



คณะสาธารณสุขศาสตร์  
มหาวิทยาลัยมหิดล  
มีคุณภาพเพื่อคนไทย



รายงานสรุปผลหลังเยี่ยมชมภาควิชา (PA-Visit)  
คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

# ปีงบประมาณ 2565

งานแผนและพัฒนากองคักกร

1. จุดแข็งของภาควิชา จากการเยี่ยมสำรวจภาควิชาพบว่า ในภาพรวม 13 ภาควิชาที่มีจุดแข็ง จำนวน 27 ข้อ โดยแยกประเด็นตามยุทธศาสตร์ ดังต่อไปนี้

จุดแข็งของภาควิชา		PN	MI	BS	AD	PR	NU	EP	SAN	SE	HE	FH	CH	Occ	
ยุทธศาสตร์ที่ 1 Global Research and Innovation															
1	มีเครือข่ายงานวิจัยที่หลากหลาย ทั้งหน่วยงานภายในและภายนอกประเทศ - เครือข่ายหน่วยงานด้านสุขภาพระดับประเทศ กระทรวงสาธารณสุข สสส. สช. สปสช. สพฉ. อปท. - การพัฒนางานด้านอนามัยครอบครัวร่วมกับหน่วยงานภายนอกหลายหน่วยงาน - เครือข่ายด้านอาชีวอนามัย สุขศาสตร์อุตสาหกรรมและความปลอดภัย	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2	บุคลากรสายวิชาการของคณะเป็นที่ยอมรับและรู้จักในระดับชาติและนานาชาติ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3	บุคลากรได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ รวมถึงมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องทุกปี				✓										
4	ผลงานวิจัยที่มักนำไปใช้ในการผลักดันนโยบายทั้งระดับท้องถิ่นจนถึงระดับชาติ	✓						✓					✓		
5	สามารถผลิตนวัตกรรมทางวิชาการ			✓		✓				✓					
6	มีผลงานวิจัยด้านโรคติดเชื้อ		✓			✓		✓							
ยุทธศาสตร์ที่ 2 Innovative Education and Authentic Learning															
7	การผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะด้านโรคติดเชื้อ							✓							
8	<a href="#">มีความเชี่ยวชาญในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในงานวิจัย</a>	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

จุดแข็งของภาควิชา		PN	MI	BS	AD	PR	NU	EP	SAN	SE	HE	FH	CH	Occ
	- ด้านการแพทย์ สาธารณสุข และสิ่งแวดล้อม													
9	เป็นหลักสูตร/สาขาวิชาที่มีประวัติดำเนินการสอน งานวิจัย และบริการวิชาการมาอย่างยาวนาน ทำให้มีเครือข่ายกว้างขวาง	✓			✓				✓					
10	การมีประสบการณ์ในการจัดการศึกษาด้านการพัฒนาสุขภาพะ ชุมชนโดยการลงปฏิบัติจริงในชุมชน												✓	
11	มีวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีควบคุม สาขา อนามัยสิ่งแวดล้อมรองรับในการทำงาน								✓					
12	มีความแข็งแกร่งในด้านทฤษฎี - งานวิทยาศาสตร์ข้อมูล - สถิติ/ชีวสถิติ			✓										
13	มีหลักสูตรร่วม วท.ม. โรคติดเชื้อและวิทยาการระบาดที่มีชื่อเสียงมานาน และได้รับการยอมรับจากภายนอก					✓		✓						
14	สามารถจัดการเรียนการสอนระดับปริญญา วิชาปรสตีวิทยาฯ และการวิจัยชุมชนเบื้องต้น ที่เป็นปัญหาสาธารณสุขของประเทศ					✓								
15	การมีเครือข่าย/ความร่วมมือศิษย์เก่าที่เข้มแข็ง ผูกพัน พร้อมเข้ามาช่วยพัฒนา				✓			✓	✓	✓		✓		✓
16	การเรียนการสอนมุ่งผลิตบัณฑิต และมหาบัณฑิตที่มีคุณภาพตอบสนองความต้องการของหน่วยงานและยุทธศาสตร์ชาติ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 3 Policy Advocacy and Leaders in Professional / Academic Service</b>														
17	งานบริการวิชาการที่ตรงกับความต้องการขอรับรองมาตรฐานความปลอดภัย					✓								
18	มีการบริการวิชาการ ตรวจวิเคราะห์ทางห้อง Lab		✓			✓		✓						

จุดแข็งของภาควิชา		PN	MI	BS	AD	PR	NU	EP	SAN	SE	HE	FH	CH	Occ
19	มีงานบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการต่อนโยบายระดับชาติ	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓				✓
ยุทธศาสตร์ที่ 4 Management for Self-Sufficiency and Sustainable Organization														
20	คณาจารย์มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน และทางวิชาการ (สหวิทยาการ)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
21	บุคลากรสายวิชาการทุกท่านมีตำแหน่งทางวิชาการ													
22	บุคลากรทุกระดับมีศักยภาพ และความสามารถในการทำงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ													
23	ความร่วมมือของบุคลากรในกิจกรรมที่ส่งเสริมกิจการนักศึกษา และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม													
24	มีอาจารย์จบการศึกษาในระดับปริญญาเอกจากต่างประเทศ													
25	ทีมสนับสนุนมีความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยี	✓												
26	บุคลากรสายสนับสนุนมีความเชี่ยวชาญในตำแหน่งงาน <u>สามารถทำงานทดแทนกันได้</u> เมื่อยามจำเป็น							✓						
27	มีช่องทางการสร้างรายได้จากการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา วิจัย และบริการวิชาการ ทำให้พอมีงบประมาณให้ใช้ตามความจำเป็นอย่างพอเพียง							✓						
28	บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในการทำงาน สมดุลของงาน การยอมรับและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ไม่มีความขัดแย้ง เป็นธรรม โปร่งใส							✓						
29	บุคลากรมีส่วนร่วมในการส่งเสริมกิจการนักศึกษาและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม					✓								

2. โอกาสพัฒนาของภาควิชา จากการเยี่ยมสำรวจภาควิชาพบว่า ในภาพรวม 13 ภาควิชามีโอกาสพัฒนา จำนวน 20 ข้อ ดังต่อไปนี้

โอกาสพัฒนาของภาควิชา		PN	MI	BS	AD	PR	NU	EP	EH	SE	HE	FH	CH	OH
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 1 Global Research and Innovation</b>														
1	การสร้างความร่วมมือทางด้านวิจัยกับมหาวิทยาลัยชั้นนำในต่างประเทศ ผลักดัน excellence center ทางการพยาบาลชุมชน	✓												
2	การสร้างผลผลิตการตีพิมพ์ผลงานระดับนานาชาติในระดับ Q1	✓												
3	การขอรับทุนสนับสนุนโครงการวิจัยจากหน่วยงานภายนอก									✓		✓		
4	สร้างเครือข่าย MOU หาแหล่งทุนต่างประเทศ	✓	✓				✓			✓				✓
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 2 Innovative Education and Authentic Learning</b>														
5	การเตรียมหลักสูตรเข้าสู่การรับรองมาตรฐานสากล (AUN-QA)				✓									
6	การปรับหลักสูตรตามวงจรรอบ 5 ปี				✓									
7	ผลักดันอาจารย์ของภาควิชาเข้าสู่ MUPSF				✓									
8	การพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถาบันการศึกษาชั้นนำ ในการพัฒนาหลักสูตร ตอบสนองความต้องการสังคม													
9	วางแผนเปิดช่องทางการเรียนการสอนแบบ Credit Bank เพื่อสร้างฐานลูกค้าในอนาคต				✓									
10	มีการพัฒนาหลักสูตรและรูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้ตอบโจทย์ ความต้องการของสังคมปัจจุบัน											✓		
11	วางแผนการเปิดหลักสูตร Ph.D. (Biostatistics and Health Data Science)			✓										
12	วางแผนในการเปิดหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาอนามัย ครอบครัวและอนามัยการเจริญพันธุ์											✓		

โอกาสพัฒนาของภาควิชา		PN	MI	BS	AD	PR	NU	EP	EH	SE	HE	FH	CH	OH
14	มีเครือข่ายในการรับนักศึกษาฝึกปฏิบัติงาน/ดูงาน การดำเนินงานของบัณฑิต	✓					✓		✓	✓			✓	✓
15	ภาควิชาได้รับการสนับสนุนเงินทุนการศึกษาจากภายนอกและวางแผนมีการจัดสรรทุนให้นักศึกษา											✓		
ยุทธศาสตร์ที่ 3 Policy Advocacy and Leaders in Professional / Academic Service														
13	การมีส่วนร่วมกับหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศในการต่อยอดงานด้านอนามัยครอบครัว											✓		
14	การประสานความร่วมมือกับองค์กรภาครัฐ และเอกชนภายในประเทศในการจัดอบรม up skill และ re skill สำหรับบุคลากรด้านสาธารณสุข	✓	✓			✓	✓	✓	✓					
15	การบูรณาการระหว่างศาสตร์ทางระบาดวิทยาที่ทันสมัย กับ Inter-professional Education/Research							✓						
16	การขยายเครือข่ายการทำงานเขตเมืองของคณะ เช่น ย่านนวัตกรรมโยธี กทม. สปสช. สช.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
17	การประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน เครือข่าย และสถานประกอบการ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ยุทธศาสตร์ที่ 4 Management for Self-Sufficiency and Sustainable Organization														
18	การพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบ บุคลากรทดแทนอาจารย์ที่เกษียณอายุ การปฏิบัติงาน													✓
19	ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพความเชี่ยวชาญ เช่น การเข้าร่วม MU IDP อบรม ดูงาน ร่วมประชุมวิชาการ นำเสนอผลงาน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
20	ผลักดันการขอตำแหน่งวิชาการ ความเชี่ยวชาญ และการศึกษาต่อ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

