตามแผนยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ 2563-2565

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การวิจัยและนวัตกรรมด้านสาธารณสุขระดับสากล (World Class Research and Innovation in Public Health)

1. ขับเคลื่อนงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ใน Q1 ใน Journal Citation Scimago journal & Country Rank (Scopus) หรือ Reports (Web of Knowledge/Web of Science)
2. สนับสนุนการหาแหล่งทุน (ภาครัฐและภาคเอกชน)
3. ขับเคลื่อนงานวิจัยที่ได้รับทุน ไปสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

ยุทธศาสตร์ที่ 2 บัณฑิตมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณะสาธารณสุขศาสตร์และมหาวิทยาลัยมหิดล (Academic and Entrepreneurial Education)

1. พัฒนานักศึกษาให้เป็น Global Citizen (MUHIDEF)
2. พัฒนานักศึกษา ป.ตรี ให้ผ่านภาษาอังกฤษ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผู้นำด้านการบริการวิชาการสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อมเพื่อสังคมที่ได้มาตรฐานสากล (Policy Advocacy and Leaders in Professional/ Academic)

1. มุ่งสู่การรับรองห้องปฏิบัติการตามมาตรฐานระดับชาติและนานาชาติของงานบริหารเครื่องมือกลางและภาควิชา
2. จัดบริการวิชาการที่สร้างรายได้ให้กับส่วนงาน
3. พัฒนาและแก้ไขปัญหาสังคมที่สูงเนิน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้านระบบ การเงิน และทรัพยากรมนุษย์อย่างยั่งยืน (Management for Self-Sufficiency and Sustainable Organization)

1. ปรับโครงสร้างคณะ ภาควิชา และ/หรือ ระบบการทำงาน
2. พัฒนาระบบข้อมูลเพื่อการบริหารการศึกษาและการวิจัยเพื่อสร้างผลประโยชน์เชิงพาณิชย์



3. พัฒนาคุณภาพงานและองค์กรเน้นจัดทำ R2R และ KM

4. พัฒนาคณาจารย์ให้เป็น Global Talents

แหล่งข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหลักสูตร (ลูกค้า) ที่จะมาเรียนต่อระดับปริญญาโท ค้นหาข้อมูลเรื่องอะไรเยอะเพื่อที่จะนำมาพัฒนาต่อ และทำเผยแพร่เป็น MOOC

## แนวทางที่ดำเนินงานในปีงบประมาณ 2563

### แผนงานตามยุทธศาสตร์ที่ 1

1. การเขียนเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุนจากแหล่งทุนต่างๆ อาทิ

1.1 งบประมาณแผ่นดินจาก ววน. ปี 2564 จำนวน 3 โครงการ

1.2 มูลนิธิสาธารณสุขไทย จำนวน 1 โครงการ

1.3 ศูนย์วิจัยและจัดการความรู้เพื่อการควบคุมยาสูบ จำนวน 1 โครงการ

1.4 สำนักงานประกันสังคม จำนวน 1 โครงการ และ

1.5 อยู่ระหว่างเตรียมการเขียนโครงการ (Proposal) Flagship ปี 2563 จาก วช.

2. กลยุทธ์การตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัย จากการประชุมวิชาการ (Academic conference) มาเป็นการยื่นผ่านวารสารวิชาการ (Journal) และเน้นที่

2.1 ผลงานวิจัยตีพิมพ์ (Publication) ที่ร่วมกับนักวิจัยต่างชาติ

2.2 ผลงานวิจัยตีพิมพ์ (Publication) ที่ตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ใน Q1

### แผนงานตามยุทธศาสตร์ที่ 2

1. ผลักดันหลักสูตรของภาควิชาจำนวน 2 หลักสูตร ให้ได้รับการรับรองคุณภาพตามมาตรฐาน AUN-QA โดยมหาวิทยาลัย

2. เตรียมการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร วท.ม. สาขาวิชาชีวสถิติ (ภาคปกติและภาคพิเศษ) ตามวงรอบ 5 ปี

3. ผลักดันรายวิชา Online จำนวน 1 รายวิชา

4. ดำเนินงานความร่วมมือกับ Bangladesh University of Health Science ด้านการจัดการเรียนการสอน Health Informatics การแลกเปลี่ยนนักศึกษา และด้านวิจัย

5. เปิดรับนักศึกษามากขึ้นจากเดิม 3 รอบ เป็น 4 รอบ และสนับสนุนทุนการศึกษา (Partial Support)