โอกาสพัฒนาของภาควิชา		PN	MI	BS	AD	PR	NU	EP	EH	SE	HE	FH	CH	OH
21	การใช้ Applied epidemiology และ Inter- professional Education/Research ในการจัดการรายได้ การเรียนการสอน วิจัย บริการวิชาการ ในกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายขึ้น							✓						
22	สร้าง Happy Department ป้องกันการเกิด ภาวะ Burn out (ทั้งใน อาจารย์ เจ้าหน้าที่และนักศึกษา) - มีการบริหารจัดการด้านความเสี่ยงด้านบุคลากร การลาออก การเกษียณอายุ ควรมีการจัดการบูรณาการให้มากขึ้นในทุกพันธกิจ และ KM							✓						

## ภาพรวมความต้องการการสนับสนุนจากคณะของภาควิชา

โดยคณะมีความต้องการให้การสนับสนุนทุกภาควิชาอย่างเท่าเทียมกัน โดยมีนโยบายในภาพรวมด้านต่าง ๆ ดังนี้

แนวทางตอบสนองความต้องการการสนับสนุนจากคณะ
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 1 Global Research and Innovation</b>
1. บุคลากรสายวิชาการที่เป็น Non-PI สามารถขอทุนได้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทุนภายใต้ร่มของโครงการ YMID (ย่านนวัตกรรมโยธี)</li> <li>- แหล่งเงินรายได้คณะ เป็นทุนโครงการเล็กๆ ได้</li> </ul>
2. การสนับสนุนเงินทุนวิจัยในการตีพิมพ์ให้แก่อาจารย์ Q1/นักศึกษาในการตีพิมพ์ผลงานวิจัย
3. การเชิญ User / Professors เพื่อมาร่วมพัฒนา Proposal และ MOU (งาน IR รับผิดชอบเรื่องนี้) <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิธีการ คือ ส่ง publication ไปที่ User เพื่อให้รับทราบว่า งานวิจัยมีประโยชน์ทางนโยบายระดับประเทศ หรือต่อหน่วยงานนั้น ๆ เป็นต้น</li> </ul>
4. การเพิ่ม award ให้แก่นักศึกษาระดับ ป.โท เพื่อสนับสนุนให้เกิดผลงานตีพิมพ์ผลงานวิจัยในการจบการศึกษามากกว่าจบเป็น proceedings
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 2 Innovative Education and Authentic Learning</b>
1. เปิดหลักสูตร Ph.D.by research (by publication) <ul style="list-style-type: none"> <li>- จะทำให้ภาควิชาได้จำนวนของผลงานตีพิมพ์ด้วย</li> </ul>
2. การเทียบโอนหน่วยกิตของนักศึกษา (Trading) - โดยมี show cased จากภ.พยาบาลฯ
3. การ Share อาจารย์ภาควิชาอื่นมาเป็นกรรมการหลักสูตรอีกภาควิชา
4. Course Online (Upskill/Soft Skill) <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทำเป็น Short Course Online Training</li> <li>- การพัฒนาด้านภาษาอังกฤษแก่นักศึกษา โดยจัดตั้งเป็นคณะกรรมการทำงาน</li> </ul>
5. พัฒนารายวิชา/หลักสูตรเป็น Flexi Program /e-learning <ul style="list-style-type: none"> <li>- Micro Credit</li> </ul>



แนวทางตอบสนองความต้องการการสนับสนุนจากคณะ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Credit Bank</li> <li>- Module</li> </ul>
6. การประชาสัมพันธ์หลักสูตร เริ่มจากหลักสูตรป. เอก (มอบหมายงาน IR และ สื่อสารองค์กรรับผิดชอบ)
7. การปรับปรุงพื้นที่ของคณะให้เป็นห้องเรียนส่วนกลาง โดยทุกภาควิชาสามารถจองขอใช้ห้องได้ตามระบบการจองห้องออนไลน์
8. กิจกรรมสร้างความผูกพัน มุ่งเน้นให้มีการสร้างความผูกพันกับนักศึกษา ex. จัด long trip
ยุทธศาสตร์ที่ 3 Policy Advocacy and Leaders in Professional / Academic Service
<p>1. การเปิด Research Center ด้านต่าง ๆ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1) Edging and Elderly (เรื่องของผู้สูงอายุ) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Center of Medical Excellence (Show case จาก PN)</li> </ul> </li> <li>1.2) Climate Change and Health (SE, SAN, Occ)</li> <li>1.3) Food (NU/HE) การให้คำแนะนำ (Counseling) (ภาควิชาคิด Package)</li> </ul>
<p>2. การจัด Training เพื่อเป็นการสร้างรายได้ให้แก่ภาควิชา</p> <p>เช่น การจัดโครงการฝึกอบรมในประเด็นด้านระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ (Geographic Information System: GIS) ประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสุขภาพชุมชนตามภูมิภาคต่าง ๆ (CH)</p>
ยุทธศาสตร์ที่ 4 Management for Self-Sufficiency and Sustainable Organization
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเด็นเรื่องของการขาดอัตราสายวิชากำลังเนื่องจากคุณสมบัติไม่ผ่าน <ul style="list-style-type: none"> <li>- รับคนที่เรียนใกล้ๆจะจบแล้ว ผู้ช่วยอาจารย์ ต้องคาดการณ์ว่าจะจบการศึกษาจริง</li> </ul> </li> <li>2. การปฏิบัติงานของสายวิชาการ สามารถอยู่ที่ไหนก็สามารถทำงานได้ (Flexi time) ไม่จำเป็นจะต้องเข้าคณะทุกวัน เน้นที่ตัวผลงาน</li> <li>3. เน้นการประชาสัมพันธ์แบบ One Page เพื่อทำเป็น Policy brief/ advocacy</li> </ol>
<ol style="list-style-type: none"> <li>4. การทำ CSR เน้นการพัฒนาสูงเนินให้เป็นมิติของอุตสาหกรรม (Industrial) มากขึ้น โดยทำประกาศ ประชาสัมพันธ์ออกมา เต็มมิติในภาคเอกชนและสาธารณชน <ul style="list-style-type: none"> <li>- SAN พยายามมองในมิติที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ลักษณะคาร์บอน นิวทรัล ปรากฏการณ์สร้างภาพนำร่อง ผลักดันนโยบายด้านสิ่งแวดล้อม</li> </ul> </li> </ol>

### แนวทางตอบสนองความต้องการการสนับสนุนจากคณะ

- Occ 1) โครงการภาคอุตสาหกรรม
- 2) โครงการ Show Case เรื่องแสง สะท้อนเสียงของคณะ
- NU 1) โครงการอาหารว่าง เป็น Guild ให้กับชุมชน (บูรณาการร่วมกับโครงการที่สูงเนิน ทำเป็น CSR ตอบสนองหลายมิติในเรื่องของสิ่งแวดล้อม ด้วย มีโรงงานใหญ่ๆ มีนิคมอุตสาหกรรม ให้ชุมชน/ชาวบ้านทำอาหาร Snack box/ Launce box)
- 2) โครงการ 0 Cal Meeting/Meeting Calories Obvert

ประเด็นความต้องการการสนับสนุนและข้อเสนอแนะของทีม 13 ภาควิชา

ประเด็นความต้องการการสนับสนุน	ข้อเสนอแนะของทีมบริหารหลังเยี่ยมภาควิชา
<b>ภาควิชาการพยาบาลสาธารณสุข</b>	
<p>1. การขาดแคลนอัตรากำลังของภาควิชา (recruit ไม่ได้ตาม spec ที่ภาควิชาต้องการ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสนับสนุนผู้ช่วยอาจารย์ ให้ภาควิชาคุยกับงานวิเทศ ในเรื่องของการทำ MOU กับ School of Nursing (เพื่อเป็นแหล่งทุนต่างประเทศในการศึกษาต่อของนศ.Grad)</li> <li>- การให้การสนับสนุนเป็น Rewarding เนื่องจากภาควิชามีผลการดำเนินงานที่ดี</li> </ul>
<p>2. Contract Research - มีการทำงานร่วมกับ สสส. Mechanism</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ในแง่ของการทำ Contract Research ให้ทำจดหมายส่งไป ระบุข้อความนี้ว่า ไม่มีผลต่อทรัพย์สินทางปัญญา</li> <li>- การบริการวิชาการของภาควิชามีความเข้มแข็งมาก (Re-skill/ Up-skill) ได้ connecting ด้วย</li> <li>- เปิด Center of Medical Excellence เนื่องจากภาควิชามี Expertise ในเรื่องของผู้สูงอายุ</li> </ul>
<p>3. การบริหารการจัดการงานวิจัย</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสร้าง Classroom Research เป็นการ drive ในเรื่องของงานวิจัย</li> </ul>
<p>4. การสนับสนุนการตีพิมพ์ Q1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Q1 ขอให้ภาควิชาพยายามมากที่สุด ได้เท่าไรๆ ขณะยอมรับได้ เนื่องจากมัน Uncontrolled</li> </ul>
<p>5. การพัฒนาศักยภาพบุคลากร (Instructor Designs)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์หลายๆ ท่าน Content ดี แต่ติดเรื่อง Method</li> <li>- เรื่องของการทำ Presentation (ควรจ้าง Professional มาสอน)</li> </ul>
<p>6. การปรับปรุงพื้นที่ของภาควิชา</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีนักศึกษา 100 กว่าคน ห้องที่มีอยู่ในบริเวณพื้นที่ที่ให้นักศึกษาทำงานด้วยกันได้ ให้มี spaces เพื่อ renovate ห้อง (ฝากรองคณบดีดูเรื่องนี้)</li> <li>(*มองห้องที่ภ.ชีวสถิติในการจัดเป็น Co-Working Space)</li> </ul>

ประเด็นความต้องการการสนับสนุน	ข้อเสนอแนะของทีมบริหารหลังเยี่ยมภาควิชา
<b>ภาควิชาจุลชีววิทยา</b>	
<p><b>1. ความเสื่อมสภาพของเครื่องมือ/อาคาร</b></p> <p>- ทางภาควิชามีกระบวนการจองล่วงหน้า และ มีการเซ็นต์ชื่อในการขอใช้ ภาควิชาจะมีการ record และมีการติดตามความปลอดภัย</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การซ่อมบำรุงเครื่องมือวิทยาศาสตร์ (ครุภัณฑ์เก่า ๆ อาจจะซื้อใหม่)</li> <li>- การของบประมาณในการขอเครื่องมือวิทยาศาสตร์ ทางงานบริหารเครื่องมือกลางอาจจะต้องช่วยดูว่าเครื่องมือไหน ที่มีคนใช้เยอะ/ใช้น้อย</li> <li>- จำนวนของ Sample คุณสัทธิการใช้เครื่องมือนี้</li> <li>- Show result ของการใช้เครื่องมือ ให้เป็นเหตุเป็นผลในการของบประมาณ (สตง.มองถึงเรื่องของความคุ้มค่าคุ้มทุนของเครื่องมือด้วย)</li> <li>- ส่ง publication ไปที่ User เพื่อให้รับทราบ ว่า งานวิจัยมีประโยชน์ทางนโยบายระดับประเทศ หรือต่อหน่วยงานนั้น ๆ เป็นต้น</li> <li>- การใช้เครื่องมือเพื่อบริการวิชาการ แต่บางอย่างใช้เพื่อการดำเนินการในการตอบสนองต่องานวิจัย เครื่องมือนี้อาจจะทำให้เกิดนวัตกรรม อาจจะ show case ให้เห็น (Case Study ลองดูหน่วยงานที่เป็น impact กับคณะ/ภาควิชา ไปทำที่เขาเลย เพื่องานวิจัย)</li> </ul>
<p><b>2. การขาดแคลนอัตรากำลังของภาควิชา</b></p> <p>- สายวิชาการสอบคัดเลือกมาแล้ว 1 ตำแหน่ง ต้องการอีก 1 ตำแหน่ง</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ถ้ามี PH.D. by Research 3-4 Publication ค่าใช้จ่ายในการลงทะเบียนเท่าเดิม แต่เน้นเรื่องวิจัยมากกว่าเรียนป.เอก (ธรรมดา) ภา.จะได้ทั้ง Publication และ Connections (อาจารย์ 1 ท่านที่จบ PH.D. 5 คน)</li> </ul>
<p><b>3. การปรับปรุงพื้นที่ของภาควิชา</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การปรับปรุงและเพิ่มพื้นที่ห้องพัก และห้อง Lab (การปรับปรุงสภาพห้องเรียนต้องเอื้อต่อการเรียนนักศึกษาป.โท และป.เอก)</li> </ul>
<b>ภาควิชาชีวสถิติ</b>	
<p>การสนับสนุนค่าตีพิมพ์ของนักศึกษา ผลักดัน proceeding ให้เข้ามาอยู่ในฐาน Q1-Q4 / ฐานข้อมูล Scopus (เงินรายได้)</p>	<p>อยากให้ภาควิชา มองในเรื่องของ Up-skill</p>

ประเด็นความต้องการการสนับสนุน	ข้อเสนอแนะของทีมบริหารหลังเยี่ยมภาควิชา
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดอบรมค่อนข้างเป็นไปได้ ให้คณะช่วยในเรื่องของการบริหารจัดการทางภาคอาจทำการ design หลักสูตร Package – Onsite/ ตามภูมิภาค (จัดในโรงแรม หรือสถานที่ดี ๆ)</li> <li>- โรงพยาบาล และมหาวิทยาลัยทุกที่มีความต้องการอยู่แล้ว</li> <li>- ตัวคณะ/ภาควิชา ต้องได้ benefit ทำแล้วให้คนอบรมประทับใจในการอบรม สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง สามารถเชิญ Celeb มาเพื่อให้เกิดความน่าสนใจ (หา Contents ที่น่าสนใจ)</li> <li>- การลดภาระงานการสอนของบุคลากรสายวิชาการ</li> <li>- หากอาจารย์ท่านใด มีความคิดเห็นในการเรียนรวม สอนรวม ประเด็นน่าจะเกิดจากบัณฑิตวิทยาลัยมากกว่า วิชาแกนจะถูกลดทอนลง ดังนั้น Section ในการสอนที่มากขึ้น <ul style="list-style-type: none"> <li>- แนวโน้มหลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่ ที่เป็น Core course ทีมบริหารที่เป็น Co-Created กับบัณฑิตวิทยาลัย ต้องลดหน่วยกิตของวิชาที่เป็น 2 หน่วยกิต Suggest มาจากบัณฑิตวิทยาลัย ต้องคุยกันในระดับนโยบายของคณะ อาจจะนำรายวิชาของภาควิชาระดับวิทยากับชีวิตสถิติ รวมกัน รายวิชาละ 2 หน่วยกิต</li> <li>- นโยบายของระดับของคณะ ให้ keep วิชาแกนเป็นหลัก Core Course หลักสูตรไม่ได้ขึ้นไปพร้อมกันทั้งหมด ถ้าไม่เปลี่ยนตาม ก็จะไม่ Approve บริบทของภาคกลางของคณะ</li> </ul> </li> </ul>
	<p>ประเด็นของการทำ Paper International เป็น Co-Author ที่เป็นอ้างอิงจากต่างประเทศไม่ใช่หน่วยงานในไทย</p>

ประเด็นความต้องการการสนับสนุน	ข้อเสนอแนะของทีมบริหารหลังเยี่ยมภาควิชา
	<p>*ทุน YMID อธิการบดีมม. include หน่วยงานภายในย่านนวัตกรรมโยธีค่อนข้างเยอะ เวลาส่งไป อาจจะไป Co- กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มี lobby list อยู่ข้างใน ทำให้กระบวนการค่อนข้างง่าย</p> <p>*Collaborations กับหลาย ๆ ที่</p>
	<p>Show Cased ที่น่าจะ Success</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการผู้สูงอายุของอ.ชูเกียรติให้นำมาอยู่ภายใต้ร่มของ YMID (คุยกับภ.พยาบาลเรื่องของ Center เรื่องของผู้สูงอายุ)</li> <li>2. Climate Change and Health</li> </ol> <p>ประเด็น เรื่องการปรับปรุงห้องเรียนของภาควิชา มันเป็นเรื่องของคณะด้วย (หมวดเงินทำนุศิลปวัฒนธรรม ถ้าตัดได้ก็ต้องตัด)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาควิชานี้มี 1 ชั้นครึ่ง (ปรับปรุงพัฒนาภาควิชา)</li> <li>- ด้านอัตรากำลัง เปิดรับก่อนที่จะเกษียณก่อน (คุณสมบัติพร้อมที่จะเป็น Advisor)</li> <li>- เงินกลุ่มนี้อาจจะนำมาปรับในเรื่องของการเรียน การสอน วิจัย</li> </ul>
<b>ภาควิชาบริหารงานสาธารณสุข</b>	
<p>1. อัตรากำลังของภาควิชาที่ไม่พอต่อภาระงานของภาควิชา</p> <p>Recruit คน ได้อัตรากำลังมาไม่ตรงตามเกณฑ์มหาวิทยาลัย (ได้อัตราทดแทน มาแค่ 1 ตำแหน่ง)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เชิญมาเป็นสอนเป็นโครงการอบรม เป็น Topic</li> <li>- ภาควิชายังไม่ได้บุคลากรตาม Requirement</li> <li>- ดึงอาจารย์ภาควิชาอื่น มาเป็นอาจารย์บรรยาย ช่วยเป็นอาจารย์สอนบางหัวข้อ ดึงเข้ามา 9 คน</li> <li>- อาจารย์ในคณะส่วนใหญ่ติดดาวหมด</li> <li>- บางภาควิชาที่เป็น Post Grad แล้วมีอาจารย์เยอะ นักศึกษาน้อย</li> </ul>