6. อยู่ระหว่างยื่นเสนอขอจัดสรรอัตรากำลังสายวิชาการ เพื่อทดแทนบุคลากรเดิม
7. การยื่นเสนอขอตำแหน่งที่สูงขึ้นทั้งสายวิชาการ และสายสนับสนุน

### แผนงานตามยุทธศาสตร์ที่ 3

1. การจัดบริการวิชาการ 1 ครั้ง (ช่วงเดือนพฤษภาคม 2563)
2. การให้บริการคำปรึกษาทางด้านสถิติ และสหเวชศาสตร์ทางสุขภาพ ทุกวันพุธ เวลา 13.00-16.00 น. (ยกเว้นวันพุธที่ 2 ของเดือน)

### แผนงานตามยุทธศาสตร์ที่ 4

1. ดำเนินการ Green Place in Department

### ข้อเสนอแนะของภาควิชาชีวสถิติจากทีมผู้บริหาร

#### ด้านวิจัย

1. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับองค์กรต่างประเทศ เป็น activation โดยภาควิชาชีวสถิติมีการเจรจากับบังคลาเทศ ซึ่งเจรจาเอาไว้กับมหาวิทยาลัยเสฉวน ตอนงาน APACH มหาวิทยาลัยเสฉวนพานักศึกษามาร่วมงาน จำนวน 30 คนมีการชื่นชมเก่งเรื่อง data sight (ซึ่งเป็นข้อเสนอให้แก่ภาควิชาพิจารณา)
2. มีการเจรจากับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง co-hort study โดยการนำข้อมูลจากชุมชน จากแบบสอบถาม การสังเกต และภาพถ่ายมาใช้ในระบบฐานข้อมูล เพื่อพัฒนาเป็น big data ขณะนี้ให้ GISDA ดำเนินการอยู่ สร้างศูนย์นวัตกรรมภูมิศาสตร์สารสนเทศทางสาธารณสุข ใช้กระบวนการทำงานจากราชาวิถีสูงเนิน ดังนั้น จึงอยากให้ภาควิชาชีวสถิติช่วยสร้างงานวิจัยในพื้นที่ของสูงเนิน ทางด้าน Holistic Health เพื่อที่ พขอ. และพชต. จะได้นำข้อมูลตรงนี้ไปพัฒนาและปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ในพื้นที่
3. โครงการผลักดันยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาให้สูงเนินเป็นศูนย์ หรือ Model ของการพัฒนาสาธารณสุขซึ่งมหาวิทยาลัยมหิดล เรียกว่า Model สูงเนิน เป็น NCD Model ของประเทศ โดยที่ท่านผู้ช่วยรัฐมนตรี ก็มีความประสงค์อยากเห็น Model นี้ด้วย แต่มหาวิทยาลัยมหิดลมีเป้าหมายในการพัฒนาการเรียนการสอนที่เรียกว่า IPE (Inter Professional Education) หากคณะฯมีการดำเนินการได้สำเร็จ จะทำให้เกิดการจัดการเรียนการสอนกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ รวมทั้งประเทศบังคลาเทศด้วย



## ด้านการศึกษา

1. การหาแหล่งข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหลักสูตร (ลูกค้า) ที่จะมาเรียนต่อระดับปริญญาโท ค้นหาข้อมูลเรื่องอะไร เพื่อที่จะนำมาพัฒนาต่อ และทำเผยแพร่เป็น MOOC

2. การให้นักศึกษาของภาควิชาชีวสถิติฝึกภาคสนามในพื้นที่ อ.สูงเนิน และคณาจารย์ติดตามไปกับนักศึกษา เพื่อเป็นการสร้างให้นักศึกษาเรียนรู้ชุมชน และสามารถเห็นข้อมูลเชิงประจักษ์ สร้างให้นักศึกษาทำงานเป็นนักสาธารณสุข การมีหลักฐานเชิงประจักษ์จะให้นักศึกษาได้ข้อมูลนำมาให้ GISDA ทำปิกหมุด location บ้านของคนไข้ในแต่ละหมู่ที่ลงไป จะทำให้มีข้อมูลในการติดตามผลต่อไป

3. มหาวิทยาลัยมีความคาดหวังที่จะให้คณะฯ นั้นเปิดคอร์สเรียนร่วมกันในหลายสาขา (สหวิชา) ซึ่งตอนนี้มีคณะที่ดำเนินการอยู่ ได้แก่ คณะเภสัชศาสตร์ ทันตแพทยศาสตร์ และ คณะพยาบาลศาสตร์ โดยหากคณะสาธารณสุขศาสตร์จะเปิดสอน เป็นวิชาที่สูงเนิน เพราะสถานการณ์ของคณะฯ 13 สาขาวิชา มีวิชาซ้ำที่แตกต่างกัน หากเปิดเป็น course ทัน นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนได้ตามปกติ คณะฯจะมีรายได้จากการลงทะเบียนนี้ เมื่อเรียนจบ course นักศึกษาลงไปฝึกภาคสนามจะทำให้ได้เป็น IPE ตามทิศทางของมหาวิทยาลัยมหิดล