ประเด็นความต้องการการสนับสนุน	ข้อเสนอแนะของทีมบริหารหลังเยี่ยมภาควิชา
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาควิชาบริหาร ชื่อภาควิชามั่นตบใจทยในการศึกษาต่อเพื่อเป็นนักวิชาการ</li> <li>- ภาควิชาที่เป็น Post Grad ไม่อยากให้รับอาจารย์ที่จบมาใหม่ ควรรับอาจารย์ที่มีประสบการณ์ในการสอนด้วย แต่ก็ต้องเตรียมอาจารย์รุ่นใหม่ๆ ไว้ด้วยเพื่ออัตราเกษียณ</li> </ul>
<p>2. ต้องการให้คณะมีโครงการ Reskill เพิ่มศักยภาพให้กับอาจารย์รุ่นใหม่ในเรื่องการตีพิมพ์งานวิจัยในฐานนานาชาติและการออกแบบการเรียนการสอน และการประเมินผล ที่เป็นมาตรฐานสากล</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Re-Skill ของอาจารย์รุ่นใหม่ อยากให้อาจารย์รุ่นใหม่ๆ มีประสบการณ์เช่นภาค Occ เรื่องภาคอุตสาหกรรม (ดู Trend ในปัจจุบันด้วย)</li> <li>- โครงการ Workplace based learning ของภาควิชา เริ่มไปแล้ว 2 ปี (การศึกษา/สื่อสารองค์กร ทำเป็น 1 page ออกมา) มีประโยชน์มากในช่วง Covid-19</li> <li>- IR สามารถเชิญ Professor จากต่างประเทศได้ เพื่อพัฒนาเรื่องตีพิมพ์ในฐาน International</li> <li>- YMID โจทย์นี้เป็นโจทย์ที่อยากให้ทำ สถาบันวัคซีนแห่งชาติ โครงการของอ.สุคนธา โครงการ Efficacy of COVID Vaccine (ในปี 2565) กระทรวงอว.(อ.หมอสุวิทย์) ต้องการพัฒนาย่านนี้ YMID โครงการที่พัฒนาย่าน โดยไม่หัก% เวลาขอทุนต้องใช้ lobby list</li> <li>- MOU ร่วมกับ JICA</li> <li>- ภาควิชานี้วิจัยเป็น Economic Benefit ให้ใช้เป็นประเด็นเรื่องของ ความคุ้มค่าทางเศรษฐศาสตร์</li> </ul>
<p>3. การปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้ปลอดภัยกับผู้ปฏิบัติงาน เนื่องจากฝ้าเพดานชำรุด / การติดตั้ง Automatic Fire Hose Reel ทดแทนของเดิมที่ชำรุด / ป้ายทางหนีไฟไม่ได้มาตรฐาน</p>	

ประเด็นความต้องการการสนับสนุน	ข้อเสนอแนะของทีมบริหารหลังเยี่ยมภาควิชา
<b>ภาควิชาปรสิตวิทยาและกีฏวิทยา</b>	
<p>1. อัตรากำลังสายวิชา 6 คน (ต้องการเพิ่ม 4 คน) เดิมมี 10 คน</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปัญหาหลัก คือ การผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษของบุคลากรที่จะรับเป็นอัตราใหม่</li> <li>- จบสายตรงด้านกีฏวิทยาฯ ยังไม่มี สาย Medical Entomology ซึ่งติดเกณฑ์ปัญหาด้านภาษาอังกฤษ</li> <li>- มีหลักสูตรปริญญาตรี /โท/เอก ภาควิชาต้องทำแผนอัตรากำลังทดแทนบุคลากรที่จะเกษียณ</li> <li>- หลักสูตรปริญญาตรี /เอก (จำนวน 1 คน)</li> </ul>
<p>2. ปรับปรุงห้อง lab ให้ได้รับมาตรฐานความปลอดภัยทางเคมี</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ห้อง lab ความปลอดภัยทางชีวภาพ (BSL2)</li> <li>- การรับรองห้อง lab กีฏวิทยา</li> <li>- เงินทุนวิจัยการตีพิมพ์งานวิจัยทั้งระดับชาติและนานาชาติ</li> <li>- ปรับปรุงห้องเรียนที่สามารถตอบสนองต่อการใช้เทคโนโลยีแบบ digital classroom</li> </ul>	<p><b>ประเด็นเรื่องห้อง Lab ของภาควิชา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาควิชา Promote แรงแงๆ อยากผลักดันห้อง lab ตามหลักกรมอนามัย เกณฑ์ของห้อง lab จำนวนตัวอย่างที่ได้รับการบริการวิชาการมากขึ้น (Survey แล้วที่อื่นไม่ได้ทำตามประกาศกระทรวง)</li> </ul> <p><b>มีห้อง Lab ที่ Collab กับนักวิจัยต่างประเทศ/Lab ต่างประเทศ ที่มีมาตรฐาน/ชื่อเสียง</b></p> <p><b>ประเด็นปัญหาที่ภาควิชาพบ</b> คือ การขอใช้ห้อง lab เวลาในการใช้ของนักศึกษา อาคารบางอาคารไม่สามารถมีความพร้อมในการใช้งาน อยากให้มอง Lab อาคาร 1 เป็นหลัก เพราะง่ายต่อการควบคุมของการรักษาความปลอดภัย (Molecular /Protein)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Protocol ชัดเจน มั่นไม่ Specific ถ้าของเราสามารถร่นระยะเวลาเข้ามาได้ ถ้าได้คนมาช่วยก็จะดี เพื่อให้ทันกำหนดสัญญา</li> <li>- Protocol ที่ไม่ expertise เคยมีการจ้างนักศึกษาป.ตรีมาช่วย/รายวัน อาจจะใช้วิธีการจ้างนักศึกษา ป.โท แทน</li> </ul>



ประเด็นความต้องการการสนับสนุน	ข้อเสนอแนะของทีมบริหารหลังเยี่ยมภาควิชา
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความต้องการงานวิจัยในปัจจุบัน น.ศ. ที่ให้ความสนใจในงานกฏวิทยาน้อยกว่างานปรสตีวิทยา involve</li> <li>- ภ.ปรสตีวิทยา ถ้าทำให้เด่นจะเด่นมาก เนื่องจากสถาบันการศึกษาอื่นไม่มี</li> </ul> <p><b>เกณฑ์ของการขอเครื่องมือ, ครุภัณฑ์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เกณฑ์ Priority ในการใช้งานร่วมกันของหลายภาควิชา</li> <li>- อยากให้ทุกปีมีการเปลี่ยนแปลงคณะกรรมการของภาควิชา</li> </ul>
<b>ภาควิชาโภชนวิทยา</b>	
<p>1. ความต้องการอัตรากำลังที่กำลังขาดแคลนของภาควิชา (ที่ ต้องการยังไม่ได้ตามคุณสมบัติที่ตั้งไว้)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พิจารณาจากคนที่เรียนใกล้ ๆ จะจบแล้ว ผู้ช่วยอาจารย์ ต้องคาดการณ์ว่าจะจบการศึกษาจริง (เนื่องจากป.เอก ยังไม่จบตามกำหนด และยังไม่ผ่านภาษาอังกฤษ)</li> </ul>
<p>2. การได้รับจัดสรรการขึ้นเงินเดือน</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ถ้าไม่ผ่านคุณสมบัติทั้ง 3 ด้าน ต้องไม่ขึ้นเงินเดือนให้</li> </ul>
<p>3. การปรับปรุงพื้นที่/ห้อง Lab ของภาควิชา (การหารายได้ของ ภาควิชา)</p>	<p><b>นโยบายของคณบดี ภาควิชาที่มี Lab สนับสนุนถ้าห้องไหนว่าง มีแผนพัฒนาได้</b> ถ้าห้องที่กักไว้ ไม่สามารถเข้าไปยุ่งได้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การขอของบสนับสนุนการปรับปรุง (อาจจะใช้เงินส่วนเงินของภาควิชาจ้างออกแบบไว้ก่อน)</li> <li>- เนื่องจากภาควิชามีผลงานวิจัยที่โดดเด่น จึงอยากสนับสนุนเรื่องห้อง lab และ อุปกรณ์การเรียนการสอน</li> <li>- จะตั้งคกก.การบริการวิชาการ กรอบการบริการวิชาการ (เน้นหากินกับคนรวย) Ex. การอบรมที่เป็นบริการวิชาการ ต้องใช้อุปกรณ์ที่ทันสมัย ภ.โภชนวิทยาปรับมิติของบริการวิชาการ</li> <li>- *โครงการอาหารว่าง เป็น Guild ให้กับชุมชน (บูรณาการร่วมกับโครงการที่สูงเนิน ทำเป็น CSR ตอบสนองหลายมิติในเรื่องของสิ่งแวดล้อมด้วย มี</li> </ul>

ประเด็นความต้องการการสนับสนุน	ข้อเสนอแนะของทีมบริหารหลังเยี่ยมภาควิชา
	<p>โรงงานใหญ่ๆ มีนิคมอุตสาหกรรม ให้ชุมชน/ชาวบ้านทำอาหาร Snack box/ Lounce box)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อยากทำสูงเนินให้เป็น Training แรงๆ ทาง JICA แต่ต้องมีมิติอื่นด้วยที่ไม่ใช่สูงเนิน International Training กับ JICA</li> <li>- มิติอุตสาหกรรม ในภาคอีสาน มีน้อย พยายามปรับสูงเนินให้เป็น Training</li> <li>- อยากให้หัวหน้าแต่ละภาควิชา คิดหัวข้อที่สามารถจัดอบรมที่สูงเนินได้ เน้น up skill training /executives training (ขอความร่วมมือ NU อาจจะที่สูงเนินหรือ สถานที่ภาควิชาสะดวก)</li> </ul>
	<p><b>ภาควิชาต้องทำแผน สํารวจคน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้คำแนะนำ (Counseling) ในเรื่องของโภชนาการ ให้นศ.ได้ฝึกเป็นนักโภชนาการวิทยา เป็นการฝึกวิชาชีพ (สภา) ใบประกอบโรคศิลป์ (ภาควิชาคิด Package คิดเงิน)</li> <li>- ในใบเสนอราคาให้เป็น 2 ใบ รวม Packages ของภาค NU เข้าไปด้วย (อ.จำเสนอ packages)</li> <li>- เป็น individual หรือเป็น กลุ่ม (บริษัท) ก็ได้</li> <li>- ประชาสัมพันธ์ต้องน่าสนใจ</li> </ul> <p>*ฝากภาคโภชนวิทยาให้ทำเป็นโครงการ เวลาจัดประชุม จัดอาหารแค่ผลไม้ ว่างก็แคล (0 Cal Meeting/Meeting Calories Obvert) นมดัชมิลล์ กาแฟ</p>
<b>ภาควิชาระบาดวิทยา</b>	
<p>1. การอนุมัติงบประมาณที่ขอสนับสนุนจากเงินรายได้ภาควิชาฯ ในการจ้าง รศ.ดร.นพพร เพื่อช่วยผลักดันยุทธศาสตร์ของคณะฯ ต่อ 1 ปี</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มหาวิทยาลัยชื่นชม Ranking เรื่องโรคระบาดและติดเชื้อ /ในการทำงานวิจัย ขอให้มีชื่อนักวิจัยในองค์กรต่างประเทศอยู่ด้วย Co-Author (โดยนับเป็นผลงานวิจัยของภาควิชา) ซึ่งภาควิชามี connection ในต่างประเทศ</li> </ul>

ประเด็นความต้องการการสนับสนุน	ข้อเสนอแนะของทีมบริหารหลังเยี่ยมภาควิชา
<p>และ งบการจัดสัมมนาภาควิชาเพื่อวางแผนพัฒนาระยะสั้น ระยะยาวของภาคต่อไป</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพิ่มจำนวน International ของภาควิชา ทำหนังสือเป็นทางการ ตอบขอบคุณส่งให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จัด (forum invite ภาควิชา annual conference จัดให้เด็ก present ระบุ topic ให้ชัดเจน ในเรื่องของ public health หรือ ระบาดวิทยา เป็นการหาเวทีและมีที่เลี้ยงให้เด็ก) *ต้องไม่เครียดจนเกินไป</li> <li>- Plan APACH ปี (คณะเป็นเจ้าภาพ) 2024</li> <li>- PCI ของภาควิชา</li> <li>- อยากให้ภาคระบาด Shared Challenge ในการประชุมบอร์ด</li> <li>- ภาค Support เงินเด็กนักศึกษาในเรื่องของการตีพิมพ์ หรือ สตาตาร์ (application)</li> <li>- อยากให้ทุกภาควิชามีห้องเรียน ดู modern /ภาพลักษณ์ของภาควิชาที่คนมองเข้ามาดูดี</li> <li>- เป็น Show Cased ได้เรื่องของ Flexi Program</li> </ul> <p><b>การบริการวิชาการ</b></p> <p><b>Training</b> - กลุ่มที่เป็น data analysis (ถ้า Covid-19 ดีขึ้น อาจจัดเป็น Onsite)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การประชาสัมพันธ์ OPHETS ที่มีความน่าสนใจมากกว่าเดิม</li> <li>- คณะมีการพัฒนาเรื่องของการประชาสัมพันธ์ มีคนทำ Infographic, Clip Video</li> </ul>
<p>2. สนับสนุนการเปิดรับสมัคร อาจารย์อีก 1 ตำแหน่ง</p>	
<p>3. การสนับสนุนให้อาจารย์ในภาควิชา ไปศึกษาต่อในระดับป.เอก โดยเป็นไปตามระเบียบ</p>	

ประเด็นความต้องการการสนับสนุน	ข้อเสนอแนะของทีมบริหารหลังเยี่ยมภาควิชา
4. ขั้นตอนด้านเอกสาร ควรมีการกระชับความคล่องตัวแบบหน่วยงานเอกชน	
5. การประสานกับบัณฑิตวิทยาลัย และระบบของบัณฑิตฯ ที่ตอบสนองทันการ ถูกต้อง ต่อเนื่อง	
6. การจัดผู้เชี่ยวชาญเป็น Reviewer ในการส่งประเมินโครงการ Social Engagement ของภาควิชา	
7. การจัดช่องทางการช่วยเหลือทางด้านสุขภาพอาจารย์ เจ้าหน้าที่ โดยเฉพาะนักศึกษาที่ประสบปัญหาทางสุขภาพจิต	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หา Consulter /Consulting (สายให้คำปรึกษา) ให้แก่นักศึกษา กระบวนการถ่ายทอด mental problem</li> <li>- ต้องมี Corner ด้านจิตแพทย์ให้แก่นักศึกษาต่างชาติด้วย จะสร้างในด้านการดูแลนักศึกษา</li> <li>- ต้องตั้งเป็นคณะกรรมการทำงานในเรื่องนี้ก่อน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ</li> <li>- จัดกิจกรรมที่ไม่ต้อง Online แต่เป็น Participate (ฝากองการศึกษา ในเรื่องการจัดกิจกรรมคล้ายเครียด ex. Homeroom)</li> </ul>
8. ในหลักสูตร วท.ม. ที่มีการปรับปรุงหลักสูตร และจัดวิซาระบาด เป็นวิชาของหลักสูตรหรือเป็น PHID ควรพิจารณาความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนด้วยตัวหลักสูตรเอง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาควิชาที่ต้องการหลักสูตรไหนที่มีวิซาระบาด ควรใช้บุคลากรของตัวเอง</li> </ul>
9. การติดตามเงินรายได้ จากหลักสูตร วท.ม. สส. ที่ลงเรียนรายวิชา แกน PHEP 619 จัดการเรียนการสอน ปี 56-59 เป็นเงิน 93,288 บาท และปีการศึกษาหน้าหลายหลักสูตรฯ จะมีการให้เปิดสอนอีก จึงขอความอนุเคราะห์งานบริหารการศึกษาช่วยติดตามกำกับเพื่อความชัดเจน โปร่งใส	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาควิชาไม่ได้รับการจัดสรรจากเงินในรายวิชา ( 5 .ปี) วทม สส 4วิชาสาขา 10% ต้องเข้าภาควิชาที่รับผิดชอบรายวิชานั้น ๆ (บัณฑิตไม่จัดสรรให้ภาควิชา ระบาด) แต่ ภาควิชาที่เหลือได้แล้ว 4</li> <li>- ทำหนังสือด่วน เรื่อง อัตรากำลัง กับรายได้ที่จัดสรรให้ภาควิชา</li> </ul>