4. คณะฯ มียุทธศาสตร์การพัฒนาสูงเนินจากราชวิถีสู่สูงเนิน และจากสูงเนินเป็นบทเรียนให้กับมหาวิทยาลัยมหิดล โดยมีแนวทางให้รายวิชาของคณะแพทยศาสตร์ที่มีอาจารย์ของคณะฯ ไปช่วยสอนนั้น ลงไปที่อำเภอสูงเนินแทน หากทำได้คาดว่ามหาวิทยาลัยมหิดลจะให้ทุนสนับสนุนรายได้ที่สูงเนิน ดังนั้น ฝ่ายบริการการศึกษา มีหน้าที่เป็นหน่วยเคลื่อนที่เร็วที่ต้องเชื่อมต่อเรื่องการพัฒนา International Education Hub ในการพัฒนา IPE ต้องมีทั้งหน่วยในการตั้งรับและรุก

5. การปรับรูปแบบการจัดการเรียนการสอนของคณะฯ หากทำเป็นรายวิชา online ได้ก็จะลดภาระในการสอนของอาจารย์ลงได้

## การบริการวิชาการ

1. สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.) จัดบริการส่งเสริมสุขภาพ ซึ่งคณะขอว่าจะจัดบริการให้กับกลุ่มมอเตอร์ไซด์รับจ้าง แรงงานนอกระบบ ทั้งนี้ในเรื่องของระบบการลงทะเบียน และระบบของ OPHETS นั้น คณะฯ ต้องการความช่วยเหลือจากภาควิชาชีวสถิติ หากทำระบบฐานข้อมูลตรงนี้จะทำให้คณะฯมี big data ข้อมูลจากบริการวิชาการนี้ จะเกิดประโยชน์ต่อนักศึกษา อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ โดยที่ สกสข จะให้จ่ายค่าตอบแทนให้แก่เด็กนักศึกษา หรือพนักงานที่ยังไม่ได้รับสิทธิ์ตามระบบของราชการ ในการได้รับบริการส่งเสริมสุขภาพ โดยสิ่งที่สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.) ขอคือ การจัดอบรมให้แก่คนในคลินิกอบอุ่นทั้งหลาย ให้อาสาสมัครที่อยู่ในกทม. มาเรียนรู้ โดยจะให้ค่าตอบแทน 1,200 บาท/คน เป็นการสร้างรายได้ให้แก่คณะฯ

2. การเขียน proposal การให้บริการวิชาการของภาควิชาชีวสถิติ



## Sustainable Development

1. มหาวิทยาลัยมหิดลอยากเห็น Global Talent ในกลุ่มของเจ้าหน้าที่สายสนับสนุน ซึ่งขณะนี้คณะฯ ยังไม่ประสบความสำเร็จในการผลักดันให้บุคลากรทำ R2R ดังนั้น ปี 2563 ต้องพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. Global Talent คือ บุคลากรที่ต้องพูดภาษาอังกฤษได้ และมีความสามารถในการไปนำเสนองานที่ต่างประเทศได้

### สิ่งที่คณะอยากได้การสนับสนุนจากภาควิชาชีวสถิติ

1. สนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุนของภาควิชามีศักยภาพที่จะทำงาน ดังนี้
  - 1.1 ทำ flow ของการทำงานให้เกิดความชัดเจนเป็นระบบ
  - 1.2 ทำ Pre-Post แบบสอบถาม R2R ได้ (คู่มือ)
2. ช่วยสร้างให้บุคลากรมีความสามารถ โดยกลุ่มบุคลากรเหล่านี้
  - 2.1 บุคลากรที่ไป NUS กลับมาพัฒนาระบบ
  - 2.2 บุคลากรที่ส่งไปเรียนกับคณะเวชศาสตร์เขตร้อนที่สอนโดยคนฝรั่งเศส การใช้โปรแกรม R ต้องช่วยพัฒนาบุคลากรด้วยตัวเอง เพื่อสร้างความยั่งยืนภายในองค์กร



ดังนั้น ตามที่ ทีมบริหารมีมติให้ภาควิชาทบทวนเป้าหมายตัวชี้วัดตามข้อตกลงการปฏิบัติงานของภาควิชาใหม่ (Performance Agreement) ในปีงบประมาณ 2563 มีตัวชี้วัดทั้งหมด จำนวน 23 ตัวชี้วัด ตัวชี้วัดเพิ่มเติมของคณะ 5 ตัวชี้วัด รวมเป็น 28 ตัวชี้วัด ภาควิชาชีวสถิติ ได้ตั้งค่าเป้าหมาย จำนวน 9 ตัวชี้วัด และไม่ได้ตั้งเป้าหมาย 19 ตัวชี้วัด รายละเอียดแสดงดังนี้

ตัวชี้วัด		เป้าหมายส่วนงาน PA ปี 2563	เป้าหมาย PA เดิม	เป้าหมาย PA ใหม่
1.1	ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่เป็น PI (Principal Investigator) ของโครงการที่ได้รับเงินทุนวิจัย	25	18	25
1.3	ผลงานวิจัยที่นำไปใช้	2	0	0
1.5	International Publication (per years) (เรื่อง)	90	9	8
1.6	International Publication per academic staff (5 years trend)	0.7	1	0.72
1.7	จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ (Publication) ที่ตีพิมพ์ร่วมกับนักวิจัยต่างชาติ	13	0	0
1.8	จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ (Publication) ที่ตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ใน Q1 (เรื่อง)	13	0	2
1.9	จำนวนเงินทุนสนับสนุนการวิจัยในปีงบประมาณต่อจำนวนบุคลากรสายวิชาการ	350,000	350,000	350,000
2.2	ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการรับรองคุณภาพตามมาตรฐานระดับสากล	5	0	0
2.3	ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการตรวจประเมินโดยมหาวิทยาลัย (ร้อยละ)	30	-	2
	<ul style="list-style-type: none"> <li>จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการตรวจประเมินโดยมหาวิทยาลัย</li> </ul>	6 (ตรี 1 /โท 5)	-	2 (โท 2)
2.5	ร้อยละของหลักสูตรของส่วนงานที่มีความยืดหยุ่น เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนได้ตามความต้องการ (Flexi programs)	5	-	-



ตัวชี้วัด		เป้าหมายส่วน งาน PA ปี 2563	เป้าหมาย PA เดิม	เป้าหมาย PA ใหม่
2.6	จำนวนโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมความเป็นนานาชาติ ด้านการศึกษา ด้านการวิจัย และด้านการเคลื่อนย้ายนักศึกษา	1 โครงการ	-	-
2.8	ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ถูกพัฒนาให้เป็น Global Citizen และ Global Talents	ร้อยละ 30	-	-
2.10	ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่สอบผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด		-	-
2.12	จำนวนโครงการที่ศิษย์เก่ากลับมาพัฒนามหาวิทยาลัย	2 โครงการ	-	-
2.13	ความผูกพันของศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันที่มีต่อมหาวิทยาลัยมหิดล (ร้อยละที่ตอบในระดับมาก-มากที่สุด)	-	-	-
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ความผูกพันของศิษย์ปัจจุบันที่มีต่อมหาวิทยาลัย</li> </ul>	40	-	-
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ความผูกพันของศิษย์เก่าที่มีต่อมหาวิทยาลัย</li> </ul>	10	-	1
2.14	บทเรียนหรือรายวิชาที่เป็น e-Learning (ร้อยละต่อรายวิชาทั้งหมดของส่วนงาน)	6	6	1 รายวิชา
3.4	ร้อยละของหน่วยบริการวิชาการที่ได้รับใบรับรองมาตรฐานระดับชาติและนานาชาติ	100	-	-
3.5	จำนวนชิ้นงานที่เกิดจากทรัพย์สินทางปัญญา และ/หรือ การถ่ายทอดเทคโนโลยีที่เพิ่มขึ้น และ/หรือ ที่นำไปขับเคลื่อนเศรษฐกิจที่มีประโยชน์ต่อสังคมระดับประเทศ	-	-	-
3.6	รายรับที่เกิดจากทรัพย์สินทางปัญญา และ/หรือ การถ่ายทอดเทคโนโลยีที่เพิ่มขึ้น และ/หรือ ที่นำไปขับเคลื่อนเศรษฐกิจที่มีประโยชน์ต่อสังคมระดับประเทศ	300,000	-	-