ประเด็นความต้องการการสนับสนุน	ข้อเสนอแนะของทีมบริหารหลังเยี่ยมภาควิชา
<b>ภาควิชาวิศวกรรมสุขาภิบาล</b>	
<p>เงินทุนวิจัย ค่าตีพิมพ์และค่าตอบแทนการตีพิมพ์ผลงานวิจัย ที่เพิ่มสูงขึ้น</p>	<p>1.PI คณะอาจจะลองให้ทุน คนที่ยังเป็น Non-PI ขอให้มีหลักฐานว่ามีการขอทุนทำโครงการวิจัย (จะได้หรือไม่ได้ แต่เห็น effort)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ถ้ามี Worst Case (เงินรายได้คณะ 50,000 บาทที่มีอยู่จำกัด) เนื่องจากเงินกอง CMB ที่ถูกยกเลิกไป Priority สำหรับบ.ใหม่ (ทีมที่พิจารณา กำหนดระยะเวลาในการขอทุน)</li> <li>- Requirement ของสายวิชาการ (ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และผู้ศาสตราจารย์)</li> <li>- งานวิจัยจะทำจดหมายนำให้มันเป็นงานวิจัยได้ จากงาน contract research</li> </ul> <p>การพัฒนาการเรียนการสอน .2 บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดมาว่า วิชาใดที่มีจำนวนน.ศ. ป.โทลงเรียนน้อยกว่า คน 3จะจัดสอนเป็น Credit Bank (เปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามาศึกษาได้) อาจเริ่มต้นจากภาคพิเศษ สอน online และสอนแบบ Credit Bank (การคัดกรองคุณสมบัติของผู้เข้ามาเรียนแบบ Credit bank ต้องมี skill เบื้องต้น กำหนดคุณสมบัติ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Flexi เน้นป.ตรี (ปี เก็บข้อมูลเฉพาะป.ตรี 2565</li> </ul> <p>ตีพิมพ์ .3Q1: Publication (คณะไปต่อรองกับมม.แล้ว) *(ภาพรวมของคณะปี (อาจจะไม่บรรลุผลสำเร็จในตัวชีวิตนี้ 2565</p> <p>4. ขอให้ภาควิชา จัด Training 1 โครงการ (ค่าตอบแทนของบุคลากรแล้วแต่เราจะจัดให้ ทำยังไงให้มันมีกำไร)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ในส่วนนี้คณะจะสามารถสนับสนุนให้ภาควิชาในเรื่องกระบวนการการจัดอบรม (จะได้ไม่หนักบุคลากรในภาควิชา)</li> </ul>

ประเด็นความต้องการการสนับสนุน	ข้อเสนอแนะของทีมบริหารหลังเยี่ยมภาควิชา
	<p>ภาควิชาไหนมี .5Social Engagement ที่มี impact ค่อนข้างสูงๆ คณะอาจจะให้ rewarding แก่ภาควิชาที่สามารถทำได้</p> <p>6. เน้นการพัฒนาสูงเนินให้เป็นมิติของอุตสาหกรรม (Industrial) มากขึ้น เนื่องจากภาคอีสานจำนวนมีโรงงานเยอะ สามารถลงไปสู่ชุมชน ร่วมทำกับภาควิชานามัธยมศึกษาในลักษณะของ CSR ซึ่งภาควิชาวิศวกรรมไม่มีโครงการในขณะนี้</p>
<b>ภาควิชาวิทยาศาสตร์อนามัยสิ่งแวดล้อม</b>	
<p>1. เจ้าหน้าที่สายสนับสนุน มี จนท. คนเดียวคน จะต้องบริหารจัดการ จะทำให้งานมีเยอะมาก เขาทำไม่ทัน ต้องคอยลงไปทำอีกอย่างหนึ่ง การรับภาระไม่ไหว ทำให้อาจารย์ส่วนหนึ่งต้องมาทำงานสายสนับสนุน</p>	<p>1. การจัดกิจกรรมต้องใช้งบประมาณ สร้างความผูกพันในองค์กร จำเป็นจะต้องรักษากิจกรรม ซึ่งจะต้องใช้งบประมาณเป็นอย่างมาก อยากรับเป็นเชิงนโยบาย ปรับทั้งภาควิชา และกิจกรรมของภาควิชา ซึ่งจะต้องดำเนินการต่อไป จะคุ้มกับทุกมิติ (คณะก็จะคัดสรรเงินจากหมวดทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม) มอบหมายให้ อ.ดร. ธนภฤต พิจารณาจัดสรรกิจกรรมให้ นศ.ปริญญาตรี ให้ได้รับประโยชน์มากที่สุด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การให้เงินกับผู้แนะนำเสนอ Q1 ให้การสนับสนุน ให้การอนุมัติเป็นการสนับสนุนเป็นโครงการ 1 ปี มีการใช้เงินประมาณการเท่าไร จะต้องทำให้เป็นมาตรฐานกลาง ให้การสนับสนุน</li> <li>- ให้ภาควิชาเขียนโครงร่าง และให้คณะจำเป็นต้องจัดสรรเงินให้ภาควิชาวิทยาศาสตร์ก่อน (กรณีจำเป็นเร่งด่วน) จะต้องให้การสนับสนุนภาควิชาตามความเหมาะสม แต่ในวาระแรกจะคัดอาจจะจัดสรรให้ครั้งหนึ่งก่อน จะต้องให้ขอในภาคเงินอุดหนุน ขอบรรจุเป็นเงินของภาคหรือของคณะได้เลย</li> </ul> <p>ประเด็นในงบประมาณการดำเนินการทำวิจัยของ นักศึกษาปริญญาตรี เรื่องการนำเสนอผลงานระดับนานาชาติ ที่ยังต้องการนำเสนอ และต้องการงบประมาณ</p>
<p>2. พื้นที่ห้องปฏิบัติการหลัก เพื่อรองรับ นศ. 102 คน ไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน ต้องขอกำลังสนับสนุนจากคณะเพื่อให้เพียงพอต่อการดำเนินการภารกิจในภาควิชา</p>	

ประเด็นความต้องการการสนับสนุน	ข้อเสนอแนะของทีมนิเทศหลังเยี่ยมภาควิชา
	<p>อย่างมาก / การมุ่งเน้นที่จะดำเนินการวิจัย แต่ไม่ได้มีแนวทางในการจัดทำให้เป็นรูปธรรม</p> <p><b>2. ประเด็นการเบิกเงินรางวัลคณะ ทุน CRI ระบุให้ชัดเจนว่าจะพิมพ์เป็นภาษาต่างประเทศ</b> จะต้องกำหนดวันด้วย ภายในกี่วัน ซึ่งจะอยากให้มีการนำเสนอผลงานวิจัยระดับวิชาการ เพื่อให้เกิดประสบการณ์ ที่ระดับ National Conference และมุ่งหวังในระดับ International Conference</p> <p><b>3. กิจกรรมสร้างความผูกพัน มุ่งเน้นให้มีการสร้างความผูกพัน</b> ออกนอกสถานที่ค้างเพื่อเก็บวิจัย เก็บตัวอย่างในบริบทนอกสถานที่ โดยเขียนเป็นโครงการ กิจกรรม หรือจัดเข้าหลักสูตรการศึกษาได้ เป็นลักษณะ Long Trip ของนักศึกษา (งานการศึกษาพิจารณาการรวมภาควิชาเข้าด้วยกัน)</p> <p><b>4. บุคลากรที่จะมาช่วย</b> ควรพิจารณาถึงบุคลากรที่มีความเหมาะสม และรับทราบถึงประเด็นการเพิ่มบุคลากร</p> <p><b>5. พื้นที่ห้องปฏิบัติการ</b> มีความจำเป็นเรื่องการใช้สถานที่ จะปรับเปลี่ยนห้องปฏิบัติการให้มีความพอเพียง และการสำรวจความจำเป็นในการจัดการเรียนการสอน และเสนอให้ภาคมีห้องมาทำงานแลปได้ตลอดเวลา โดยมุ่งเป็นตึก 1 ก่อน</p> <p><b>6. ในกรณีศึกษาน้อย</b> แนะนำให้เปิดหลักสูตรเป็น Credit Bank</p> <p><b>7. มหาวิทยาลัย Healthy Working</b> ให้หน่วยงานสนับสนุนออกนอกสถานที่ (กรณีตัวอย่างโครงการอาจารย์คณบดีท่านเก่า)</p> <p><b>8. การทำโครงการวิจัยที่เป็นชุดโครงการ</b> มักจะไม่ค่อยประสบความสำเร็จท้ายสุดไม่เสร็จสิ้น เนื่องจากต้องรอข้อมูลของชุดโครงการ จะต้องทำแบบแนวทางเดียว เรื่องเดียว จะได้จบเสร็จสิ้นตามภารกิจ งดเว้นการจัดทำเป็นโครงการย่อยที่ 1 2 หรือ 3 โดยจะทำให้งานไม่สัมฤทธิ์ผล</p>