ตัวชี้วัด		เป้าหมายส่วน งาน PA ปี 2563	เป้าหมาย PA เดิม	เป้าหมาย PA ใหม่
3.7	ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่สร้างรายได้ให้กับส่วนงานและมหาวิทยาลัย	55	-	-
4.10	ร้อยละความสำเร็จของโครงการตามยุทธศาสตร์ระดับมหาวิทยาลัย	100	-	-
4.15	ร้อยละของห้องปฏิบัติการที่มีการใช้สารเคมีที่ได้รับมาตรฐานความปลอดภัย ESPReL	40.91	-	-
4.18	จำนวนโครงการพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยมหิดลกับสังคม (University Social Engagement) ที่ดำเนินการครบตามเกณฑ์ 4 ด้าน คือ 1.ร่วมคิดร่วมทำแบบหุ้นส่วน (Partnership) 2.เกิดประโยชน์ร่วมกันร่วมกันแก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	6	-	1 โครงการ
PHKPI_1	การบริหารความปลอดภัยอาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม (COSHEM)			-
PHKPI_2	ระบบ Mentor ให้กับบุคลากรสายวิชาการ (ใหม่)/สายสนับสนุน			-
PHKPI_3	Health Literate Faculty: การดูแลสุขภาพของบุคลากรในหน่วยงาน			-
PHKPI_4	กิจกรรม CSR Health Literate โดยมีฐานการเรียนรู้ที่ ศูนย์วิจัยฯ อ.สูงเนิน (กิจกรรม)	-	-	1 โครงการ
PHKPI_5	Website ภาควิชา			-



สรุปประเด็นจากการเยี่ยมภาควิชาอนามัยชุมชน  
วันที่ 11 ธันวาคม พ.ศ. 2562 เวลา 14.00-15.45 น.  
ณ ห้องประชุมภาควิชา ชั้น 7 อาคาร 4

#### แนวทางและข้อเสนอแนะจากทีมบริหาร

คณบดีมีการมุ่งเน้นให้ภาควิชาอนามัยชุมชนดำเนินงานตามนโยบายการพัฒนาตามแผนยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ 2563-2565

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การวิจัยและนวัตกรรมด้านสาธารณสุขระดับสากล (World Class Research and Innovation in Public Health)

1. ขับเคลื่อนงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ใน Q1 ใน Journal Citation Scimago journal & Country Rank (Scopus) หรือ Reports (Web of Knowledge/Web of Science)

2. สนับสนุนการหาแหล่งทุน (ภาครัฐและภาคเอกชน)

3. ขับเคลื่อนงานวิจัยที่ได้รับทุน ไปสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

ยุทธศาสตร์ที่ 2 บัณฑิตมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณะสาธารณสุขศาสตร์และมหาวิทยาลัยมหิดล (Academic and Entrepreneurial Education)

1. พัฒนานักศึกษาให้เป็น Global Citizen (MUHIDEF)

2. พัฒนานักศึกษา ป.ตรี ให้ผ่านภาษาอังกฤษ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผู้นำด้านการบริการวิชาการสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อมเพื่อสังคมที่ได้มาตรฐานสากล (Policy Advocacy and Leaders in Professional/ Academic

1. มุ่งสู่การรับรองห้องปฏิบัติการตามมาตรฐานระดับชาติและนานาชาติของงานบริหารเครื่องมือกลางและภาควิชา

2. จัดบริการวิชาการที่สร้างรายได้ให้กับส่วนงาน

3. พัฒนาและแก้ไขปัญหาสังคมที่สูงเนิน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้านระบบ การเงิน และทรัพยากรมนุษย์อย่างยั่งยืน (Management for Self-Sufficiency and Sustainable Organization)

1. ปรับโครงสร้างคณะ ภาควิชา และ/หรือ ระบบการทำงาน

2. พัฒนาระบบข้อมูลเพื่อการบริหารการศึกษาและการวิจัยเพื่อสร้างผลประโยชน์เชิงพาณิชย์

3. พัฒนาคุณภาพงานและองค์กรเน้นจัดทำ R2R และ KM

4. พัฒนาบุคลากรให้เป็น Global Talents



### พัฒนาการของพื้นที่สูงเนิน

- Trend ของเด็กและเด็กวัยรุ่น
- อากาศที่เปลี่ยนแปลง

จะต้องรู้ข้อมูลทั้งหมดของสูงเนิน ประชากรทั้งหมด เป็นเรื่องเกี่ยวกับแนวคิดปัจจัยสังคมกำหนดสุขภาพ (Social Determinants of Health หรือ SDH) เป็นเรื่องที่โดดเด่นกว่าที่อื่น เพราะแต่ละชุมชนมีบริบทที่ไม่เหมือนกัน สามารถเคลื่อนไปสู่จุดเดียวกันด้วยวัฒนธรรมที่ต่างกันได้

- ความเชี่ยวชาญ/ชำนาญของชุมชน ตัวแปรทางด้านวัฒนธรรมสังคม หรือเล่นเรื่องของตลาด โดยเซอร์ มามอส ในประเทศไทยยังไม่มีคณะสาธารณสุขศาสตร์จับประเด็นเรื่องนี้อย่างจริงจัง การนำข้อมูลชุมชน → จำแนก Social Determinants จะทำให้คณะก้าวไปสู่ Sustainable development goal

- ภาควิชาอนามัยชุมชนควรเล่นตัวแปรเรื่อง ข้อมูลของผู้สูงอายุแต่ละชุมชน ความต่างของปัญหาผู้สูงอายุอยู่ที่ SCS อาจจะเป็นโครงการขับเคลื่อนร่วมกับหน่วยงานหรือภาควิชาอื่นตามความเชี่ยวชาญ เพราะในหนึ่งพื้นที่ หรือหมู่บ้านนั้นๆ หากบอกได้ว่าข้อมูลของพื้นที่ทั้งหมดคืออะไร อำเภอสสูงเนินมี Social Determinants ใหญ่คืออะไร และตัวแปรเฉพาะคืออะไร เมื่อดูการย้ายถิ่นของประชากรเกิดความเจริญอย่างนี้ ใช้เวลานานเท่าไรจึงเกิดปัจจัยส่งผ่าน (transracial factors) กระบวนการนี้ขึ้นมา จะทำให้คณะได้เปรียบในการทำวิจัย มีการเปลี่ยนในระดับอำเภอ การตัดสินใจของคชอ.มีส่วนเกี่ยวข้อง การเกิดโรคมจาก Social Determinants ดังนั้น ทำให้เกิดการเฝ้าระวัง การตัดสินใจภายในอำเภอจึงต้องมาดู Social Determinants ในอนาคต

การพัฒนาสุขภาพองค์กรรวม ถ้ามี Social Determinants เราจะรู้ว่าองค์กรรวมกันแปรเปลี่ยนตัวแปรเปลี่ยน เข้ากลุ่มอาชีพ มีตัวแปรที่คล้ายกันก็ตัวแปร จะทำให้คนกลุ่มนี้จะเกิดการเจ็บป่วยหรือยืดอายุอย่างไร ทำให้สามารถหาผลข้างเคียงได้จาก Social Determinants นี้ ต้องมีการเคลื่อนทั้งบุคคลชุมชน และองค์กรจะทำให้ภาควิชาผลิตงานวิจัยได้หลายเรื่อง

โดยภาควิชาอนามัยชุมชนจะรวบรวม และเตรียมฐานข้อมูลของ Social Determinants ไว้ และนำเสนอทุกภาควิชามาทำวิจัยในเรื่องที่แต่ละภาควิชาเชี่ยวชาญ ซึ่งจะช่วยพัฒนาการมีส่วนร่วมของประชาชนในพื้นที่ให้รู้สึกว่าเป็นพื้นที่ของตนเอง

- การรวบรวมฐานข้อมูล Social Determinants ของทุกตำบลในสูงเนิน วิเคราะห์กับการเกิดโรค และนำเสนอ ซึ่งอาจารย์ที่มาฝึกภาคสนามก็จะได้ใช้ข้อมูลของภาควิชา (ระบบฐานข้อมูลที่ GISDA ทำ)



- ร่วมกับภาควิชา Bio Engineering การสร้างการมีส่วนร่วมจากข้อมูลรูปภาพ เข้าถึงข้อมูลที่เป็นภาพ ข้อมูล SDS จะทำให้ไปสู่ start up ในการสร้างนวัตกรรมต่าง ๆ

### ปัญหาและอุปสรรคของภาควิชาอนามัยชุมชน

#### ด้านงานวิจัย

1. การพัฒนาโครงการวิจัยเพื่อขอสนับสนุนงบประมาณ
2. การตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารนานาชาติ

#### ด้านการศึกษา

1. อุปสรรคการจัดการเรียนการสอนมีจำกัด และบางอย่างมีความล้ำสมัย
2. การสนับสนุนทุนการศึกษา / การประชาสัมพันธ์
3. มาตรฐานภาษาอังกฤษของนักศึกษา

#### ด้านงานบริการวิชาการ

1. เครือข่ายและการพัฒนาโครงการบริการวิชาการ
2. ความต่อเนื่องของโครงการบริการวิชาการ