ประเด็นความต้องการการสนับสนุน	ข้อเสนอแนะของทีมบริหารหลังเยี่ยมภาควิชา
	<p>9. ภาควิทยาศาสตร์ฯ พยายามมองในมิติที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ลักษณะคาร์บอน นิวทรัล ปรากฏการณ์สร้างภาพนาร่อง โดยประกาศ ประชาสัมพันธ์ ออกมา ผลักดันนโยบายด้านสิ่งแวดล้อม เต็มมิติในภาคเอกชนและสาธารณชน</p>
<b>ภาควิชาสุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์</b>	
<p>1. เรื่องของ PA ให้สอดคล้องกับบริบทและศักยภาพของภาควิชา</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บุคลากรแต่ละท่าน Contribute ไม่เหมือนกัน อาจารย์แต่ละคนภาระงานไม่เหมือนกัน</li> <li>*เกณฑ์ให้ทำตามความถนัด จะต้องทำแล้วมีการแจ้่งล่งหน้า (การตีพิมพ์ที่มีเกณฑ์ใหม่ ๆ /ภาระงานสอน)</li> <li>- Challenge ที่ HR จะต้องทำในการพัฒนาระบบ</li> </ul>
<p>2. แหล่งทุนสำหรับ PI (บุคลากรใหม่)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พยายามหาแหล่งทุนใหม่ๆ อยากให้บุคลากรสายวิชาการรุ่นใหม่ ๆ กล้าที่จะเสนอขอทุน อาจจะได้เป็นทุนวิจัยที่ไม่ใช่ทุนที่สูงมาก เพื่อให้อาจารย์ได้เข้าเกณฑ์การเป็น PI อย่าไปยื่นขอกับมหาวิทยาลัย จะจัด priority ค่อนข้างสูง เช่น วช.เดียว ๆ</li> <li>- อยากตั้งระบบเป็น Mentoring (รายบุคคล) list ของคนที่เป็น Mentor</li> </ul>
<p>3. การสร้างความเข้าใจในการดำเนินการและรายงาน PA จัดทำเป็นคู่มือ หรือแนวทางในการรายงานตาม PA</p>	
<p>4. ภาควิชาไม่มีนักศึกษาปริญญาตรี เนื่องจากไม่คุ้มค้ำคุ้มทุนในการสอน</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เนื่องจากเป็นหลักสูตรร่วม (ปรับปรุงหลักสูตรร่วมเป็น สุขศึกษาและอนามัยชุมชน) สาธารณสุข แยกแต่ปี ว่าเป็นสุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ แยกตาม 1 วิชาชีพ หรือภาควิชาจะปิดป.ตรีไปเลย สอนเฉพาะป.โท/เอก (ติดหลักสูตร food science อ.ดวงใจกับอ.ปุ๋ย)</li> <li>* ทางงานการศึกษา list รายชื่ออาจารย์ที่ติดตามหลักสูตรนั้น ๆ อยู่ จะได้เยี่ยมตัวมาแต่ละภาควิชา รายชื่อ คุณวุฒิ และให้ทราบว่าได้ติดตามและไม่ติดตาม</li> </ul>



ประเด็นความต้องการการสนับสนุน	ข้อเสนอแนะของทีมบริหารหลังเยี่ยมภาควิชา
5. อัตรากำลังของภาควิชา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้ช่วยอาจารย์ที่เรียนจะจบแล้ว (พร้อมใช้ให้คุณสมบัติตรง และมี ความสามารถ) ex. อนามัยครอบครัว (เสนอเรื่องการเรียนแบบ 1 ปี จบ)</li> <li>- บุคลากรสายวิชาการคุณวุฒิระดับปริญญาเอก ex. ภาค Occ เสนอให้ นักศึกษาเข้าสู่ภาคอุตสาหกรรม</li> <li>- อยากให้ภาควิชาเน้น Post Grad</li> </ul>
ด้านอื่นๆ	<p>ภาคสุศึกษาฯ – Soft Skill เป็นผู้นำ วิชาการร่วมสอน ภาควิชาที่ต้องดูแล Network การสื่อสาร แนวทางในการสื่อสาร risk communication ในสด./สม. อยาก invite มาเป็นผู้ช่วยสอน (เรื่องวิเทศ) คณะวารสารศาสตร์ น่าจะโยงไปถึง ตัวการจัดอบรมเรื่องนี้ด้วย จุดอ่อนคือรู้คล้าย ๆ กัน ประเด็นที่เป็น health risk Communication ยังมีข้อจำกัดอยู่ collaboration น่าจะได้มากกว่านั้น</p> <p><b>**</b> ทำโครงการร่วมกับภาควิชาโภชนวิทยา ในการจัด Coffee Break จะไม่ เสิร์ฟ bakery 0 Cal (กลุ่มที่จะช่วยได้คือ ภาควิชานี้ ภาคที่ปรับพฤติกรรมของคน)</p>
<b>ภาควิชาอนามัยครอบครัว</b>	
1. งบประมาณในการพัฒนาศักยภาพอาจารย์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเด็น Non-PI ถูกมหาวิทยาลัยบังคับมา มหาวิทยาลัยสนใจจำนวนคน อาจจะเป็นโครงการเล็กๆ ก็ได้ (โครงการย่อย 5 โครงการ = จะได้ PI จำนวน 5 คน)</li> <li>- อัตราทดแทนของภาควิชา ย้ายมา 1 คน คือ อ.วันวิสาข์ (ตีพิมพ์ 1 เรื่อง ผลงานก็จะขึ้นกับภาควิชาอนามัยครอบครัว)</li> <li>- โอนย้ายมาจากอำนาจเจริญ นักศึกษาป.เอก 1 คน</li> <li>- แผนสัมมนา/อบรมอนามัยครอบครัวที่ จัดประชุมวิชาการร่วมกับ มหาวิทยาลัยต่างชาติ</li> </ul>

ประเด็นความต้องการการสนับสนุน	ข้อเสนอแนะของทีมบริหารหลังเยี่ยมภาควิชา
<p>2. งบประมาณในการตีพิมพ์งานวิจัย</p>	<p>การจัดบริการวิชาการ (เน้นการหารายได้)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คนหา Soft Skills เพิ่มมากขึ้น การเปิดวิชาเลือกในการอบรมการสร้างคนให้เป็นวิทยากร (ภาคอนามัยครอบครัวเข้มแข็งมากในเรื่องนี้)</li> <li>- ภา.มีจุดแข็งเรื่องของศิษย์เก่า เนื่องจากศิษย์เก่ามีกำลังในการสนับสนุนภาควิชาได้ (เงินทุน)</li> <li>- แนวคิดของภาควิชา อ.สูงเนิน เปิดหลักสูตร สาธารณสุขชุมชน convergence /พรบ.ที่สร้างใหม่ take alighted ให้มากกว่าอนามัยชุมชน กลุ่มต่อเรื่องที่คาบเกี่ยว ได้ licenses ทำ add credit</li> <li>- เรื่องของเงินทุน การบริหารจัดการง่ายๆ เขียนด้วย ทำด้วย คิดด้วย คนเขียนโครงการจะมี Networking</li> </ul> <p>มีทีมบริหารจัดการที่ดีๆ เงินจะได้เข้าคณะด้วย และได้พัฒนาคนของคณะด้วย (ต่างจังหวัดต้องการสม. ที่มาจากเครดิตของมหิดล เนื่องจากแตกต่างจากที่อื่น)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phaticity ต้องเปลี่ยนแปลงให้เหมือนเอกชน</li> </ul>
<p>3. งบประมาณในการปรับปรุงห้องเรียน Smart Classroom (ทำแผนขอแล้ว 5,000 บาท)</p>	<p>การหารายได้ในปรับปรุง/พัฒนาห้อง Smart Classroom ห้องอาคาร 7 ชั้น 8</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Co - Working Space (ภาควิชามีศิษย์เก่าที่สนับสนุนได้) ชั้นที่เป็นของภาควิชาชีวิตสถิติ ยกตัวอย่าง เช่น กรมควบคุมโรค เป็นต้น</li> <li>- อ.ชัยวัฒน์ช่วยในเรื่องของการบริการวิชาการ</li> </ul> <p>ปัญหา - ต้องการการสนับสนุนเรื่องงบประมาณในการปรับปรุงลิฟต์</p>
<p>4. ให้บุคลากรสนับสนุนงานส่วนกลางของคณะ</p>	
<p>ด้านอื่น ๆ</p>	<p>ทิศทาง ป.โท ที่เรียนเพียงปีเดียว (Go for it) เนื่องจาก User (ผู้เรียน) ในปัจจุบันเปลี่ยน</p>

ประเด็นความต้องการการสนับสนุน	ข้อเสนอแนะของทีมบริหารหลังเยี่ยมภาควิชา
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จุดแข็งของการ translate ให้เห็น policy advocacy</li> <li>- คณบดีเห็นด้วยกับเงินสนับสนุนของภาควิชา 5,000 บาท</li> <li>- จำนวนนักศึกษาของภาควิชา น.ศ.จะมีปัญหาเรื่องภาษาอังกฤษ (หลักสูตร ป.เอก มีตำแหน่งวิชาการ ภาควิชาจะช้อนกลุ่มคนเหล่านี้มาเรียน) MPH ของภาควิชา เปิดเองแล้วสอนเองดีกว่า คนน่าจะสนใจแล้วมาเรียนได้เยอะ ภาควิชาจะได้ลูกค้า (หลักสูตร MPH 1 ปี) อยากจะเน้นวิจัย ทำให้มี skill ในการวิจัย อาจจะเป็น segments <ul style="list-style-type: none"> <li>- คณบดีมองว่านักศึกษาภาคปกติ มีจำนวนน้อย อาจจะมีมองว่ายุบหลักสูตรภาคปกติ เพื่อลดภาระของอาจารย์ในภาควิชา (ถ้าเรา pending หลักสูตรภาคปกติ ว่ากำลังปรับปรุง และเทไปทางภาคพิเศษ) เหมือน PH.D. by Research ต้องคุยกับ สม. ดึง track นี้มาเป็น major อนามัยเจริญพันธุ์ เพิ่มสาขาวิชาเพิ่ม และภาควิชา manage และสอนเอง แต่ตัววิชาแกน หากภาควิชาหากกลุ่มผู้เรียนที่สนใจมาได้ ควรจะเพิ่มเป็นสาขา health promotion <ul style="list-style-type: none"> <li>- ถ้าต้องการสายตรงให้เรียนโทควบเอกไปเลย แล้วภาค/คณะมีทุนให้ การหาแหล่งทุนการสนับสนุนค่อนข้างยาก</li> <li>- การจัดประชุมนานาชาติ อาจจะมีภ.อนามัยครอบครัวเข้าร่วมใน APACH (ปีหน้า U. of Philippine ของเราจะจัดขึ้น ปี 2024)</li> <li>- จัดเป็น 2 Country Programs /Duo Degree ต้องกำหนด partner ที่ชัดเจนต้องไม่ต่ำกว่าเรา เช่น ญี่ปุ่น ต้องเป็นการเรียนข้ามสาย เป็นแนวพัฒนาของภาควิชา</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
<b>ภาควิชาอนามัยชุมชน</b>	