#### ด้านบริหาร (บุคลากร งบประมาณ)

1. บุคลากรของภาควิชาไม่เพียงพอ
2. รายได้จากหลักสูตรไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

### ความต้องการการช่วยเหลือจากคณะฯ/มหาวิทยาลัย

#### ด้านงานวิจัย

1. จัดระบบที่เอื้อการทำวิจัย มีคลินิกในการให้คำปรึกษาในการเขียน Manuscript
2. สนับสนุนการบูรณาการวิจัยและทำงานเป็นทีม

#### ด้านงานวิจัย

1. กลไกการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา
2. สนับสนุนการศึกษาเพื่อสร้างแรงจูงใจ

#### ด้านงานบริการวิชาการ

1. จัดระบบการบริหารจัดการการบริการวิชาการที่รวดเร็วขึ้น เช่น ระบบการเงิน การจัดการเอกสาร เป็นต้น



## ด้านบริหาร

1. เพิ่ม/เอื้อ จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน
2. สร้างกิจกรรมการสร้างสุขให้บุคลากรมีความรัก ความผูกพัน ต่อกันและต่อองค์กร
3. จัดทำกรอบอัตรากำลังและแผนพัฒนาบุคลากรในระยะยาวเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องใน

การดำเนินงาน

## ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานเพื่อมุ่งสู่ Health Literate Faculty ทั้งระดับภาควิชา

### และระดับส่วนงาน

#### พัฒนาทักษะบุคคล

ส่งเสริม สนับสนุนการทำวิจัย โครงการ สร้างแรงจูงใจ ในการทำงาน Health Literate Faculty เป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงาน

#### สร้างสิ่งแวดล้อม

1. สื่อสาร ชัดเจน แทรกซึม ในสิ่งแวดล้อมทุกมิติ
2. จัดแหล่งแลกเปลี่ยนความรู้ระดับภาควิชาและคณะ

#### สร้างนโยบายมาตรการ

1. แผนขององค์กรในการเป็นองค์กรรอบรู้สุขภาพและการประเมินผล
2. กำหนดความรอบรู้สุขภาพเป็นนโยบายหลักขององค์กร และสอดแทรกในการจัดการ

เรียนการสอน เพื่อให้เป็น Health literate professional

#### เพิ่มความเข้มแข็งให้ชุมชน

เป็นหนึ่งในเป้าหมายของการจัดการเรียนการสอน บริการวิชาการ และ การวิจัย ที่เชื่อมกับชุมชนพื้นที่ดำเนินการ

#### ปรับระบบบริการ

1. ปรับรูปแบบการบริการโดยมี Health Literacy เป็นเป้าหมายสำคัญ
2. ประชาสัมพันธ์ทุกช่องทาง ง่าย เข้าถึง และสร้างการติดตามด้วยความต่อเนื่อง
3. สร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้รับบริการ ทำให้เกิดการบอกต่อ เช่น ห้องแลปกลาง

OPHETS เจ้าหน้าที่ที่สามารถให้ความช่วยเหลือผู้รับบริการ



ดังนั้น ตามที่ ทีมบริหารมีมติให้ภาควิชาทบทวนเป้าหมายตัวชี้วัดตามข้อตกลงการปฏิบัติงานของภาควิชาใหม่ (Performance Agreement) ในปีงบประมาณ 2563 มีตัวชี้วัดทั้งหมด จำนวน 23 ตัวชี้วัด ตัวชี้วัดเพิ่มเติมของคณะ 5 ตัวชี้วัด รวมเป็น 28 ตัวชี้วัด ภาควิชานามัยชุมชน ได้ตั้งเป้าหมาย จำนวน 12 ตัวชี้วัด และไม่ได้ตั้งเป้าหมาย 16 ตัวชี้วัด รายละเอียดแสดงดังนี้

ตัวชี้วัด		เป้าหมายส่วนงาน PA ปี 2563	เป้าหมาย PA เดิม	เป้าหมาย PA ใหม่
1.1	ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่เป็น PI (Principal Investigator) ของโครงการที่ได้รับเงินทุนวิจัย	25	16.70	33.33 (2/6*100)
1.3	ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ (เรื่อง)	2	-	-
1.5	International Publication (per years) (เรื่อง)	90	5	4
1.6	International Publication per academic staff (5 years trend)	0.7	0.83	0.67 (4/6)
1.7	จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ (Publication) ที่ตีพิมพ์ร่วมกับนักวิจัยต่างชาติ (เรื่อง)	13	1	1
1.8	จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ (Publication) ที่ตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ใน Q1 (เรื่อง)	13	0	2
1.9	จำนวนเงินทุนสนับสนุนการวิจัยในปีงบประมาณต่อจำนวนบุคลากรสายวิชาการ	350,000	350,000	350,000
2.2	ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการรับรองคุณภาพตามมาตรฐานระดับสากล	ร้อยละ 5	-	-
2.3	ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการตรวจประเมินโดยมหาวิทยาลัย (ร้อยละ)	30	-	100
	<ul style="list-style-type: none"> <li>จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการตรวจประเมินโดยมหาวิทยาลัย</li> </ul>	6 (ตรี 1 /โท 5)	-	2 (ตรี 1,โท 1)