ประเด็นความต้องการการสนับสนุน	ข้อเสนอแนะของทีมบริหารหลังเยี่ยมภาคีวิชา
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การฝึกปฏิบัติงานพัฒนาสุขภาพแบบบูรณาการควบคู่กับการจัดการเรียนการสอนโดยทีม<b>ข้ามสาขาวิชาชีพ (IPE)</b> ภาคีวิชาเวชศาสตร์ชุมชน คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี /ร.ร.พยาบาลรามาธิบดี</li> <li>- การเปิดรายวิชาเรียนล่วงหน้าของนักศึกษาในระดับปริญญาโท หลักสูตร วท.ม.(สาธารณสุขศาสตร์) สาขา การพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน (<b>ปีการศึกษา 2566</b>)</li> <li>- ปรับปรุงหลักสูตรใหม่ สาขาเอกอื่น ไม่ได้เลือกเป็นวิชาแกน แต่เป็นวิชาเลือกแทน (รองฝ่ายการศึกษาปรึกษากับการศึกษา)</li> <li>- วิชาพื้นฐานของภาคีวิชา เช่น PDPA เด็กของคณะต้องเรียนรู้เรื่องพวกนี้ด้วย (ถ้าสามารถเข้าไป add up ได้ในปี (2 - 1</li> <li><b>**</b>รายวิชาที่สามารถที่มีคนเข้ามาเกี่ยวข้องเยอะ เช่น การฝึกภาคสนาม (ระยะสั้น) บางภาคีวิชาจะบังคับไปเลยว่าต้องใช้ GIS ใน Section แรก อาจจะต้องเป็น requirement ของรายวิชา</li> </ul>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>โครงการ Ending Pandemic with Innovation (EPI)</b> ศูนย์ร่วมพัฒนาสาธารณสุขมูลฐานเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคภายใต้ย่านนวัตกรรมโยธี</li> <li>2) <b>การประชุมวิชาการอนามัยชุมชน</b> โดยความร่วมมือกับหน่วยงานที่เป็นภาคีเครือข่าย เช่น สภาการสาธารณสุขชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ</li> <li>3) <b>การจัดโครงการฝึกอบรมในประเด็นด้านระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ (Geographic Information System: GIS) ประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสุขภาพะชุมชน</b> ( ในรายวิชาของภาคีวิชา 1</li> </ol>

ประเด็นความต้องการการสนับสนุน	ข้อเสนอแนะของทีมบริหารหลังเยี่ยมภาควิชา
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อยากให้ภาควิชาจัดให้เป็นประยุกต์ใช้ ให้จัดเป็นการฝึกอบรมใหญ่ ๆ ไปด้วย (ภาควิชาที่มีอาจารย์ที่ชำนาญ อาจจะจัดการฝึกอบรม) Target เดียว (Case Study จะได้เป็นไปในแนวเดียวกัน) เป็นตามภูมิภาคท้องถิ่นต่าง ๆ เช่น ระยอง เป็นต้น</li> <li>- คณะต้องวิ่งไปหาในระดับกระทรวงเพื่อให้ส่วนกลางกระจายอำนาจลงสู่ท้องถิ่น ถึงจะ Convince ได้</li> <li>- อบจ./อบต. มีงบประมาณค่อนข้างเยอะ อบท.(ดูแล) อนามัยชุมชน ค่อนข้างเข้มแข็งใน ทำเป็น Onsite ไม่ต้อง online</li> <li>- Data มีเยอะ แต่จะ Analyst (พาเด็กไปดูงาน)</li> <li>- เด็กของภาควิชาเก่งเรื่อง Primary Data (อบรมให้เด็กเป็นแบบ Upskill)</li> </ul>
<p>3. สาธารณูปโภคระบบประปา ห้องสุขา และการปรับปรุงหลังคาอาคาร ซึ่งส่งผลกระทบต่อ 7 ชั้น 4 ภาควิชานามัยชุมชน และอาคาร 7</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบบสุขาภิบาล ปี ได้งบประมาณมา ทางงานกายภาพจะดำเนินการ 2565 ปรับปรุงซ่อมแซม</li> <li>- ฝ่ายรองคณบดี เรื่องการออกแบบในเรื่องของหลังคาครอบ (การต่อเติมต้องคำนึงถึงกฎระเบียบ ข้อบังคับด้วย) มองถึงเรื่องความยั่งยืนในการใช้งานระยะยาวด้วย</li> </ul>
<b>ภาควิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย</b>	
1. ฐานข้อมูล การใช้เทคโนโลยี	
2. การทำระบบลาออนไลน์	เรื่องลาพักร้อน จะมีการจัดทำใบลาเต็มรูปแบบอย่างเป็นระบบ
3. สนับสนุนการนำเสนอและตีพิมพ์ผลงานในต่างประเทศ	การนำเสนอผลงานในต่างประเทศ การนำเสนอในระดับนานาชาติ จะต้องตัดบางส่วนในประเทศออก และผลักดันให้เป็นระดับนานาชาติเลย
4. จัดทำ Package อาจารย์รุ่นใหม่ คู่มือ สิทธิประโยชน์	Package อาจารย์รุ่นใหม่จำเป็นจะต้องมีเหมือนกัน

ประเด็นความต้องการการสนับสนุน	ข้อเสนอแนะของทีมนิเทศหลังเยี่ยมภาควิชา
5. สนับสนุนการจัดทำวิจัย Q1 ต้องสนับสนุนเป็นร้อยละ 70 เพื่อผลักดันให้เกิดการดำเนินงาน	มหาวิทยาลัยควรจะสนับสนุนร้อยละ 100 ซึ่งต้องรอเอกสาร และรอบปีงบประมาณ ทำให้ใช้ระยะเวลานานมาก เรายื่นตัวเลขไป ร้อยละ 70 โดยทางคณะจะจัดสรรให้ไปก่อน (งานวิจัยดูเกณฑ์จัดสรรเพื่อตอบสนอง ค่าใช้จ่ายในการตีพิมพ์ฐาน Q1)
6. ปรับปรุงสถานศึกษาให้ปลอดภัย ห้องนำ อาคารเรียน ห้อง Lab	เรื่องความปลอดภัย (รองคณบดีรับผิดชอบ)
7. สนับสนุนทุนอาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้ความสามารถ การเรียน สอนจากประสบการณ์จริง ให้เห็นจากสถานการณ์จริง	<p>- ภาควิชามีความโดดเด่นเป็นอย่างมาก สนับสนุนอาจารย์ใหม่ให้มีประสบการณ์ มีความสามารถประสบการณ์จริง ให้เกิดการเรียนรู้ แลกเปลี่ยน และจัดทำวิจัย ส่งบุคลากรเข้าไปในพื้นที่ ให้เกิดการเรียนรู้และประสบการณ์ และได้ฝึกนโยบายต่าง ๆ โดยคณะจะเป็นผู้สนับสนุนงบประมาณ อาจจะทำโครงการกับโรงงานหรือส่วนงานต่าง ๆ ภายนอก อยู่ในระดับเดียวกัน แคร่กันความรู้กัน</p> <p>ในสถานการณ์ปัจจุบันมีการต้องมีเงื่อนไขต่าง ๆ ที่เป็นช่องให้หน่วยงานของเราแทรกเข้าไปร่วมทำงานในกระบวนการนั้น <b>(*ให้ทันให้ได้ในโครงการของปีนี้)</b></p>
	<p><b>**Highlight จัดทำแบบ Show Case เรื่องแสง สะท้อนเสียงว่าคณะสาธารณสุขศาสตร์ได้รับมาตรฐานตามเกณฑ์ และเผยแพร่ออกไปตามนั้น ถ้าคณะทำได้ จะต้องทำให้เราทราบอย่างไร ระดับมาตรฐานเสียงความเข้มแสง เสียง (ห้องเรียนสอน 5 ส.) ให้เป็นมาตรฐาน เป็นช่วงทางการของงบประมาณได้อย่างชัดเจน (จัดตั้งเป็นคณะทำงานจำนวน ประมาณ 2-3 ท่าน)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.โครงการภาคอุตสาหกรรม</li> <li>2.โครงการ Show Case (ห้องต้นแบบ)</li> </ol>

**FACULTY OF  
PUBLIC HEALTH**

**คณะสาธารณสุขศาสตร์  
มหาวิทยาลัยมหิดล**

420/1 ถนนราชวิถี เขตราชเทวี กรุงเทพฯ 10400