ตัวชี้วัด		เป้าหมายส่วน งาน PA ปี 2563	เป้าหมาย PA เดิม	เป้าหมาย PA ใหม่
2.5	ร้อยละของหลักสูตรของส่วนงานที่มีความยืดหยุ่น เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนได้ตามความต้องการ (Flexi programs)	ร้อยละ 5	-	-
2.6	จำนวนโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมความเป็นนานาชาติ ด้านการศึกษา ด้านการวิจัย และด้านการเคลื่อนย้ายนักศึกษา	1 โครงการ	-	-
2.8	ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ถูกพัฒนาให้เป็น Global Citizen และ Global Talents	30	-	-
2.10	ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่สอบผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด		-	-
2.12	จำนวนโครงการที่ศิษย์เก่ากลับมาพัฒนามหาวิทยาลัย	2	-	-
2.13	ความผูกพันของศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันที่มีต่อมหาวิทยาลัยมหิดล (ร้อยละที่ตอบในระดับมาก-มากที่สุด)		-	-
2.14	บทเรียนหรือรายวิชาที่เป็น e -Learning (ร้อยละต่อรายวิชาทั้งหมดของส่วนงาน)	6	-	1 รายวิชา
3.4	ร้อยละของหน่วยบริการวิชาการที่ได้รับใบรับรองมาตรฐานระดับชาติและนานาชาติ	100	-	-
3.5	ร้อยละของหน่วยบริการวิชาการที่ได้รับใบรับรองมาตรฐานระดับชาติและนานาชาติ	1 (นานาชาติ)	-	-
3.6	รายรับที่เกิดจากทรัพย์สินทางปัญญา และ/หรือ การถ่ายทอดเทคโนโลยีที่เพิ่มขึ้น และ/หรือ ที่นำไปขับเคลื่อนเศรษฐกิจที่มีประโยชน์ต่อสังคมระดับประเทศ	1 (นานาชาติ)	-	-
3.7	ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่สร้างรายได้ให้กับส่วนงานและมหาวิทยาลัย	55	-	50 (2/4)*100



ตัวชี้วัด		เป้าหมายส่วน งาน PA ปี 2563	เป้าหมาย PA เดิม	เป้าหมาย PA ใหม่
4.10	ร้อยละความสำเร็จของโครงการตาม ยุทธศาสตร์ระดับมหาวิทยาลัย	100	-	80
4.15	ร้อยละของห้องปฏิบัติการที่มีการใช้สารเคมี ที่ ได้รับมาตรฐานความปลอดภัย ESPReL	40.91	-	-
4.18	จำนวนโครงการพันธกิจสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยมหิดลกับสังคม (University Social Engagement) ที่ดำเนินการครบตาม เกณฑ์ 4 ด้าน คือ 1.ร่วมคิดร่วมทำแบบหุ้นส่วน (Partnership) 2.เกิดประโยชน์ร่วมกันร่วมกันแก่ผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย	6	2	ยืนยัน 2 โครงการ
PHKPI_1	การบริหารความปลอดภัยอาชีวอนามัยและ สิ่งแวดล้อม (COSHEM)	-	-	-
PHKPI_2	ระบบ Mentor ให้กับบุคลากรสายวิชาการ (ใหม่)/สายสนับสนุน	-	-	-
PHKPI_3	Health Literate Faculty: การดูแลสุขภาพของ บุคลากรในหน่วยงาน	-	-	-
PHKPI_4	กิจกรรม CSR Health Literate โดยมีฐาน การเรียนรู้ที่ ศูนย์วิจัยฯ อ.สูงเนิน (กิจกรรม)	-	-	1 โครงการ
PHKPI_5	Website ภาควิชา	-	-	-





คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล  
420/1 ถนนราชวิถี เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร 10400  
โทรศัพท์ 02-354-8543 [www.ph.mahidol.ac.th](http://www.ph.mahidol.ac.th)